



الجمهورية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

التربية الإسلامية

للفَّصِّ الأوَّل من مَرَّحَلَةِ التَّعْلِيمِ الأَسَاسِيِّ

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم

٢٠٢١م / ١٤٤٢هـ



الجمهورية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

التربية الإسلامية

لِلصَّفِّ الأوَّلِ مِنْ مَرَحَلَةِ التَّعْلِيمِ الأَسَاسِيِّ

مُؤَرَّاة فَرِيق بَرِنَاسَة

د. أحمد يحيى محمد العوامي

التنسيق والإشراف : أ. عبد الرحمن محمد عبد الملك المروني

الإخراج

التصميم : خالد أحمد يحيى العلي.

الصور : د. إبراهيم شرف الدين - حسين ضيف الله.

الرسم : آسية ضيف الله - بشرى الشاهري.

١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م





النشيد الوطني

رددي أيتها الدنيا نشيدي ردديه وأميدي وأميدي
واذكرني في فرحتي كل شهيد وامنحيه خلاً بمن ضوء عيدي

رددي أيتها الدنيا نشيدي
رددي أيتها الدنيا نشيدي

وحدتي.. وحدتي.. يا نشيداً رائعاً يملأ نفسي أنت مهدّ عائق في كل ذمت
رايتي.. رايتي.. يا نسجاً جكته من كل شمس أخلدي خافقت في كل قمت
أمتي.. أمتي.. إمعيني البأس يا مصدر بأس والأخبريني لك يا أكرم أمت

عشت إيماني وحنني أمي
ومسيري فوق دلي مري
وسبقني نبض قلبي يمينا
لن ترى الدنيا على أرضي وصيا

المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦ بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

راجعته مجموعة من العلماء والمختصين وهم :

- ١- العلامة / شمس الدين محمد شرف الدين.
 - ٢- العلامة الشيخ / سهل بن إبراهيم بن عقيل.
 - ٣- العلامة الشيخ / محمد علي مرعي.
 - ٤- العلامة / عبد الله محمد الشاذلي.
 - ٥- د / علي محمد صالح صلح.
 - ٦- د / وليد علي التويتي.
 - ٧- الأستاذ / أحمد ناجي الموتى.
 - ٨- الأستاذة / صفاء صالح باجيير.
- مفتي الديار اليمنية.
مفتي محافظة تعز.
رئيس جامعة دار العلوم الشرعية بالحديدة.
عضو رابطة علماء اليمن.
مركز البحوث والتطوير التربوي.
مركز البحوث والتطوير التربوي.
مركز البحوث والتطوير التربوي.
مركز البحوث والتطوير التربوي.

أقرت اللجنة العليا للمناهج هذا الكتاب بتاريخ ٦ / ١ / ٢٠١٩ م

#

تصدير

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ الطَّاهِرِينَ، وَرَضِيَ
اللَّهُ عَنْ أَصْحَابِهِ الْمُنتَجِبِينَ، أَمَا بَعْدُ:

إِنَّ تَطْوِيرَ الْمَنَاهِجِ الدَّرَاسِيَّةِ يَعْنِي تَطْوِيرَ الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ التَّعَلُّمِيَّةِ كُلِّهَا؛ لِثَوَابِكِ التَّغْيِيرِ
السَّرِيعِ فِي الْجَوَانِبِ الْمُخْتَلِفَةِ لِلْحَيَاةِ، وَهَذَا يَقْتَضِي أَلَّا يَكُونَ تَطْوِيرُ الْمَنَاهِجِ عَمَلًا فَرْدِيًّا،
بَلْ عَمَلًا تَعَاوُنِيًّا، يَشْتَرِكُ فِيهِ الْعُلَمَاءُ الْمُخْتَصُّونَ وَالْأَكَادِمِيُّونَ وَالْبَاحِثُونَ وَالْمَشْرِفُونَ
التَّرْبُويُّونَ وَالْمُوجَّهُونَ وَالْمُعَلِّمُونَ وَأَوْلِيَاءَ الْأُمُورِ.

وتَهْتَمُّ وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ بِالْمَنَاهِجِ لِبِنَاءِ الْخِبْرَاتِ السَّلِيمَةِ الَّتِي تُشَكِّلُ شَخْصِيَّةَ
الْمُتَعَلِّمِ وَفَقَّ الْأَبْعَادِ الَّتِي تَتَطَلَّبُهَا الْمَنَاهِجُ الْحَدِيثَةُ، وَالَّتِي تَتَمَثَّلُ فِي الْأَهْدَافِ التَّرْبُويَّةِ
الْمُنَسَّجَةِ مَعَ مَجْتَمَعِنَا، وَالْأَسَالِبِ الْمُنَاسِبَةِ فِي التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ، وَأَسَالِبِ التَّقْوِيمِ الْكَفِيلَةِ
بِحِرَاسَةِ الْأَجْيَالِ وَالتَّأَكُّدِ مِنْ تَحَقُّقِ الْأَهْدَافِ التَّرْبُويَّةِ الصَّحِيحَةِ.

وَنَسْعَى - بِعَوْنِ اللَّهِ - إِلَى تَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ مِنْ خِلَالِ: دِرَاسَةِ الْوَاقِعِ التَّعْلِيمِيِّ وَتَعْزِيزِ
نِقَاطِ الْقُوَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْمَنَاهِجِ، وَمُعَالَجَةِ نِقَاطِ الضَّعْفِ، وَرَبْطِ الْمَادَّةِ الدَّرَاسِيَّةِ الَّتِي
يَتَلَقَّاهَا الْمُتَعَلِّمُ بِالْبِيئَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا، وَتَطْوِيرِ أُسَالِبِ التَّدْرِيسِ بِمَا يَنْتَاسِبُ مَعَ مُسْتَوَى
الْمُتَعَلِّمِينَ، وَمُرَاعَاةِ الْفُرُوقِ الْفَرْدِيَّةِ بَيْنَهُمْ، وَتَشْوِيقِ الْمُتَعَلِّمِينَ لِفَهْمِ الْمَخْتَوَى وَالْإِرْتِقَاءِ
بِمُسْتَوِيَاتِهِمُ التَّحْصِيلِيَّةِ مِنْ صَفٍّ إِلَى صَفٍّ بِشَكْلِ مُنْتَعٍ.

وَلَا نَنْسَى أَنْ تَنْفِيزَ الْمَنَاهِجِ لَيْسَ مِنْ مَهَامِ الْمُعَلِّمِ وَحْدَهُ، بَلْ لَا يَدُّ أَنْ يَكُونَ عَمَلًا تَعَاوُنِيًّا
يَشْتَرِكُ فِيهِ الْمُعَلِّمُ وَالْمُتَعَلِّمُ وَوَلِيُّ الْأَمْرِ وَالْمُدِيرُ وَالْمُوجَّهُ وَمُؤَسَّسَاتُ الْمَجْتَمَعِ الْمَدَنِيِّ كُلِّهَا.
وَنَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَكْتُبَ أَجْرَ الْمُؤَلِّفِينَ وَكُلَّ مَنْ شَارَكَ فِي تَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ، وَكُلَّ مَنْ
يُشَارِكُ فِي تَنْفِيزِهَا عَلَى أَرْضِ الْوَاقِعِ، وَنَسْأَلُهُ تَعَالَى أَنْ يُبَارِكَ هَذِهِ الْجُهُودَ الطَّيِّبَةَ وَأَنْ يَأْخُذَ
بِأَيْدِينَا لِبِنَاءِ الْأَجْيَالِ بِنَاءً مُتَكَامِلًا.

وَزِيرُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

رئيس اللجنة العليا للمناهج

أ. يحيى بدر الدين الحوثي



#

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله الطاهرين، وصحبه المنتجبين .. وبعد

فإنه ومن منطلق حرص وزارة التربية والتعليم على مصلحة أبنائنا وبناتنا الطلاب والطالبات في عموم اليمن الحبيب، فقد عملت الوزارة وتعمل جاهدة على التطوير المستمر للمناهج التعليمية للجمهورية اليمنية بهدف مواكبة التطور القائم والمتسارع في مختلف مجالات الحياة .

ومن هذا المنطلق فقد استكملت الوزارة بفضل الله تعالى المرحلة الأولى من هذا العمل، والذي بدأ بتطوير المنهج الدراسي لمادتي القرآن الكريم وعلومه والتربية الإسلامية للصفوف الأساسية (١ - ٦) من مرحلة التعليم الأساسي والتي منها هذا الكتاب، وهو كتاب التربية الإسلامية للصف الأول من التعليم الأساسي، والذي تم إعداده في فترة زمنية وجيزة، في ظل العدوان الفاشم والحصار الظالم على الشعب اليمني المسلم، عبر جملة من الخطوات بدأت بتكليف فريق من ذوي الاختصاص لإعداد مادة هذا الكتاب، وتم إخضاع المادة بعد ذلك للإجراء والتحكيم من قبل عدد من العلماء والمختصين، وبعد جهود مضيئة من العمل الدؤوب والمتواصل خرج هذا الكتاب إلى النور في شكله الحالي، والذي حرصنا أن يكون في المستوى المطلوب إلى حد ما في شكله ومحتواه، والذي روعي فيه إعادة ترتيب دروس ووحدات الكتاب وصياغتها بأسلوب يتناسب مع قدرات المتعلمين ومستوياتهم العمرية، كما حرصنا على عرض المادة بأسلوب سهل وواضح، يتناسب مع الفئة العمرية للمتعلم، وتضمن الدروس أنشطة تخدم المحتوى، وتساعد في تنفيذ أنشطة التعلم، وتنمية المهارات، بالإضافة إلى ذلك فقد تم تضمين مادة الكتاب بعض المفاهيم التي تعزز القيم والولاء الوطني، وبعض المفاهيم الصحية والبيئية والاجتماعية المعبرة عن الهوية اليمنية، والموروث التاريخي للشعب اليمني، ويصطب مادة الكتاب بواقع الحياة اليومية للمتعلم، مع ضرورة تفعيل دور المتعلم باعتباره محور العملية التعليمية وأساسها .

هذا وقد روعي في عرض المادة تجنب مسائل الخلاف الفكرية والمذهبية، واقتصرت دروس الفقه على ذكر المسائل الفقهية التي هي محل اتفاق بين المذهبين الزيدي والشافعي، وهما المذهبان السائدان في اليمن، مع ترجيح قول أحد المذهبين في بعض المواضع وهي قليلة ونادرة. ونسأل الله العلي القدير أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفع به الجيل والمجتمع والأمة، والله ولي التوفيق والهداية .

فريق التأليف

الفهرس

الفصل الدراسي الأول	
الصفحة	الموضوع
٨	الوحدة الأولى
٩	الدرس الأول : تحية الإسلام
١٢	الدرس الثاني : الله الخالق
١٥	الدرس الثالث : الله الرزق
٢٠	الدرس الرابع : نشيد (الشجرة)
٢١	الدرس الخامس : أركان الإسلام
٢٦	الدرس السادس : بر الوالدين
٢٩	تقويم الوحدة الأولى
٣٢	الوحدة الثانية
٣٣	الدرس الأول : نظافة الجسم
٣٦	الدرس الثاني : الماء الطهور
٣٨	الدرس الثالث : طهارة الجسم والثياب
٤٠	الدرس الرابع : نسب الرسول ﷺ
٤٢	الدرس الخامس : نشيد (إن سألتهم)
٤٣	الدرس السادس : آداب قضاء الحاجة
٤٦	الدرس السابع : كيف أتوضأ؟
٥١	تقويم الوحدة الثانية

تابع الفهرس

الفصل الدراسي الثاني	
الصفحة	الموضوع
٥٤	الوحدة الثالثة
٥٥	الدرس الأول : الله الرحمن الرحيم
٥٨	الدرس الثاني : حب الله
٦٢	الدرس الثالث : نشيد : من فجر الأنهار
٦٣	الدرس الرابع : النظافة
٦٦	الدرس الخامس : آداب الطعام
٧٠	الدرس السادس : آداب الطريق
٧٣	تقويم الوحدة الثالثة
٧٦	الوحدة الرابعة
٧٧	الدرس الأول : الصلوات المفروضة
٨٢	الدرس الثاني : عدد ركعات الصلوات المفروضة
٨٥	الدرس الثالث : كيف أصلي؟
٩٥	الدرس الرابع : التشهد الأوسط
٩٧	الدرس الخامس : التشهد الأخير
٩٩	الدرس السادس : نشيد : الصلاة
١٠٠	الدرس السابع : بلد الرسول ﷺ وقبيلته
١٠٤	الدرس الثامن : ولادة الرسول ﷺ
١٠٧	تقويم الوحدة الرابعة

الفصل

الدراسي الأول





الوَحْدَةُ الْأُولَى

أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

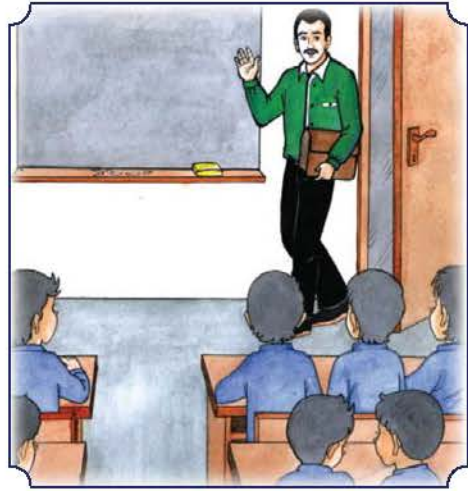
يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيزِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ :

- ١- يُعْتَادُ تَحِيَّةَ الْإِسْلَامِ وَالرَّدَّ عَلَيْهَا.
- ٢- يَذْكُرُ بَعْضًا مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى .
- ٣- يَتَعَرَّفُ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.
- ٤- يَذْكُرُ بَعْضًا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ.
- ٥- يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.
- ٦- يَرُدُّ نَشِيدَ (الشَّجَرَةَ) مَلْحَنًا.
- ٧- يُعَدِّدُ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةَ.
- ٨- يَحْتَرِمُ وَالِدَيْهِ وَيَطِيعُهُمَا.

تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ

(السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ)

أَشَاهِدُ وَأَصِفُ:





أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ:

- تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

- عِنْدَمَا أَدْخُلُ الْبَيْتَ أَسَلِّمُ فَأَقُولُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ

اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

- أَسَلِّمُ عَلَى مَنْ لَقِيتُ فَأَقُولُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

وَبَرَكَاتُهُ .

- أُبْدَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي سَنًا .

- إِذَا قَالَ لِي أَحَدٌ □ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ .

أَرُدُّ عَلَيْهِ السَّلَامَ فَأَقُولُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

وَبَرَكَاتُهُ .

النُّشَاطُ:



- أَنَا أَشَاهِدُ الصُّورَةَ

وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا :

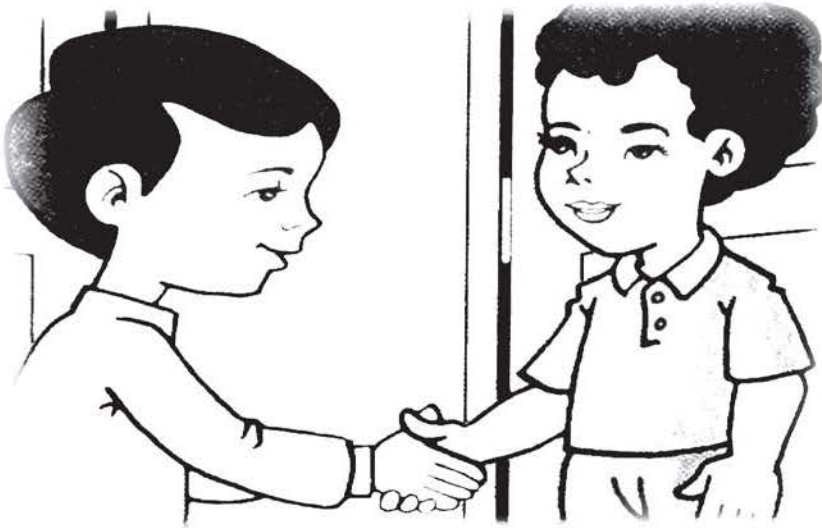


أَنَا أَكْتُبُ بِحَطِّ جَمِيلٍ وَوَاضِحٍ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ



أَنَا أَلُوِّنُ:

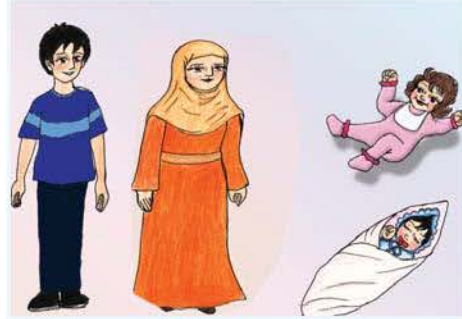


الله الخالق

أشاهدُ وأصِفُ:



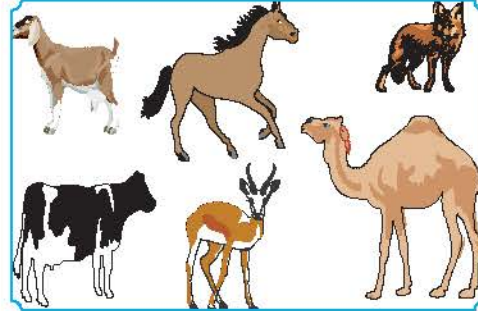
الله خلق الزرع والشجر.



الله خالق الإنسان.



الله خلق الطير.



الله خلق الحيوان.



الله خلق الأنهار والبحار.



الله خلق الأرض والجبال.



أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ:

- اللّهُ خَلَقَنَا وَرَزَقَنَا.

- اللّهُ خَلَقَ الطَّيْرَ وَالْحَيَوَانَ.

- اللّهُ خَلَقَ الزَّرْعَ وَالشَّجَرَ.

- اللّهُ خَلَقَ الْأَرْضَ وَالْجِبَالَ.

- اللّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ.

- كُلُّ الْمَخْلُوقَاتِ تُسَبِّحُ اللَّهَ تَعَالَى.

النَّشَاطُ:

- أَنَا أَشَاهِدُ الصُّورَةَ وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا:



أصل بين الصورة والكلمة المناسبة :



الله خالق الحيوان.



الله خالق الإنسان.



الله خالق الزرع والشجر.



الله خالق الأرض والجبال.

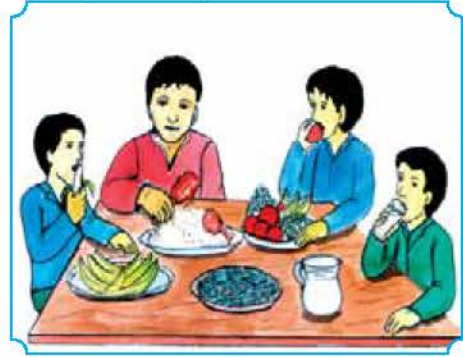


أنا أكتب بخط جميل وواضح :

الله الخالق

الله الرّازق

أشاهدُ وأصفُ:



الله يرزق الإنسان



الله يرزق الطير

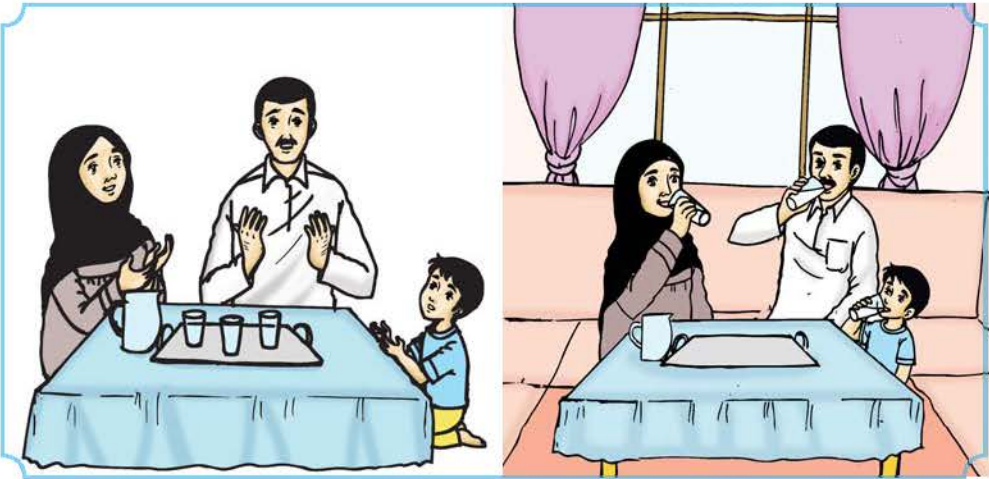


الله يرزق الحيوان

نحن نطلب الرزق من الله



الإنسان يسعى لطلب الرزق



نحن نشكر الله على نعمه



أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ:

- اللهُ يَرْزُقُ الْإِنْسَانَ.

- اللهُ يَرْزُقُ الطَّيْرَ وَالْحَيَّوَانَ.

- نَحْنُ نَطْلُبُ الرِّزْقَ مِنْ اللهِ تَعَالَى.

- الْإِنْسَانُ يَسْعَى لَطَلْبِ الرِّزْقِ.

- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللهُ عَلَى نِعْمِهِ.

النَّشَاطُ:

- أَنَا أَشَاهِدُ الصُّورَةَ وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا:



أصل بين الصورة والكلمة المناسبة :



الله يرزق الحيوان.



الله يرزق الإنسان.



الله يرزق الطير.



الإنسان يسعى لطلب الرزق.

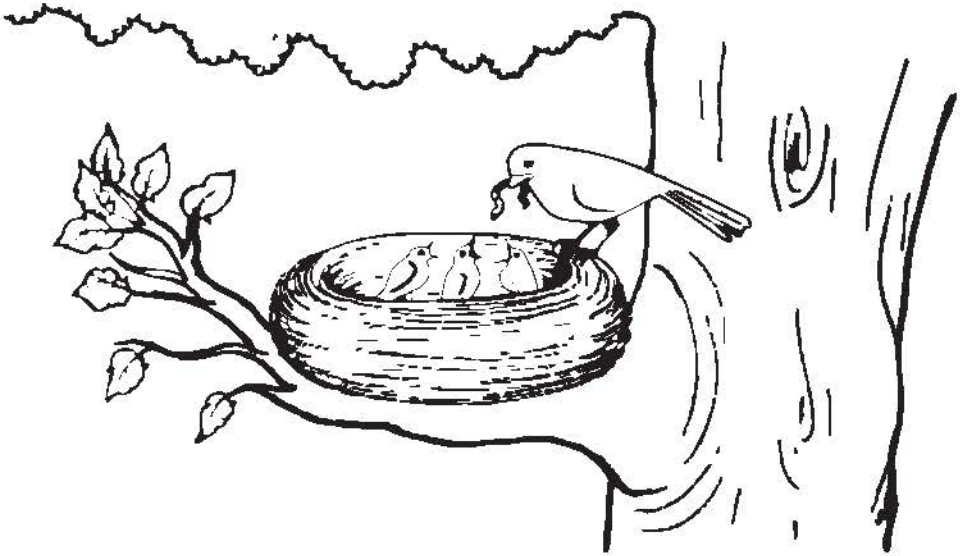


أَنَا أَكْتُبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ وَوَاضِحٍ:

الله الرازق



أَنَا أَلُوِّنُ:



نشيد (الشجرة)



أقرأ وأردد: ملحنًا

انظُرْ لَتِلْكَ الشَّجَرَةِ
كَيْفَ نَمَتَ مِنْ حَبَّةٍ
فَانظُرْ وَقُلْ: مَنْ ذَا الَّذِي
ذَلِكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي
ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضْرَةِ
وَكَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً
أَوْجَدَ فِيهَا الثَّمَرَةَ
أَنْعَمَ مِنْهُمْ مَرَّةً

أردد وأحفظ: (نشيد الشجرة) ملحنًا

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ :

((بِنِي الْإِسْلَامِ عَلَى خَمْسٍ : شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ ،
وَصَوْمُ رَمَضَانَ ، وَحَجُّ الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا)) .

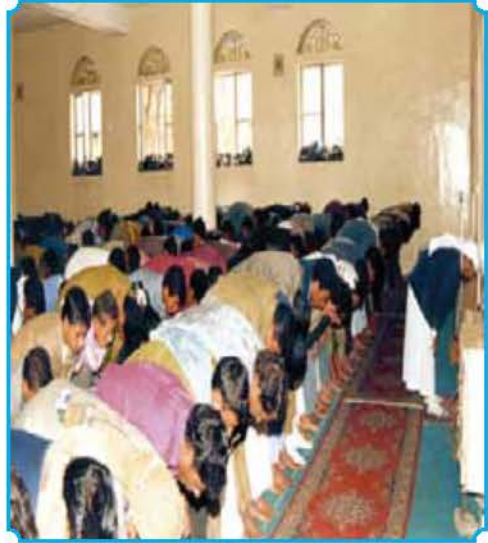
أَتَعَرَّفُ :



المسلم يردد الشهادتين



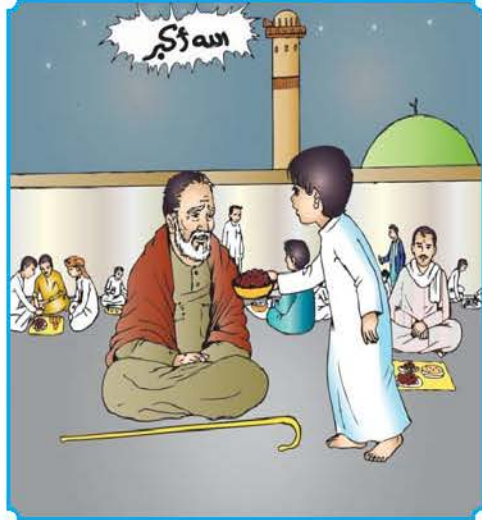
الزَّكَاةُ



الصَّلَاةُ



الْحَجُّ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ



صَوْمُ رَمَضَانَ



أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ :

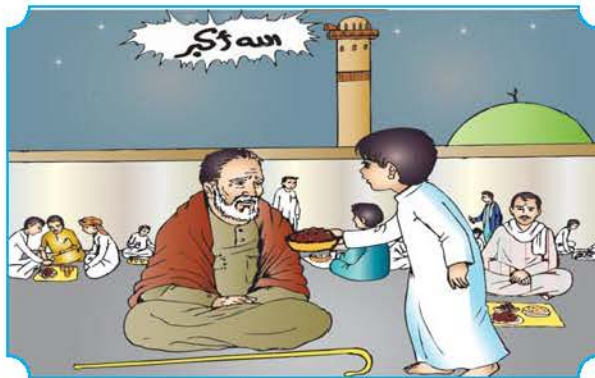
- الْمُسْلِمُونَ يَرُدُّونَ الشَّهَادَتَيْنِ فِي الْأَذَانِ وَالصَّلَاةِ.
- الْمُسْلِمُ يَحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ.
- الْمُسْلِمُ يُؤَدِّي الزَّكَاةَ.
- الْمُسْلِمُونَ يَصُومُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ.
- الْمُسْلِمُونَ يَحْجُونَ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ.
- الْمُسْلِمُونَ يَحِبُّونَ الْكَعْبَةَ الْمَشْرُفَةَ.

أَنَا أَحْفَظُ حَدِيثَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.



النشاط:

أنا أرتب أركان الإسلام بوضع الرقم المناسب:



أصل بين الصورة والكلمة المناسبة :



الحج إلى بيت الله الحرام.



صوم رمضان.



الصلاة.



الزكاة.

أقرأ وأرَدِّدُ:

قال الله تعالى:
(وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا)

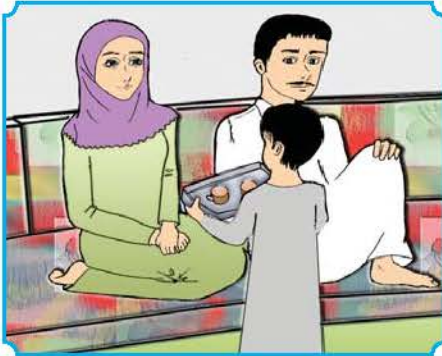
أشاهد وأصِفُ:



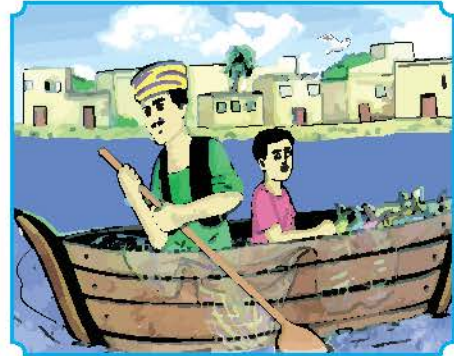
أمي تعلمني وتربيني



أمي ترعاني وتحبني



أحب أبي وأمي وأطيعهما



أبي يتعب من أجلنا

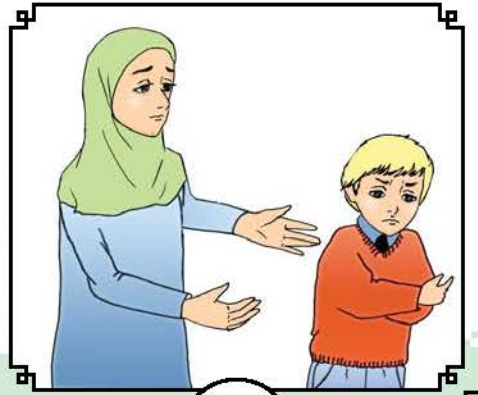


أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ:

- الأُمُّ تَرَعَى أبنَاءَهَا وَتُرَبِّيهِمْ.
- أَبِي يُحِبُّنَا وَيَتَعَبُ مِنَّا أَجْلَنَا.
- الْمُسْلِمُ يُطِيعُ أُمَّهُ وَأَبَاهُ.
- الْمُسْلِمُ يُحْسِنُ إِلَى وَالِدَيْهِ.
- أَنَا أَحِبُّ أَبِي وَأُمَّي وَأَطِيعُهُمَا.

النَّشَاطُ:

- أَنَا أُمِيزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ:





أَنَا أَكْتُبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ وَوَاضِحٍ:

أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي



أَنَا أَلَوُّنُ:



تقويم الوحدة الأولى

١- صل بين الصورة والكلمة المناسبة :



الله يرزق الإنسان.



الإنسان يسعى لطلب الرزق.



نحن نشكر الله على نعمه

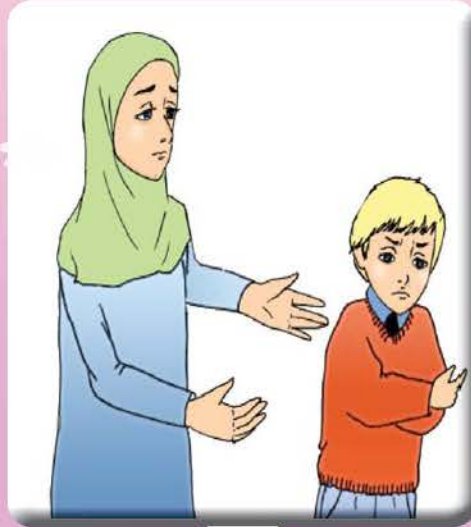


نحن نطلب الرزق من الله

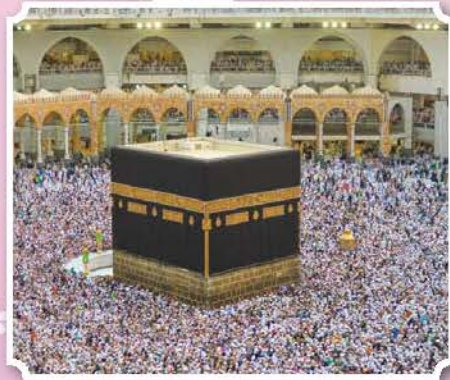
٢- تَحَدَّثُ عَنِ الصُّورَةِ :



٣- ضَعِ عِلَامَةً (✓) لِلتَّلْسُوكِ الصَّحِيحِ :



٤- رتب أركان الإسلام بوضع الرقم المناسب فوق الصورة :



الوحدة الثانية

أهداف الوحدة

يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ بَرَايَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ :

- ١- يَحْرُصُ عَلَى نِظَافَةِ جَسْمِهِ.
- ٢- يَذْكُرُ مَصَادِرَ الْمَاءِ الطَّهْوَرِ.
- ٣- يَفْرُقُ بَيْنَ الطَّهَارَةِ وَالنَّجَاسَةِ .
- ٤- يَحْرُصُ عَلَى الطَّهَارَةِ.
- ٥- يَذْكُرُ نَسَبَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.
- ٦- يَذْكُرُ اسْمِي وَالِدِي النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.
- ٧- يَرْدِدُ نَشِيدَ (إِنْ سَأَلْتُمْ) مَلْحَنًا.
- ٨- يَعْرِفُ آدَابَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ .
- ٩- يَلْتَزِمُ آدَابَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.
- ١٠- يَتَوَضَّأُ وَضُوءًا صَحِيحًا.

أشاهدُ وأصفُ:





أَقْرَأُوا تَعَلَّمُوا:

- أَعْصِلُ يَدِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ.
- أَنْظِفُ جِسْمِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ.
- أَنْظِفُ أَسْنَانِي بِالْمَسْوَاكِ.
- أَقْصُ شَعْرِي وَأظْفَارِي.
- الْمُسْلِمُ يُحِبُّ النِّظَافَةَ.
- الْمُسْلِمُ يَعْتَنِي بِنِظَافَةِ جِسْمِهِ.
- الْمُسْلِمُ يَعْتَنِي بِمِظْطَرِهِ.
- النِّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ.

النشاط:

- أنا أُميز السلوك الصحيح بوضع علامة (✓) تحت الصورة:

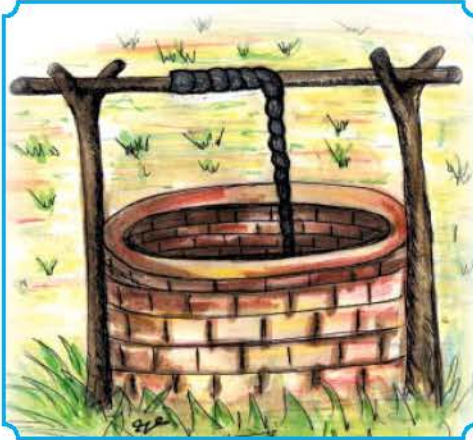


أنا أتون:

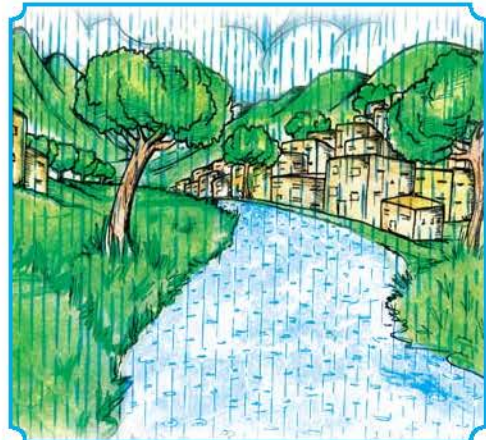
النظافة من الإيمان



أشاهدُ وأصفُ:



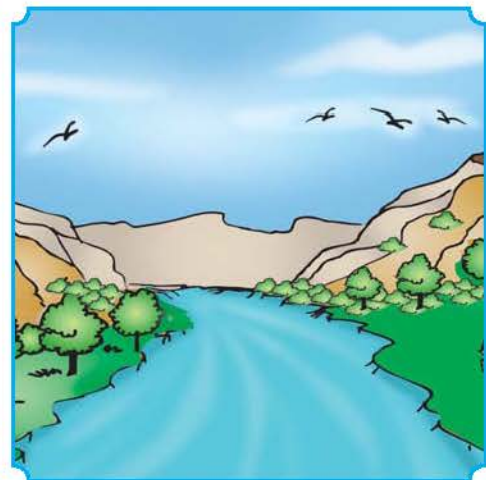
ماء الآبار والعيون طهور



ماء المطر طهور



أنا أستعمل الماء الطهور



ماء البحار والأنهار طهور



أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ:

- مَاءُ الْمَطَرِ طَهُورٌ.
- مَاءُ الْأَبَارِ وَالْعَيُونِ طَهُورٌ.
- مَاءُ الْبِحَارِ وَالْأَنْهَارِ طَهُورٌ.
- أَنَا أَسْتَعْمِلُ الْمَاءَ الطَّهُورَ.
- أَنَا لَا أُسْرِفُ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ.
- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ الْمَاءِ.

النَّشَاطُ:

- أَنَا أَشَاهِدُ الصُّورَةَ وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا:



طهارة الجسم والثياب

أشاهد وأصف:



أغسل جسمي بالماء الطهور



أتوضأ للصلاة بالماء الطهور



أغسل يدي بعد الخروج من الحمام بالماء الطهور.



أحافظ على طهارة جسمي وثيابي.



أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ:

- اتَوَضَّأُ لِلصَّلَاةِ بِالمَاءِ الطَّهْوَرِ.
- أُغْسِلُ جِسْمِي بِالمَاءِ الطَّهْوَرِ.
- أُغْسِلُ يَدِي بَعْدَ الخُرُوجِ مِنَ الحَمَامِ بِالمَاءِ الطَّهْوَرِ.
- أَطَهِّرُ ثَوْبِي مِنَ النِّجَاسَةِ بِالمَاءِ الطَّهْوَرِ.
- أَحَافِظُ عَلَي طَهَارَةِ جِسْمِي وَثِيَابِي.
- المَوْمِنُ المَتَطَهِّرُ يَحِبُّهُ اللهُ.

النَّشَاطُ:

- أَنَا أَشَاهِدُ الصُّورَةَ وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا:



أَنَا أَلَوِّنُ:

(وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ)



نسب الرسول محمد

صلى الله عليه وآله وسلم

أعرف :

نسب الرسول محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)

هو:

محمد

بن عبد الله

بن عبد المطلب

بن هاشم



أَقْرَأُوا تَعَلَّمُوا:

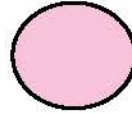
- رَسُولُنَا الْكَرِيمُ هُوَ : مُحَمَّدٌ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ بْنِ هَاشِمٍ.
- أُمُّهُ : أَمَنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ.
- أَبُوهُ : عَبْدِ اللَّهِ.
- جَدُّهُ : عَبْدِ الْمُطَّلِبِ.
- اسْمُ جَدِّهِ الثَّانِي : هَاشِمٍ.

أَنَا أَحْفَظُ نَسَبَ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

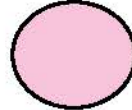
النَّشَاطُ:

- أَنَا أَرْتَبُ نَسَبَ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:

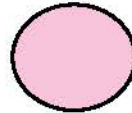
بْنِ عَبْدِ اللَّهِ



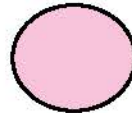
مُحَمَّدٍ



بْنِ هَاشِمٍ



بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ



نشيد: (إن سألتكم)

أردد ملحنًا

إن سألتكم عن إلهي فهو رحمن رحيم
أو سألتكم عن نبيي فهو إنسان عظيم
أو سألتكم عن كتابي فهو قرآن كريم
أو سألتكم عن عدوي فهو شيطان رجيم

أنا أحفظ نشيد (إن سألتكم).

النشاط:

- أنا أردد نشيد (إن سألتكم) ملحنًا.

آداب قضاء الحاجة

أشاهد وأصف:



لا أقضي حاجتي في الطريق ولا في الأماكن العامة



أقضي حاجتي
في مكان سائر
ونظيف



أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْحَمَامِ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ



أَغْسِلُ يَدَيَّ بَعْدَ

قِضَاءِ الْحَاجَةِ



أَقْرَأُوا تَعَلَّمُوا:

- أَقْضِي حَاجَتِي فِي مَكَانٍ سَاطِرٍ وَنَظِيفٍ.
- لَا أَقْضِي حَاجَتِي فِي الطَّرِيقَاتِ وَالْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ.
- أُغْسِلُ يَدَيَّ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.
- أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْحَمَامِ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.
- الْمُسْلِمُ يَتَأَدَّبُ بِأَدَابِ الْإِسْلَامِ عِنْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.

النَّشَاطُ:

- أَضَعُ عِلَامَةً (✓) تَحْتَ صُورَةِ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِقِضَاءِ الْحَاجَةِ:



كيف أتوضأ؟

أشاهد وأصف:



٢- اغسل كفي ثلاث مرات

١- أتوي الوضوء وأقول :

بِسْمِ اللَّهِ



٣- أتمضمض واستنشق ثلاث مرات



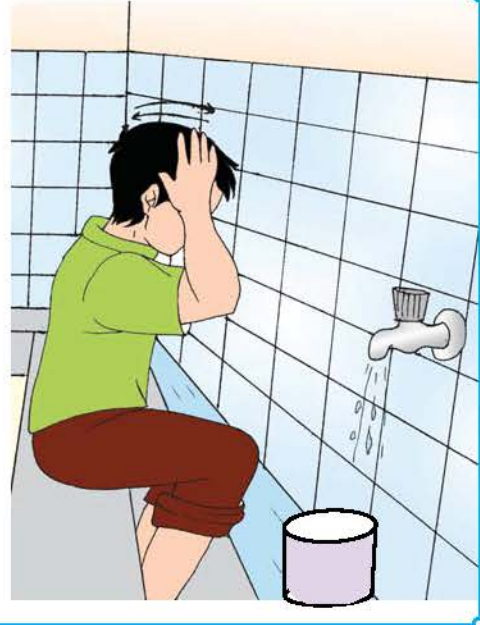
٤- اَغْسِلْ وَجْهِي
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



٦- اَغْسِلْ يَدِي الْيُسْرَى
إِلَى الْمِرْفَقِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



٥- اَغْسِلْ يَدِي الْيُمْنَى إِلَى
الْمِرْفَقِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



٧- امسح رأسي مع أذني مرة واحدة



٩- اغسل قدمي اليسرى
إلى الكعبين ثلاث مرات



٨- اغسل قدمي اليمنى إلى
الكعبين ثلاث مرات



أَقْرَأُوا تَعَلَّمُوا:

- اتَّوَضَّأُ لِلصَّلَاةِ بِالمَاءِ الطَّهْوَرِ.
- ارْتَبْ أَعْمَالَ الوُضُوءِ تَرْتِيبًا صَحِيحًا.
- أَحْرِصْ عَلَى الوُضُوءِ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ.
- أَلَا أُسْرِفُ فِي المَاءِ حَالَ الوُضُوءِ.
- الإِسْلَامُ دِينُ الطَّهَارَةِ وَالنَّظَافَةِ.

النَّشَاطُ (١):

- أَشَاهِدُ مَعَ زَمَلَائِي وَضُوءَ المَعْلَمِ فِي المَدْرَسَةِ.
- أَتَوَضَّأُ أَمَامَ المَعْلَمِ وَأَمَامَ زَمَلَائِي فِي المَدْرَسَةِ.

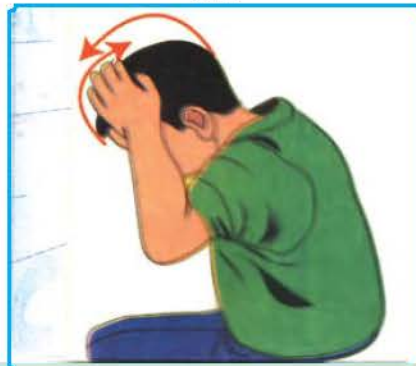
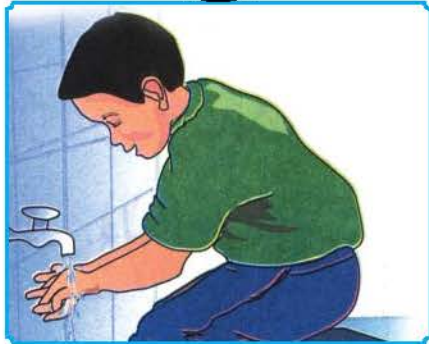
النَّشَاطُ (٢):

- أَنَا أُمِيزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ:



النشاط (٣):

أنا أرتب أعمال الوضوء بوضع الرقم المناسب فوق الصورة :



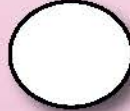
تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

١- شَاهِدِ الصُّورَةَ وَتَحَدَّثْ عَنْهَا:

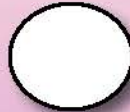


٢- رَتِّبْ نَسَبَ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:

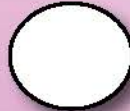
بْنِ عَبْدِ اللَّهِ



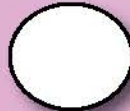
مُحَمَّدٍ



بْنِ هَاشِمٍ



بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ



٣- رقب أعمال الوضوء :



الفصل

الدراسي الثاني



الوحدة الثالثة

أهداف الوحدة

يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ بَرَايَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ :

- ١- يَذْكُرُ مَظَاهِرَ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى.
- ٢- يَذْكُرُ بَعْضًا مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى.
- ٣- يُحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى.
- ٤- يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.
- ٥- يَرْدِدُ نَشِيدَ (مَنْ فَجَّرَ الْأَنْهَارَ) مَلْحِنًا.
- ٦- يَعْدِدُ بَعْضَ مَظَاهِرِ النِّظَافَةِ.
- ٧- يَشَارِكُ الْأَخْرِيْنَ فِي نِظَافَةِ الْبَيْتِ وَالشَّارِعِ وَالْمَدْرَسَةِ.
- ٨- يَحْتَرِمُ عَامِلَ النِّظَافَةِ.
- ٩- يَحْفَظُ حَدِيثَ : (يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ تَعَالَى).
- ١٠- يَعْرِفُ آدَابَ الطَّعَامِ وَيَلْتَزِمُ بِهَا.
- ١١- يَعْرِفُ آدَابَ الطَّرِيقِ وَيَلْتَزِمُ بِهَا.

الله الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

أَشَاهِدُ وَأَصِفُ:



الله أودع الرحمة في قلوب المخلوقات



أَقْرَأُوا تَعَلَّمُوا:

- اللّهُ رَحِيمٌ بِعِبَادِهِ وَجَمِيعِ مَخْلُوقَاتِهِ.
- اللّهُ أَوْدَعِ الرَّحْمَةَ فِي قُلُوبِ الْمَخْلُوقَاتِ.
- الْمُسْلِمُ يَرْحَمُ الضَّعْفَاءَ وَيُسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ.
- نَحْنُ نَطْلُبُ الرَّحْمَةَ مِنَ اللّهِ تَعَالَى.

النَّشَاطُ:

- أَنَا أُمِيزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ:





أَنَا أَكْتُبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ وَوَاضِحٍ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

.....

.....

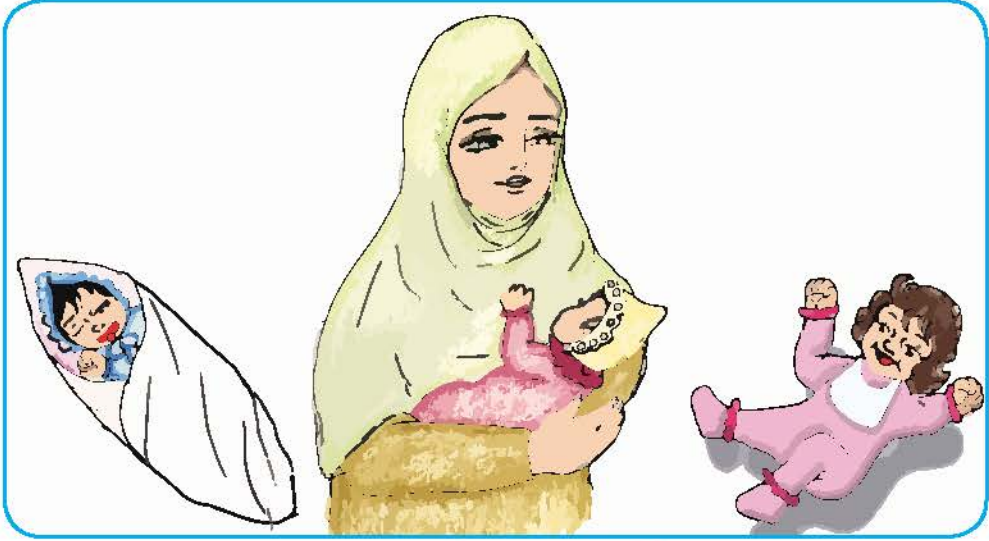
.....



أَنَا أَلُوِّنُ:



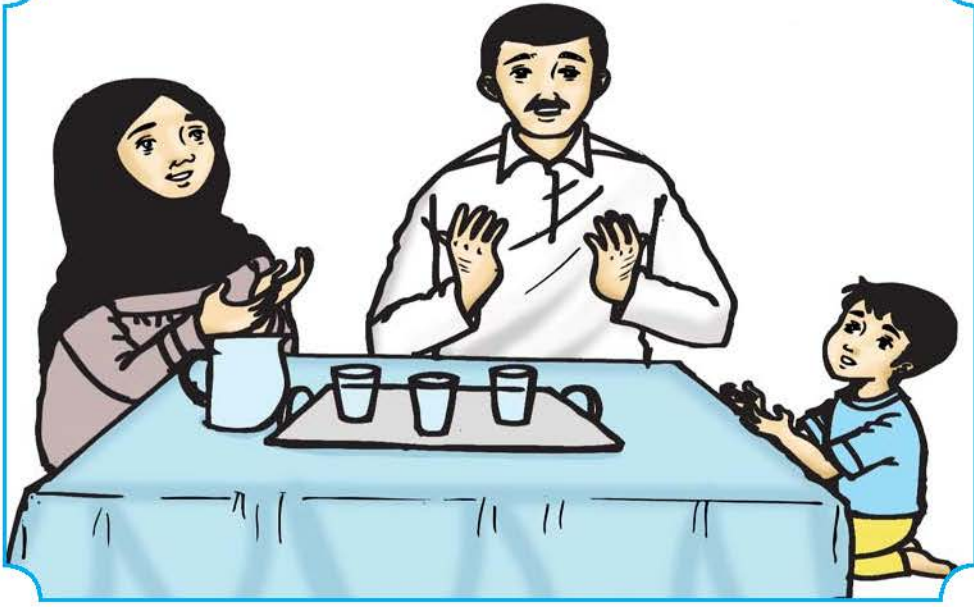
أَشَاهِدُ وَأَصِفُ:



اللَّهُ تَعَالَى هُوَ الَّذِي خَلَقَنَا



اللَّهُ هُوَ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِجَمِيعِ النِّعَمِ



نَحْنُ نَحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى وَنَشْكُرُهُ عَلَى نِعَمِهِ



أَنَا أَحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى وَأَعْبُدُهُ



أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ:

- اللهُ تَعَالَى خَلَقَ الْإِنْسَانَ.
- اللهُ تَعَالَى هُوَ مَنْ أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِجَمِيعِ النِّعَمِ.
- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللهُ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.
- الْمُسْلِمُ يَحِبُّ اللهُ تَعَالَى وَيُطِيعُهُ.
- أَنَا أَحِبُّ اللهُ تَعَالَى وَأَعْبُدُهُ.

النَّشَاطُ:

- أَنَا أَصِلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



أَنَا أَحِبُّ اللهُ تَعَالَى وَأَعْبُدُهُ



اللهُ تَعَالَى أَنْعَمَ عَلَيْنَا
بِجَمِيعِ النِّعَمِ.



نَحْنُ نَشْكُرُ اللهُ تَعَالَى
عَلَى نِعَمِهِ.



أَنَا أَكْتُبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ وَوَاضِحٍ:

أحب الله تعالى وأعبده

.....

.....

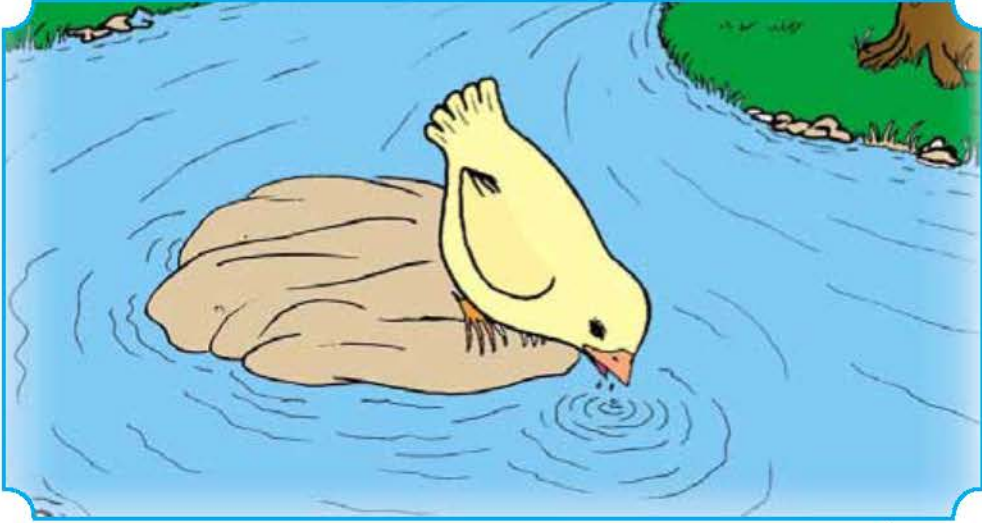
.....



أَنَا أَلْوَنُ:



نشيد : من فجر الأنهار



أُرِدُّدُ مَلْحَنًا

مَنْ فَجَّرَ الْأَنْهَارَا وَأَنْطَقَ الْأَطْيَارَا
وَجَمَلِ الْأَزْهَارَا بِالْعِطْرِ وَالْجَمَالِ
مَنْ عَلَّمَ الْعَصْفُورَا فِي الْجَوِّ أَنْ يَطِيرَا
وَمَنْ جَلَا الْغَدِيرَا (١) فِي وَارِفِ الظُّلَالِ (٢)
ذَاكَ الْعَظِيمُ فِي عُلَاهُ مِنْ أَبْدَعِ الْكُونِ سِوَاهُ

(١) جلا : أظهر. الغدير : الماء الراكد بين الأشجار.

(٢) وارف الظلال : الأشجار الكثيفة.

أشاهدُ وأصِفُ:



أمي تغسلُ ملابسنا



أنا وأختي نساعدُ أمي في تنظيفِ المنزلِ



أنا وزملائي نتعاون في نظافة الصف والمدرسة



أنا أحترم عامل النظافة



نشارك عامل النظافة في
تنظيف الشارع



أضع المخلفات في المكان
المخصص لها

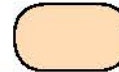


أَقْرَأُوا تَعَلَّمُوا:

- النِّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ.
- الْمُسْلِمُ يُحِبُّ النِّظَافَةَ.
- أَنَا وَأَخْتِي نَسَاعِدُ أُمِّي فِي نِظَافَةِ الْمَنْزِلِ.
- أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ بَيْتِي وَمَدْرَسَتِي.
- نَشَارِكُ عَامِلَ النِّظَافَةِ فِي تَنْظِيفِ الشَّارِعِ.
- أَنَا أَحْتَرِمُ عَامِلَ النِّظَافَةِ.
- أَضَعُ الْقَمَامَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهَا.

النَّشَاطُ:

- أَنَا أُمِيزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ:



آداب الطعام

أقرأ الحديث :

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم :

((يا غلام ، سم الله ، وكل بيمينك ، وكل مما يليك)) .

أشاهد وأصف :



عندما أبدأ الأكل أقول :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أغسل يدي قبل الأكل وبعده



أَكَلُ بِيَمِينِي وَأَكُلُ مِمَّا أَمَامِي بَعْدَ الْأَكْلِ أَقُولُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ



أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ:

- الْمُسْلِمُ يَغْسِلُ يَدَيْهِ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.
- الْمُسْلِمُ يَقُولُ: (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) عِنْدَ الْبَدءِ
بِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ.
- الْمُسْلِمُ يَحْمَدُ اللَّهَ بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.
- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمِهِ.
- الْمُسْلِمُ يَأْكُلُ طَعَامَهُ بِيَمِينِهِ.
- الْمُسْلِمُ يَأْكُلُ مِمَّا أَمَامَهُ .
- الْمُسْلِمُ لَا يَمُدُّ يَدَهُ إِلَى طَعَامِ غَيْرِهِ.



أَنَا أَحْفَظُ حَدِيثَ آدَابِ الطَّعَامِ.

النَّشَاطُ (١):

- أَنَا أُمَيِّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ:



النشاط (٢):

أنا أشاهد الصورة وأتحدث عنها:



أنا أكتب بخط جميل وواضح:

الحمد لله رب العالمين

.....

.....

.....

أشاهدُ وأصفُ:



نَحْنُ نَمْشِي عَلَى الرِّصِيفِ أُعْبِرُ مِنَ الْمَكَانِ الْمَخْصُصِ لِلْمَشَاةِ



أَنَا وَأَصْدِقَائِي نَلْعَبُ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ



أَسَاعِدُ كِبَارَ السَّنِّ وَالْمُعَاقِينَ عَلَى عُبُورِ الشَّارِعِ



أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ:

- أَنَا أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْحَيِّ وَالشَّارِعِ .
- أَنَا وَأَصْدِقَائِي لَا نَلْعَبُ فِي الطَّرِيقِ .
- أَسَاعِدُ كِبَارَ السَّنِّ وَالْمُعَاقِينَ عَلَى عُبُورِ الشَّارِعِ .
- لَا أَضَعُ الْأَوْسَاخَ وَالْقَادُورَاتِ فِي الطَّرِيقِ .
- أَنَا أَعْبُرُ الشَّارِعَ مِنَ الْمَكَانِ الْمَخْصُصِ لِلْمَشَاةِ .
- أَنَا أَمْشِي عَلَى الرُّصِيفِ .

النشاط:

- أنا أُميز السلوك الصحيح بوضع علامة (✓) تحت الصورة:



تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ

١- صَلِّ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



أَنَا أَحِبُّ اللَّهَ وَأَعْبُدُهُ.



اللَّهُ أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِجَمِيعِ النِّعَمِ.



نَحْنُ نَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ.

٢- مِيْز السُّلُوْكِ الصَّحِيْحِ بَوْضِعِ عِلَامَةٍ (✓) تَحْتِ الصُّوْرَةِ:



٢ - شاهد الصورة وتحدث عنها :



الوحدة الرابعة

أهداف الوحدة

يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيزِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ بَرَايَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ :

- ١- يَذْكُرُ الصَّلَاةَ الْمَفْرُوضَةَ.
- ٢- يَذْكُرُ عِدَدَ رَكَعَاتِ كُلِّ صَلَاةٍ مِنَ الصَّلَاةِ الْمَفْرُوضَةِ.
- ٣- يُحِبُّ الصَّلَاةَ وَيَحَافِظُ عَلَيْهَا.
- ٤- يَرْدِدُ نَشِيدَ (كَلِمَا نَادَى الْمَنَادِي) مَلْحِنًا.
- ٥- يَذْكُرُ اسْمَ الْبَلَدِ الَّذِي وُلِدَ فِيهِ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.
- ٦- يَذْكُرُ مَكَانَ الْكَعْبَةِ الْمَشْرُفَةِ وَيُعْظَمُهَا.
- ٧- يَذْكُرُ الْعَامَ الَّذِي وُلِدَ فِيهِ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.
- ٨- يَذْكُرُ اسْمَ وَالِدِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَزَمَانَ وَفَاتِهِ.
- ٩- يَذْكُرُ اسْمَ وَالِدَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَزَمَانَ وَفَاتِهَا.

الدرس الأول

الصَّلَاةُ الْمَفْرُوضَةُ

أَتَعَرَّفُ:



الصَّلَاةُ الْمَفْرُوضَةُ خَمْسُ صَلَاةَاتٍ

أشاهدُ وأصفُ:







أَقْرَأُوا تَعَلَّمُوا:

- الصَّلَاةُ الْمَفْرُوضَةُ هِيَ:

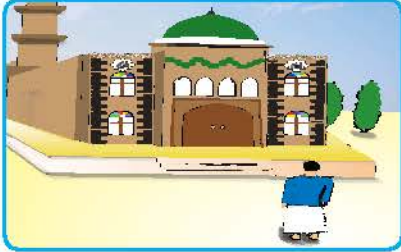
- ١- صَلَاةُ الْفَجْرِ.
- ٢- صَلَاةُ الظُّهْرِ.
- ٣- صَلَاةُ الْعَصْرِ.
- ٤- صَلَاةُ الْمَغْرِبِ.
- ٥- صَلَاةُ الْعِشَاءِ.

- الصَّلَاةُ الْمَفْرُوضَةُ وَاجِبَةٌ عَلَى الْمُسْلِمِ.

- الْمُسْلِمُ يَحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ الْمَفْرُوضَةِ فِي أَوْقَاتِهَا.

النشاط:

- أنا أصل الكلمة بالصورة المناسبة:



الفجر



الظهر



العصر



المغرب



العشاء

عدد ركعات
الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ

أَتَعَرَّفُ:



صَلَاةُ الظُّهْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ



صَلَاةُ الْفَجْرِ رَكَعَتَانِ



صَلَاةُ الْمَغْرِبِ ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ



صَلَاةُ الْعَصْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ



صَلَاةُ الْعِشَاءِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ



أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ:

- عَدَدُ رَكَعَاتِ الصَّلَاةِ الْمَفْرُوضَةِ هِيَ:

- صَلَاةُ الْفَجْرِ رَكَعَتَانِ.

- صَلَاةُ الظُّهْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ.

- صَلَاةُ الْعَصْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ.

- صَلَاةُ الْمَغْرِبِ ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ.

- صَلَاةُ الْعِشَاءِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ.

- الْمُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ الْمَفْرُوضَةِ كَامِلَةً.



النشاط: 1

- أنا أصل الكلمة بالصورة المناسبة:



الفجر



الظهر



العصر



المغرب



العشاء

كَيْفَ أَصَلِّي؟

أَشَاهِدُ وَأَصِفُ:

١- أَقِفْ مُتَوَجِّهًا نَاحِيَةَ الْقِبْلَةِ



٢- أَنْوِي الصَّلَاةَ وَأَكْبِرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ

فَأَقُولُ: اللَّهُ أَكْبَرُ

٣- أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ وَسُورَةَ
قَصِيرَةَ



٤- أَرْكَعُ وَأَقُولُ: اللَّهُ أَكْبَرُ



٥- أَقُولُ فِي الرُّكُوعِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ :

(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ)

أَوْ (سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ)



٦- أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ وَأَقُولُ :

(سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ)





٧- أَسْجُدُ وَأَقُولُ : (اَللَّهُ أَكْبَرُ)



٨- أَقُولُ فِي السُّجُودِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ :

(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ)

أَوْ (سُبْحَانَ اللَّهِ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ)

٩- أَجْلِسُ وَأَقُولُ:

(اللَّهُ أَكْبَرُ)



١٠- أَسْجُدُ ثَانِيَةً وَأَقُولُ:

(اللَّهُ أَكْبَرُ)



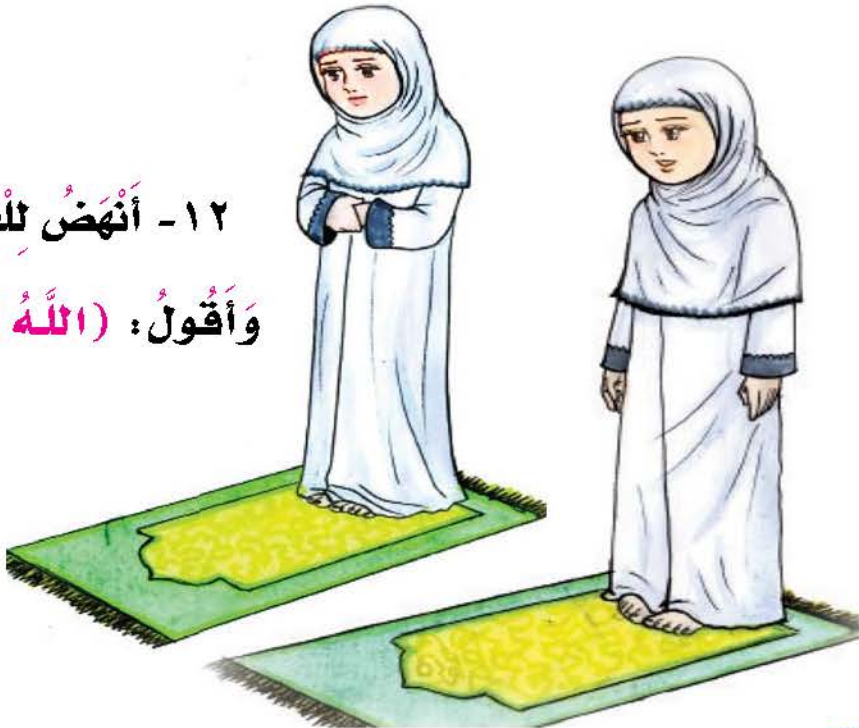
١١- أَقُولُ فِي السُّجُودِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ:

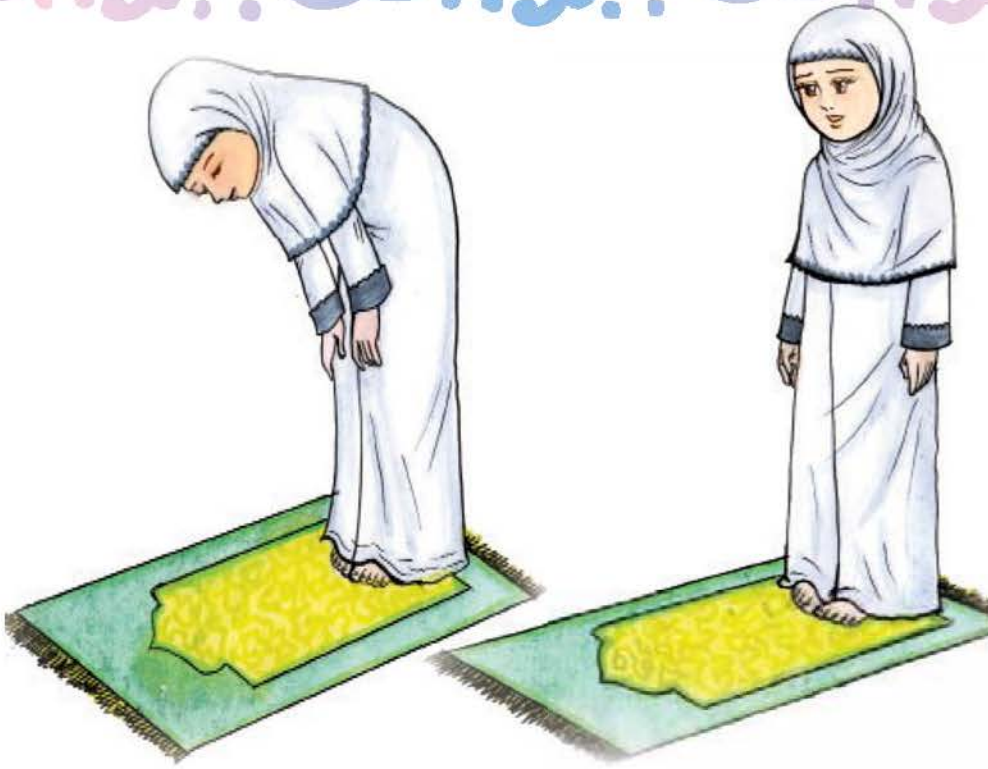
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ)

أَوْ (سُبْحَانَ اللَّهِ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ)

١٢- أَنْهَضُ لِلْقِيَامِ

وَأَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ)





١٣- بَعْدَ الْقِيَامِ أَقْرَأِ الْفَاتِحَةَ وَسُورَةَ قَصِيرَةً ثُمَّ أَرْكَعْ وَأَسْجُدْ عَلَى
النُّحُو الْمَذْكُورِ سَابِقًا فِي الْخَطَوَاتِ (٤-١١)

١٤- أَجْلِسْ وَأَقْرَأِ
(التَّشَهُدَ)



١٥ - اَلتَّضُّتُ يَمِينًا وَاَقُولُ :
(السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ)



١٦ - اَلتَّضُّتُ يَسَارًا وَاَقُولُ :
(السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ)





أَقْرَأُوا تَعَلَّمُوا:

- الْمُسْلِمُ يَتَّجِهُ فِي صَلَاتِهِ جِهَةَ الْقِبْلَةِ.
- أَقْرَأْ فِي الصَّلَاةِ الْفَاتِحَةَ وَسُورَةً قَصِيرَةً.
- أَقُولُ فِي الرُّكُوعِ: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ)
أَوْ (سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ).
- أَقُولُ فِي السُّجُودِ: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ)
أَوْ (سُبْحَانَ اللَّهِ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ).
- مِنْ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ: الْقِيَامُ، وَالرُّكُوعُ، وَالسُّجُودُ.
- أُوَدِّي الصَّلَاةَ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ.
- أُوَدِّي الصَّلَاةَ بِسَكِينَةٍ وَوَقَارٍ.



النشاط ١

- أتعلم التشهد من والدي أو معلمتي.

- أنا أرتب أعمال الصلاة وأصل الرقعة بالصورة المناسبة:



١



٢



٣



٤



٥



٦



٧

أَتَعَرَّفُ:

أَقْرَأُ التَّشَهُدَ الْأَوْسَطَ بِإِحْدَى الصِّيغَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ
أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى
عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

٢

بِاسْمِ اللَّهِ، وَبِاللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَالْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى كُلُّهَا
لِلَّهِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ
أَنْ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.



أَقْرَأُ:

- أقرأ التشهد في صلاتي.
- أقرأ التشهد الأوسط قبل القيام للركعة الثالثة.
- أسأل معلمي / معلمتي عن الصلوات التي أقرأ فيها التشهد الأوسط.
- عند التشهد أجلس كما في الصورتين الآتيتين:



أردد وأحفظ: التشهد الأوسط

الدرس الخامس

التشهد الأخير

أقرأ وأردد:

أقرأ التشهد الأخير وهو (التشهد الأوسط مع الصلاة الإبراهيمية)

كاملاً في آخر كل صلاة قبل التسليم، **يا حدى الصيغتين الآتيتين:**

١
التحيات لله والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها النبي
ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين،
أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. اللهم
صل على محمد وعلى آل محمد، كما صليت على إبراهيم وعلى
آل إبراهيم، وبارك على محمد وعلى آل محمد؛ كما باركت على
إبراهيم وعلى آل إبراهيم في العالمين إنك حميدٌ مجيدٌ.

٢
باسم الله، وبالله، والحمد لله، والأسماء الحسنى كلها لله،
أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً
عبده ورسوله. اللهم صل على محمد وعلى آل محمد، وبارك على
محمد وعلى آل محمد؛ كما صليت وباركت على إبراهيم وعلى آل
إبراهيم إنك حميدٌ مجيدٌ.





أَقْرَأُ:

- التَّشَهُدُ الْأَخِيرُ هُوَ: التَّشَهُدُ الْأَوْسَطُ مَعَ الصَّلَاةِ الْإِبْرَاهِيمِيَّةِ.
- أَقْرَأُ التَّشَهُدَ الْأَخِيرَ فِي صَلَاتِي.
- أَتَشَهُدُ التَّشَهُدَ الْأَخِيرَ قَبْلَ التَّسْلِيمِ.

أَقْرَأُ وَأَحْفَظُ: التَّشَهُدَ الْأَخِيرَ



أَنَا أَلُوْنُ:



كَلِمًا نَادَى الْمُنَادِي هَاتِفًا اللَّهُ أَكْبَرَ

خَمْسَ مَرَّاتٍ نُصَلِّي بِخُشُوعٍ حَيْثُ نُؤْمَرُ

فِي قِيَامٍ وَقُعُودٍ مَا أَحْيَلَهَا صَلَاةٌ

وَرُكُوعٍ وَسُجُودٍ نَبْتَغِي عَفْوَ الْإِلَهِ

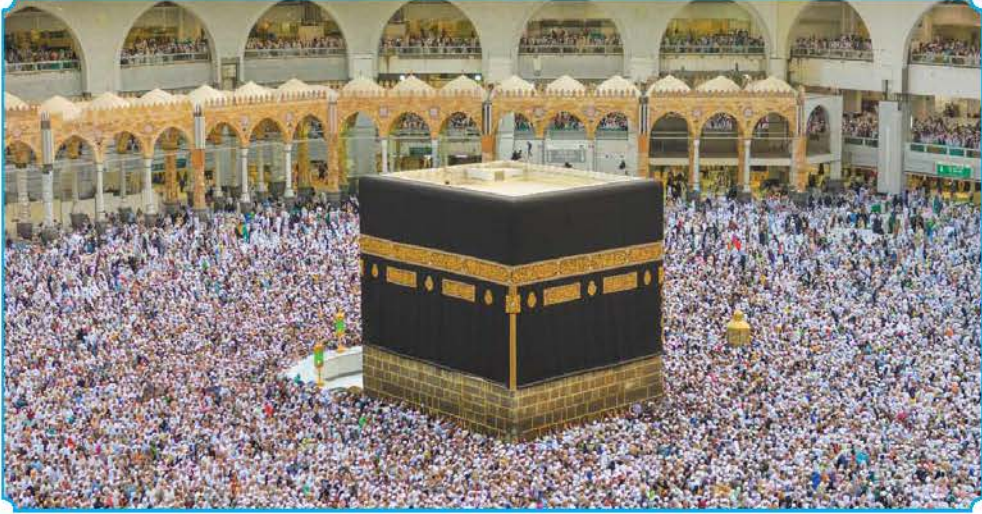
أَنَا أَخْفَظُ نَشِيدَ (الصَّلَاةِ).

النشاط:

- أنا أردد نشيد الصلاة ملحنًا.

بَلَدُ الرَّسُولِ وَقَبِيلَتِهِ

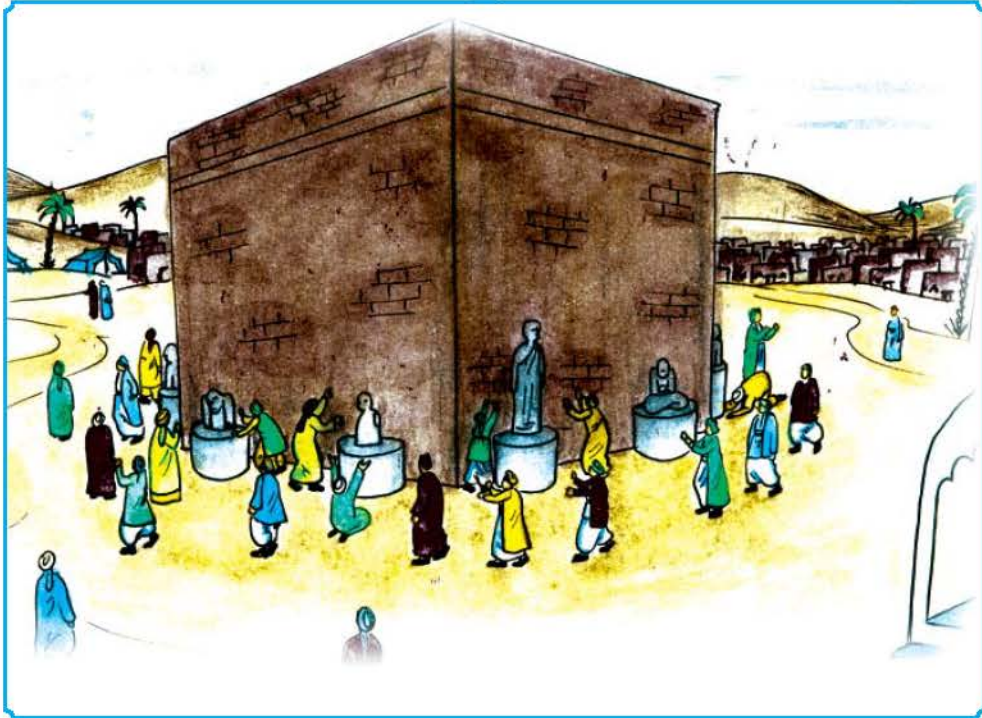
أَتَعَرَّفُ:



مَكَّةُ الْمَكْرَمَةُ بَلَدُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ



الْيَمَنِيُّونَ أَوَّلُ مَنْ كَسَا الْكَعْبَةَ



كَانَ الْعَرَبُ يَحْجُونَ إِلَى الْبَيْتِ الْحَرَامِ



كَانَتْ قُرَيْشٌ تَسْقِي الْحَجَّاجَ وَتَقْدِمُ لَهُمُ الزَّادَ وَالطَّعَامَ



أَقْرَأُ:

- وُلِدَ نَبِينَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي مَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ.
- مَكَّةُ الْمَكْرَمَةُ هِيَ بَلَدُ نَبِينَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.
- قَرِيشٌ هِيَ قَبِيلَةُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.
- كَانَ كُفَّارُ قَرِيشٍ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ.
- كَانَتْ قَبِيلَةُ قَرِيشٍ تَسْقِي الْحِجَاجَ وَتَطْعَمُهُمْ.
- عَاشَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يَتِيمَ الْأَبْوِينِ.

أَتَعَلَّمُ:

- الْكَعْبَةُ هِيَ بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامِ.
- تَقَعُ الْكَعْبَةُ فِي مَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ.
- الْمُسْلِمُونَ يَحْجُونَ إِلَى مَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ.
- الْمُسْلِمُونَ يَتَوَجَّهُونَ فِي صَلَاتِهِمْ نَحْوَ الْكَعْبَةِ الْمَشْرُفَةِ.
- الْمُسْلِمُونَ يُعْظَمُونَ الْكَعْبَةَ بَيْتَ اللَّهِ الْحَرَامِ.
- نَحْنُ نَحِبُ الْكَعْبَةَ وَنُعْظَمُهَا.

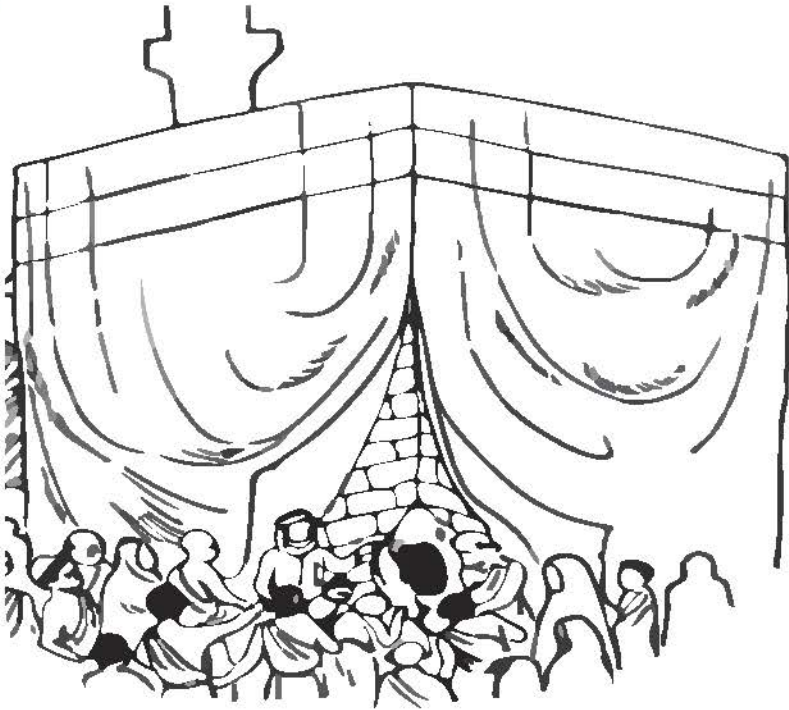


أَنَا أَكْتُبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ وَوَاضِحٍ:

نحن نحب الكعبة ونعظمها



أَنَا أَلُوِّنُ:



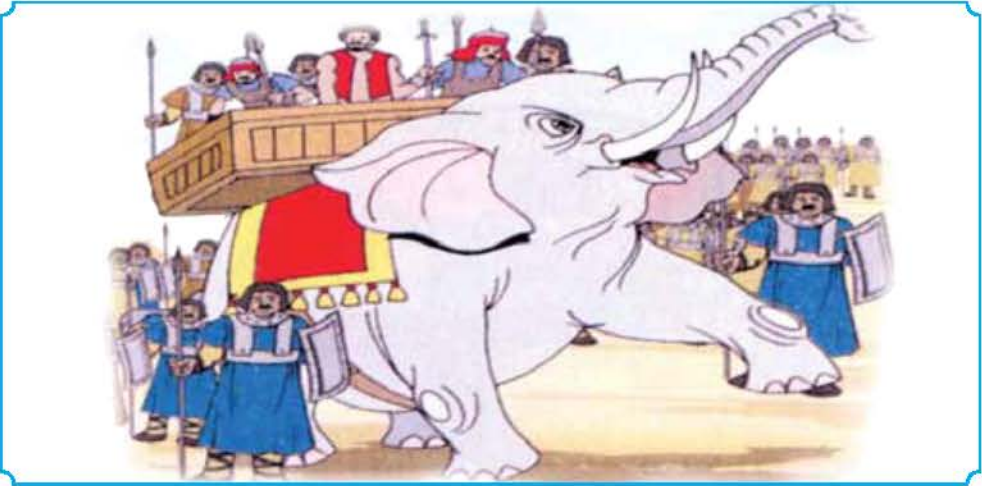
الدَّرْسُ الثَّامِنُ

وَلادَةُ الرَّسُولِ (ﷺ)

أَتَعَرَّفُ:



وُلِدَ رَسُولُ اللَّهِ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي مَكَّةَ



وُلِدَ رَسُولُ اللَّهِ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي عَامِ الْفِيلِ



أَقْرَأُوا تَعَلَّمُوا:

- وُلِدَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بِمَكَّةَ فِي عَامِ الْفِيلِ.

- أُمُّ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ هِيَ أَمْنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ مِنْ خَيْرِ النِّسَاءِ فِي قُرَيْشٍ.

- تُوَفِّيَ أَبُوهُ عَبْدَ اللَّهِ وَهُوَ جَنِينٌ فِي بَطْنِ أُمِّهِ.

- تُوَفِّيَتْ أُمُّهُ أَمْنَةُ وَعُمُرُهُ سِتُّ سِنَوَاتٍ.

- عَاشَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يَتِيمًا الْأَبْوَيْنِ.

النَّشَاطُ (١):

- أَنَا أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ الَّتِي وَقَعَتْ قَبْلَ وَبَعْدَ وِلَادَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:

وفاة أبيه
عبد الله

وفاة أمه
آمنة

حادثة
الفيل

ميلاد
الرسول



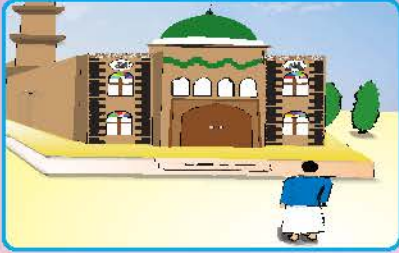
النشاط (٢):

- أضع علامة (✓) تحت صورة البلد الذي ولد فيه الرسول
صلى الله عليه وآله وسلم:



تقويم الوحدة الرابعة

١ - صل الكلمة بالصورة المناسبة :



الفجر



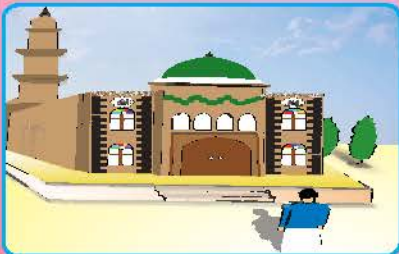
الظهر



العصر



المغرب



العشاء

٢ - صل الكلمة بالعدد المناسب:



الفجر



الظهر



العصر



المغرب



العشاء

٣ - رَتَّبْ أَعْمَالَ الصَّلَاةِ وَصِلِ الرِّقْمَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



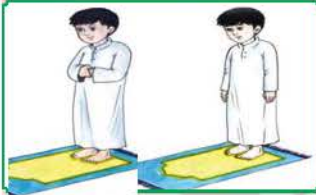
١



٢



٣



٤



٥

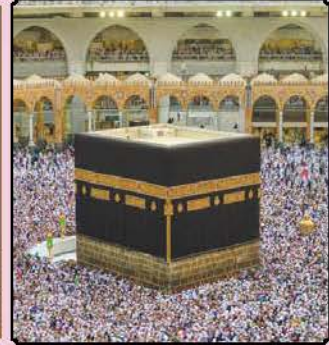


٦



٧

٤ - ضع علامة (✓) تحت صورة البلد الذي ولد فيه الرسول
صلى الله عليه وآله وسلم:



٥ - رتب الأحداث التي وقعت قبل وبعد ولادة الرسول صلى
الله عليه وآله وسلم:

وفاة أبيه
عبد الله

وفاة أمه
آمنة

حادثة
الفيل

ميلاد
الرسول

تم بحمد الله

استبانة تقويم الكتاب

بيانات المستجيب:

الاسم /	المؤهل وتاريخه /	التخصص /
العمل الحالي /		المحافظة /

بيانات الكتاب:

المادة /	الصف /	اسم الكتاب /
الجزء /	الطبعة /	السنة الدراسية /
تاريخ تعبئة الاستبانة /		

نهدف من هذه الاستبانة تقويم الكتاب بغرض تحسينه في الطبعة القادمة.
نرجو التكرم بوضع علامة (✓) تحت الوصف الذي تراه مناسباً لإجابتك أمام كل بند.

البنـد	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف	البنـد	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
أولاً - الأهداف:					أولاً - الأهداف:				
- وضوح الصياغة.					- وضوح الصياغة.				
- تقيس فكرة معلمة.					- تقيس فكرة معلمة.				
- يمكن قياسها.					- يمكن قياسها.				
- شاملة (معرفة - مهارة - وجدانية).					- شاملة (معرفة - مهارة - وجدانية).				
ثانياً - المادة العلمية وأسلوب عرضها:					ثانياً - المادة العلمية وأسلوب عرضها:				
- ملائمة لغة الكتاب لمستوى المتعلم.					- ملائمة لغة الكتاب لمستوى المتعلم.				
- سلامة ووضوح لغة الكتاب.					- سلامة ووضوح لغة الكتاب.				
- ترسيخ المحتوى للقيم الدينية والوطنية.					- ترسيخ المحتوى للقيم الدينية والوطنية.				
- مادة الكتاب تكسب المتعلم خبرات جديدة.					- مادة الكتاب تكسب المتعلم خبرات جديدة.				
- ملائمة المادة لمشكلات المتعلم واهتماماته.					- ملائمة المادة لمشكلات المتعلم واهتماماته.				
- مادة الكتاب تساعد المتعلم على فهم المشكلات.					- مادة الكتاب تساعد المتعلم على فهم المشكلات.				
- مادة الكتاب تراعي الفروق الفردية.					- مادة الكتاب تراعي الفروق الفردية.				
- غلو الكتاب من التكرار في الموضوعات.					- غلو الكتاب من التكرار في الموضوعات.				
- يراعي أسلوب عرض المادة الترابط والتسلسل المنطقي.					- يراعي أسلوب عرض المادة الترابط والتسلسل المنطقي.				
- مراعاة مادة الكتاب للحدثة والندرة العلمية.					- مراعاة مادة الكتاب للحدثة والندرة العلمية.				
- عرض المادة تحفز على القراءة والبحث والتفكير.					- عرض المادة تحفز على القراءة والبحث والتفكير.				
- تحقيق المحتوى لأهداف المادة.					- تحقيق المحتوى لأهداف المادة.				
ثالثاً - الوسائل التعليمية:					ثالثاً - الوسائل التعليمية:				
- وضوحها ودقتها.					- وضوحها ودقتها.				
- ارتباطها بموضوعات الدرس.					- ارتباطها بموضوعات الدرس.				
- ملئ ارتباطها بالأهداف.					- ملئ ارتباطها بالأهداف.				
رابعاً - التقويم:					رابعاً - التقويم:				
- الأنشطة والتمارين تكسب المتعلم مهارات متنوعة.					- الأنشطة والتمارين تكسب المتعلم مهارات متنوعة.				
- بطاقات التفكير تثير دافعية البحث والإطلاع.					- بطاقات التفكير تثير دافعية البحث والإطلاع.				
- الأسئلة والتمارين تقيس مدى تحقيق الأهداف.					- الأسئلة والتمارين تقيس مدى تحقيق الأهداف.				
- مناسبة لمستوى المتعلم.					- مناسبة لمستوى المتعلم.				
- دقة ووضوح الصياغة.					- دقة ووضوح الصياغة.				
- تراعي الفروق الفردية.					- تراعي الفروق الفردية.				
- متنوعة وشاملة للجوانب المعرفية.					- متنوعة وشاملة للجوانب المعرفية.				
- تساعد المتعلم في تطبيق ما تعلمه في مواقف الحياة المختلفة.					- تساعد المتعلم في تطبيق ما تعلمه في مواقف الحياة المختلفة.				
- كفاية الأسئلة في مساعدة المتعلم على استيعاب مادة الكتاب.					- كفاية الأسئلة في مساعدة المتعلم على استيعاب مادة الكتاب.				
خامساً - الشكل والإخراج الفني:					خامساً - الشكل والإخراج الفني:				
- ارتباط الغلاف بمحتوى الكتاب.					- ارتباط الغلاف بمحتوى الكتاب.				
- مائة تجليد الكتاب.					- مائة تجليد الكتاب.				
- وضوح الألوان ومناسبتها.					- وضوح الألوان ومناسبتها.				
- وضوح ودقة الطباعة.					- وضوح ودقة الطباعة.				
- نوعية ورق الكتاب.					- نوعية ورق الكتاب.				

أسئلة عامة، أجب بـ (نعم) أو (لا):

البيان	نعم	لا
- يتسجم محتوى الكتاب مع نظام الفصلين الدراسيين .		
- عدد الحصص المقررة تكفي لا استيعاب مادة الكتاب .		
- هل الوسائل العلمية متنوعة وكافية ؟		
- هل هناك ضرورة لوجود قائمة بالمراجع ومصادر المعلومات ؟		
- هل هناك موضوعات ترى ضرورة حذفها (اذكرها) ؟		
- هل هناك موضوعات ترى ضرورة إضافتها (اذكرها) ؟		
إذا كان لديك ملاحظات أخرى اكتبها		
.....		
.....		
.....		
.....		

قائمة الأخطاء العلمية واللغوية والمطبعية:

الخطأ	الصفحة	السطر	الصواب

