



الجمهورية اليمنية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

التربية الإسلامية

لِلصَّفِّ الثَّانِي

مِنْ مَرَحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم

١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ م

<http://Yaman.E-learning-moe.edu.ye>



الجمهورية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

التربية الإسلامية

للمصف الثاني

من مرحلة التعليم الأساسي

طَوْرَةُ فَرِيْقِ بَرْنَاة

د. أحمد يحيى محسن العوامي

التنسيق والإشراف : أ. عبد الرحمن محمد عبد الملك المروني

الإخراج

التصميم : خالد أحمد يحيى العلي.

الصور : د. إبراهيم شرف الدين - حسين ضيف الله.

الرسم : أسية ضيف الله - بشرى الشاهري.

١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م





النشيد الوطني

ردي أيتها الدنيا نشيدي رديه وأميدي وأميدي
والذكرى في فرحتي كل شهيد وامنحه خلاً من ضوء عيدي

ردي أيتها الدنيا نشيدي
ردي أيتها الدنيا نشيدي

وهداتي.. وحدتي.. يا نشيداً رافعاً يملأ نفسي أنت مهداً عالق في كل ذنبت
رليتي.. رليتي.. يا نسجاً جفكته من كل شمس أغلدي غابقت في كل قنطرة
أمي - أمي - إمنهني الهأس يا مصدر بأسى والأخريني لك يا أكره أمي

عشت إيماني وحبني أمنيا
ومسيرتي فوق دربي عربيا
وسيرتي قبض قلبي يمينا
ئن ترى الدنيا على أرضي وصيا

المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري، ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

راجعته مجموعة من العلماء والمختصين وهم :

- ١- العلامة / شمس الدين محمد شرف الدين.
 - ٢- العلامة الشيخ / سهل بن إبراهيم بن عقيل.
 - ٣- العلامة الشيخ / محمد علي مرعي.
 - ٤- العلامة / عبد الله محمد الشاذلي.
 - ٥- د / علي محمد صالح صلح.
 - ٦- د / وليد علي التويتي.
 - ٧- الأستاذ / أحمد ناجي الموتى.
 - ٨- الأستاذة / صفاء صالح باجيير.
- مفتي الديار اليمنية.
مفتي محافظة تعز.
رئيس جامعة دار العلوم الشرعية بالحديدة.
عضو رابطة علماء اليمن.
مركز البحوث والتطوير التربوي.
مركز البحوث والتطوير التربوي.
مركز البحوث والتطوير التربوي.
مركز البحوث والتطوير التربوي.

أقرت اللجنة العليا للمناهج هذا الكتاب بتاريخ ٦ / ١ / ٢٠١٩م

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ الطَّاهِرِينَ، وَرَضِيَ
اللَّهُ عَنْ أَصْحَابِهِ الْمُنتَجِبِينَ، أَمَا بَعْدُ:

إِنَّ تَطْوِيرَ الْمَنَاهِجِ الدَّرَاسِيَّةِ يَعْنِي تَطْوِيرَ الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ التَّعَلُّمِيَّةِ كُلِّهَا؛ لِتَوَاجِبِ التَّغْيِيرِ
السَّرِيعِ فِي الْجَوَانِبِ الْمُخْتَلِفَةِ لِلْحَيَاةِ، وَهَذَا يَقْتَضِي أَلَّا يَكُونَ تَطْوِيرُ الْمَنَاهِجِ عَمَلًا فَرْدِيًّا،
بَلْ عَمَلًا تَعَاوُنِيًّا، يَشْتَرِكُ فِيهِ الْعُلَمَاءُ الْمُخْتَصُّونَ وَالْأَكَادِمِيِّونَ وَالْبَاحِثُونَ وَالْمَشْرِفُونَ
التَّرْبَوِيِّونَ وَالْمَوْجَّهُونَ وَالْمُعَلِّمُونَ وَأَوْلِيَاءَ الْأُمُورِ.

وَتَهْتَمُّ وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ بِالْمَنَاهِجِ لِبِنَاءِ الْخِبْرَاتِ السَّلِيمَةِ الَّتِي تُشَكِّلُ شَخْصِيَّةَ
الْمُتَعَلِّمِ وَفَقَّ الْأَبْعَادِ الَّتِي تَتَطَلَّبُهَا الْمَنَاهِجُ الْحَدِيثَةُ، وَالَّتِي تَتَمَثَّلُ فِي الْأَهْدَافِ التَّرْبَوِيَّةِ
الْمُنَسْجِمَةِ مَعَ مَجْتَمَعِنَا، وَالْأَسَالِبِ الْمُنَاسِبَةِ فِي التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ، وَأَسَالِبِ التَّقْوِيمِ الْكَفِيلَةِ
بِحِرَاسَةِ الْأَجْيَالِ وَالتَّكَادُّمِ مِنْ تَحْقِيقِ الْأَهْدَافِ التَّرْبَوِيَّةِ الصَّحِيحَةِ.

وَنَسْعَى - بِعَوْنِ اللَّهِ - إِلَى تَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ مِنْ خِلَالِ: دِرَاسَةِ الْوَاقِعِ التَّعْلِيمِيِّ وَتَعْرِيزِ
نِقَاطِ الْقُوَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْمَنَاهِجِ، وَمَعَالِجَةِ نِقَاطِ الضَّعْفِ، وَرَبِطِ الْمَادَّةِ الدَّرَاسِيَّةِ الَّتِي
يَتَلَقَّهَا الْمُتَعَلِّمُ بِالْبِيئَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا، وَتَطْوِيرِ أُسَالِبِ التَّدْرِيسِ بِمَا يَنْتَاسِبُ مَعَ مُسْتَوَى
الْمُتَعَلِّمِينَ، وَمَرَاعَاةِ الْفُرُوقِ الْفَرْدِيَّةِ بَيْنَهُمْ، وَتَشْوِيقِ الْمُتَعَلِّمِينَ لِفَهْمِ الْمَحْتَوَى وَالِارْتِقَاءِ
بِمُسْتَوِيَاتِهِمُ التَّحْصِيلِيَّةِ مِنْ صَفِّ إِلَى صَفِّ بِشَكْلِ مُنْتَمِعٍ.

وَلَا نَنْسَى أَنْ تَنْفِيزَ الْمَنَاهِجِ لَيْسَ مِنْ مَهَامِ الْمَعْلَمِ وَحْدَهُ، بَلْ لَا يَدُّ أَنْ يَكُونَ عَمَلًا تَعَاوُنِيًّا
يَشْتَرِكُ فِيهِ الْمَعْلَمُ وَالْمُتَعَلِّمُ وَوَلِيُّ الْأَمْرِ وَالْمُدِيرُ وَالْمَوْجَّهُ وَمُؤَسَّسَاتُ الْمَجْتَمَعِ الْمَدَنِيِّ كُلِّهَا.
وَنَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَكْتُبَ أَجْرَ الْمَوْلُفِينَ وَكُلَّ مَنْ شَارَكَ فِي تَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ، وَكُلَّ مَنْ
يُشَارِكُ فِي تَنْفِيزِهَا عَلَى أَرْضِ الْوَاقِعِ، وَنَسْأَلُهُ تَعَالَى أَنْ يُبَارِكَ هَذِهِ الْجُهُودَ الطَّيِّبَةَ وَأَنْ يَأْخُذَ
بِأَيْدِينَا لِبِنَاءِ الْأَجْيَالِ بِنَاءً مُتَكَامِلًا.

وَزَيْرِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

رئيس اللجنة العليا للمناهج

أ. يحيى بدر الدين الحوئي

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله الطاهرين، وصحبه المنتجبين .. وبعد

فإنه ومن منطلق حرص وزارة التربية والتعليم على مصلحة أبنائنا وبناتنا الطلاب والطالبات في عموم اليمن الحبيب، فقد عملت الوزارة وتعمل جاهدة على التطوير المستمر للمناهج التعليمية للجمهورية اليمنية بهدف مواكبة التطور القائم والمتسارع في مختلف مجالات الحياة .

ومن هذا المنطلق فقد استكملت الوزارة بفضل الله تعالى المرحلة الأولى من هذا العمل، والذي بدأ بتطوير المنهج الدراسي لمادتي القرآن الكريم وعلومه والتربية الإسلامية للصفوف الأساسية (١ - ٦) من مرحلة التعليم الأساسي والتي منها هذا الكتاب، وهو كتاب التربية الإسلامية للصف الثاني من التعليم الأساسي، والذي تم إعداده في فترة زمنية وجيزة، في ظل العدوان الفاشم والحصار الظالم على الشعب اليمني المسلم، عبر جملة من الخطوات بدأت بتكليف فريق من ذوي الاختصاص لإعداد مادة هذا الكتاب، وتم إخضاع المادة بعد ذلك للإجراء والتحكيم من قبل عدد من العلماء والمختصين، وبعد جهود مضيئة من العمل الدؤوب والمتواصل خرج هذا الكتاب إلى النور في شكله الحالي، والذي حرصنا أن يكون في المستوى المطلوب إلى حد ما في شكله ومحتواه، والذي روعي فيه إعادة ترتيب دروس ووحدات الكتاب وصياغتها بأسلوب يتناسب مع قدرات المتعلمين ومستوياتهم العمرية، كما حرصنا على عرض المادة بأسلوب سهل وواضح، يتناسب مع الفئة العمرية للمتعلم، وتضمن الدروس أنشطة تخدم المحتوى، وتساعد في تنفيذ أنشطة التعلم، وتنمية المهارات، بالإضافة إلى ذلك فقد تم تضمين مادة الكتاب بعض المفاهيم التي تعزز القيم والولاء الوطني، وبعض المفاهيم الصحية والبيئية والاجتماعية المعبرة عن الهوية اليمنية، والموروث التاريخي للشعب اليمني، وربط مادة الكتاب بواقع الحياة اليومية للمتعلم، مع ضرورة تفعيل دور المتعلم باعتباره محور العملية التعليمية وأساسها .

هذا وقد روعي في عرض المادة تجنب مسائل الخلاف الفكرية والمذهبية، واقتصرت دروس الفقه على ذكر المسائل الفقهية التي هي محل اتفاق بين المذهبين الزيدي والشافعي، وهما المذهبان السائدان في اليمن، مع ترجيح قول أحد المذهبين في بعض المواضع وهي قليلة ونادرة.

ونسأل الله العلي القدير أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفع به الجيل والمجتمع والأمة، والله ولي التوفيق والهداية.

فريق التأليف

الصفحة	الموضوع
٧	أولاً : مقررات الفصل الدراسي الأول الوحدۃ الأولى
٨	الدرس الأول : الله الواحد
١٠	الدرس الثاني : الله القادر
١٣	الدرس الثالث : نشيد : (قدرة الله)
١٤	الدرس الرابع : آداب الحديث
١٧	الدرس الخامس : بر الوالدين
٢٠	تقويم الوحدۃ الأولى
٢٢	الوحدۃ الثانية
٢٣	الدرس الأول : التطهر من النجاسة
٢٦	الدرس الثاني : آداب قضاء الحاجة
٣٠	الدرس الثالث : كيف أتوضأ
٣٦	الدرس الرابع : أوقات الصلوات
٤٢	الدرس الخامس : نشيد : (هيا إلى الصلاة)
٤٣	تقويم الوحدۃ الثانية
٤٦	الوحدۃ الثالثة
٤٧	الدرس الأول : حفظ اللسان واليد
٥٠	الدرس الثاني : النظافة
٥٤	الدرس الثالث : نشيد : (أنا يا قوم مسلم)
٥٥	الدرس الرابع : والدا النبي محمد ﷺ
٥٧	الدرس الخامس : مرضعة الرسول ﷺ
٥٩	الدرس السادس : كفالة عبد المطلب للنبي ﷺ
٦٢	تقويم الوحدۃ الثالثة

الصفحة	الموضوع
٦٤	ذاتياً : مقررات الفصل الدراسي الثاني الوحدة الرابعة
٦٥	الدرس الأول : الله العالم
٦٨	الدرس الثاني : الله الخالق الحكيم
٧١	الدرس الثالث : نشيد : (الله رب الخلق)
٧٢	الدرس الرابع : اليوم الآخر
٧٤	الدرس الخامس : فضل الأم
٧٨	الدرس السادس : العفو والتسامح
٨١	تقويم الوحدة الرابعة
٨٣	الوحدة الخامسة
٨٤	الدرس الأول : آداب الأكل والشرب
٨٦	الدرس الثاني : آداب الاستئذان
٨٩	الدرس الثالث : كيف أصلي صلاة المغرب
٩٧	الدرس الرابع : التشهد الأوسط
٩٩	الدرس الخامس : التشهد الأخير
١٠١	تقويم الوحدة الخامسة
١٠٤	الوحدة السادسة
١٠٥	الدرس الأول : حب الله تعالى ورسوله ﷺ
١٠٩	الدرس الثاني : حفظ الله لرسوله ﷺ
١١٢	الدرس الثالث : الوحي
١١٤	الدرس الرابع : محمد رسول الله ﷺ
١١٧	الدرس الخامس : نشيد : (رسول الله)
١١٨	تقويم الوحدة السادسة

الوَحْدَةُ الْأُولَى

الفصل الدراسي الأول

أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

يَتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيزِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ :

- ١- يُؤْمِنُ أَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ.
- ٢- يَعْرِفُ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْقَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.
- ٣- يَرُدُّ مَلْحَنًا نَشِيدَ قُدْرَةِ اللَّهِ.
- ٤- يَعْرِفُ بَعْضَ آدَابِ الْحَدِيثِ.
- ٥- يَلْتَزِمُ آدَابَ الْحَدِيثِ.
- ٦- يَبْرُؤُ الْوَالِدِيَّةَ وَيُحَسِّنُ إِلَيْهِمَا.



الله الواحد

الدرس الأول

أقرأ وأتعلم :

- الله تعالى واحد لا شريك له.
- الله تعالى غني لا يحتاج إلى أحد.
- المخلوقات كلها تحتاج إلى الله تعالى.
- الله وحده الذي خلق السموات والأرض.
- الله تعالى خلق الأرض وما فيها لمنفعة الإنسان.
- المسلم يعبد الله وحده.

النشاط :

• أنا أصل الجملة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
يعبد الله وحده	الله تعالى
تحتاج إلى الله تعالى	المسلم
غني لا يحتاج إلى أحد	المخلوقات

■ يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند (أقرأ وأتعلم).

• أنا أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(الله - واحد - تحتاج)

- الله تعالى لا شريك له.

- المخلوقات كلها إلى الله تعالى.

- المسلم يعبد وحده.

• أكتب بخط حسن على السطر:

الله واحد لا شريك له

.....

.....

.....

الله القادر

الدرس الثاني

أشاهد:



أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ :

اللَّهُ الْقَادِرُ خَلَقَ السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ.

اللَّهُ الْقَادِرُ أَرْسَلَ الرِّيَّاحَ، وَأَنْشَأَ السَّحَابَ .

اللَّهُ تَعَالَى أَنْزَلَ الْمَاءَ، وَأَنْبَتَ الزَّرْعَ، وَالْأَشْجَارَ.

اللَّهُ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُحْيِيَ الْمَوْتَى.

اللَّهُ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يَخْلُقَ خَلْقًا مِثْلَنَا.

اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.

النَّشَاطُ:

• أُنَا أَصِلُ الْجُمْلَةَ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يَنَاسِبُهَا مِنَ الْعُمُودِ (ب):

(ب)
الزَّرْعَ وَالْأَشْجَارَ
قَدِيرٌ
الْمَوْتَى

(أ)
اللَّهُ تَعَالَى يُحْيِي
اللَّهُ تَعَالَى أَنْبَتَ
اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ

■ يناقش المعلم تلاميذه ويحاولهم في بند (أقرأ و اتعلم).

• أنا أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(يُحْيِي - قَدِيرٌ - يَخْلُقُ)

- اللهُ قَادِرٌ عَلَى أَنْ خَلَقًا مِثْلَنَا.

- اللهُ تَعَالَى قَادِرٌ عَلَى أَنْ الْمَوْتَى.

- اللهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ

• أَكْتُبُ بِخَطِّ حَسَنٍ عَلَى السُّطْرِ:

الله على كل شيء قدير

.....

.....

.....

الدرس
الثالث

نَشِيدُ : (قُدْرَةُ اللَّهِ)

أَقْرَأْ وَأَرُدِّدْ مَلْحِنًا :

مَنْ خَلَقَ النَّخِيلَ وَظِلَّهُ الظَّلِيلَ

وَالطَّائِرَ الْجَمِيلَ وَالْفَجْرَ وَالْأَصِيلَ

يَا رَبِّ هَذِي صَنَعَتُكَ

يَا رَبِّ جَلَّتْ قُدْرَتُكَ

مَنْ أَوْجَدَ السَّمَاءَ وَالصُّبْحَ وَالْمَسَاءَ

مَنْ يَكْشِفُ الْبَلَاءَ وَيُنْزِلُ الشِّفَاءَ

يَا رَبِّ هَذِي صَنَعَتُكَ

يَا رَبِّ جَلَّتْ قُدْرَتُكَ

مَنْ فَتَقَ الْأَزْهَارَ وَأَنْضَجَ الثَّمَارَ

وَخَلَقَ الْأَقْمَارَ وَاللَّيْلَ وَالنَّهَارَ

يَا رَبِّ هَذِي صَنَعَتُكَ

يَا رَبِّ جَلَّتْ قُدْرَتُكَ

الطُّفْلَ مَا أَحْلَاهُ الرُّوحَ مَنْ حَبَاهُ؟

وَالْعَظْمَ مَنْ كَسَاهُ لَحْمًا وَقَدَّرَعَاهُ؟

يَا رَبِّ هَذِي صَنَعَتُكَ

يَا رَبِّ جَلَّتْ قُدْرَتُكَ

أَرُدِّدْ وَأَحْفَظْ : نَشِيدُ (قُدْرَةُ اللَّهِ) مَلْحِنًا

آداب الحديث

الدرس الرابع

أشاهد:



لا أرفع صوتي عند الحديث



أصغي إلى معلمي أو معلمتي عندما يتحدثان



أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ :

- لَا أَتَحَدَّثُ إِلَّا بِخَيْرٍ.
- لَا أَرْفَعُ صَوْتِي عِنْدَ الْحَدِيثِ.
- أَصْغِي إِلَى مُعَلِّمِي أَوْ مُعَلِّمَتِي عِنْدَمَا يَتَحَدَّثَانِ.
- الْمُسْلِمُ يَلْتَزِمُ آدَابَ الْحَدِيثِ.
- أَسْتَأْذِنُ الْمُعَلِّمَ إِذَا أَرَدْتُ أَنْ أَتَكَلَّمَ.

النَّشَاطُ :

• أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

(آدَاب - بِخَيْرٍ - صَوْتِي)

- لَا أَرْفَعُ عِنْدَ الْحَدِيثِ.
- لَا أَتَحَدَّثُ إِلَّا
- الْمُسْلِمُ يَلْتَزِمُ الْحَدِيثِ.

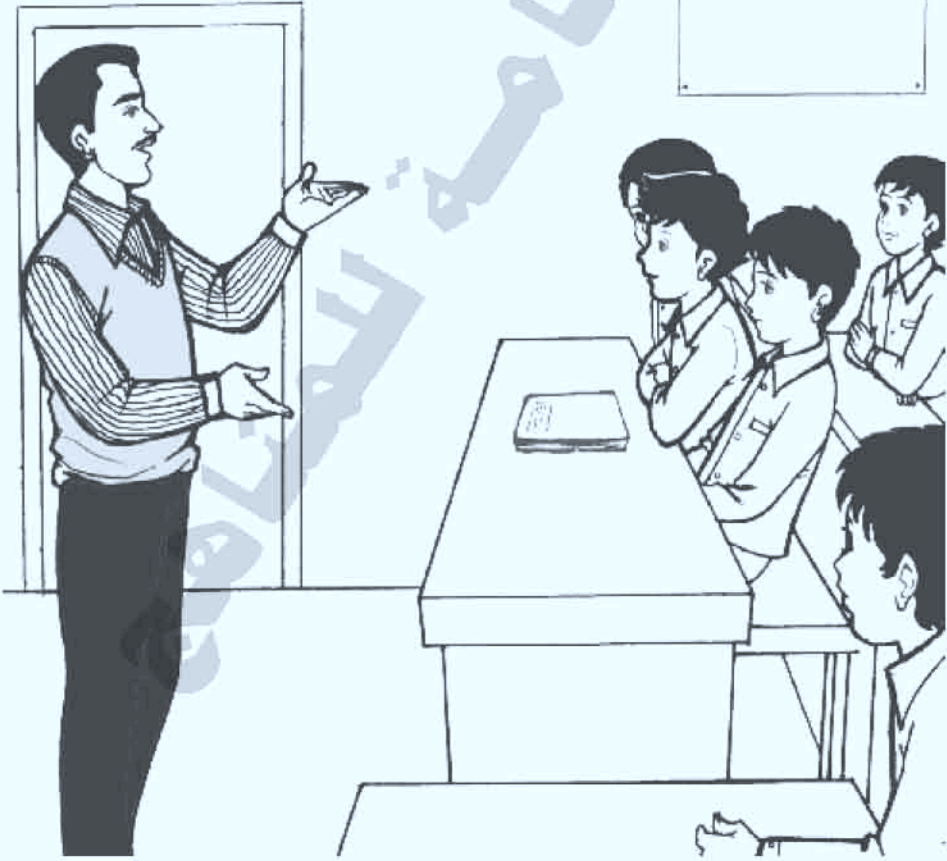
■ يَنَاقِشُ الْمُعَلِّمَ تَلَامِيذَهُ وَيَحَاوِرُهُمْ فِي بِنْدِ (أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ).

• أَكْتُبُ بِخَطِّ حَسَنٍ عَلَى السُّطْرِ :

المسلم لا يتحدث إلا بخير

.....
.....

• أَنَا أَلُونُ :



بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

الدرس الخامس

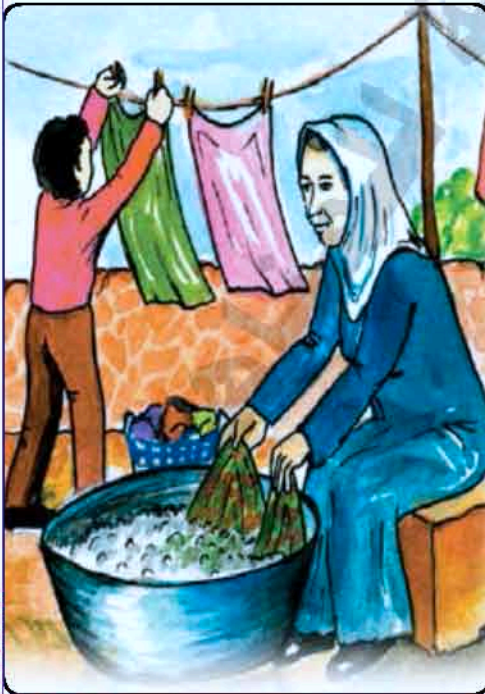
أَقْرَأْ وَأَرُدِّدْ:

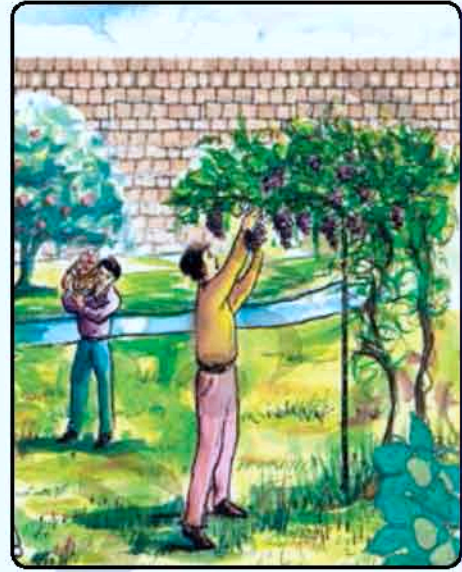
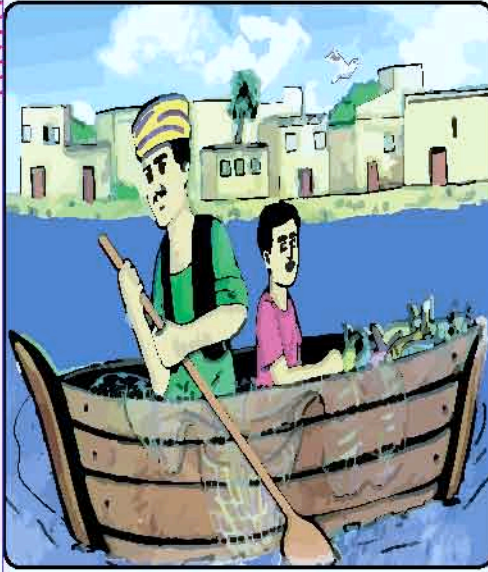
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾

(الأنعام: ٢٣٠)

أَشَاهِدُ:





أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ :

- أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِبِرِّ الْوَالِدِينَ.
- بَرِّ الْوَالِدِينَ طَاعَةً لِلَّهِ تَعَالَى وَرِسْوَلَهُ (ﷺ).
- الْبَارُّ بِوَالِدَيْهِ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ.
- الْمُسْلِمُ يَبِرُّ وَالِدَيْهِ وَيَطِيعُهُمَا.
- أَحِبَّ أَبِي وَأُمِّي وَأَحْسِنْ إِلَيْهِمَا.
- أَدْعُوا لِأَبِي وَأُمِّي دَائِمًا وَأَقُولُ :

﴿ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴾

أقرأ واحفظ الآية:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾

النشاط:

أقرأ وأختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

بِالإِحْسَانِ - أَحْسَنُ - يُطِيعُ - الْجَنَّةُ - طَاعَةٌ

المسلم آياه وأمه.

بر الوالدين لله تعالى ورسوله صلى الله عليه

وآله وسلم.

أحب أبي وأمي و..... إليهما.

البار بوالديه يدخل

أمر الله تعالى إلى الوالدين.

■ يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند (أقرأ وأتعلم).

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الْأُولَى

١- اقرأ العبارات الآتية، وصل كل عبارة بالصورة المناسبة :



اللَّهُ الْقَادِرُ خَلَقَ
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ



لَا أَرْفَعُ صَوْتِي عِنْدَ
الْحَدِيثِ



التَّلْمِيذُ يَسْتَاذِنُ مِنْ
المُعَلِّمِ إِذَا أَرَادَ الْحَدِيثَ

٢- اقرأ واكمل الفراغ:

- اللهُ تَعَالَى لَا شَرِيكَ لَهُ.
- اللهُ تَعَالَى عَلَى أَنْ يُحْيِيَ الْمَوْتَى.
- لَا أَرْفَعُ عِنْدَ الْحَدِيثِ.

٣- اقرأ وأجب عن الأسئلة الآتية:

- مَنْ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى أَنْ يُحْيِيَ الْمَوْتَى؟
- مَنْ الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْمَخْلُوقَاتُ كُلُّهَا؟
- لِمَنْ خَلَقَ اللهُ الْأَرْضَ وَمَنْ عَلَيْهَا؟
- اذْكَرْ ثَلَاثَةً مِنْ آدَابِ الْحَدِيثِ.
- مَا وَاجِبُ الْإِنْسَانِ نَحْوَ وَالِدَيْهِ؟
- مَا جَزَاءُ مَنْ يَبْرُ وَالِدَيْهِ وَيَطِيعُهُمَا؟

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ :

- ١- يَتَعَرَّفُ عَلَى بَعْضِ النَّجَاسَاتِ وَيَتَحَرَّزُ مِنْهَا.
- ٢- يَحْرِصُ عَلَى طَهَارَةِ بَدَنِهِ وَثَوْبِهِ مِنَ النَّجَاسَاتِ.
- ٣- يَعْرِفُ بَعْضَ آدَابِ قِضَاءِ الْحَاجَةِ
- ٤- يَلْتَزِمُ آدَابَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.
- ٥- يَعْرِفُ كَيْفِيَّةَ الْوُضُوءِ.
- ٦- يُوَدِّي الْوُضُوءَ عَمَلِيًّا بِشَكْلِ صَحِيحٍ.
- ٧- يَعْرِفُ أَوْقَاتَ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ ابْتِدَاءً وَإِنْتِهَاءً.
- ٨- يَرُدُّ مَلْحَنًا: نَشِيدَ (هَيَّا إِلَى الصَّلَاةِ).

التطهر من النجاسة

الدرس الأول

أشاهد:



أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ :

- أَتَجَنَّبُ النَّجَاسَاتِ : البَوْلُ ، وَالغَائِطُ ، وَالدَّمُ ، وَالْقِيَاءُ .
- أَطَهَّرُ بَدَنِي إِذَا أَصَابَتْهُ نَجَاسَةٌ .
- أَطَهَّرُ ثَوْبِي إِذَا أَصَابَتْهُ نَجَاسَةٌ .
- أَزِيلُ أَثَرَ البَوْلِ وَالغَائِطِ بَعْدَ قِضَائِهِ بِالمَاءِ الطَّهْوَرِ .
- أَحَافِظُ عَلَى طَهَارَةِ بَدَنِي وَثِيَابِي مِنَ النَّجَاسَةِ .

النَّشَاطُ :

- أَنَا أَصِلُ الجُمْلَةَ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يَنَاسِبُهَا مِنَ العَمُودِ (ب) :

(ب)	(أ)
بِالمَاءِ الطَّهْوَرِ	المُسْلِمُ يَتَجَنَّبُ
طَهَارَةَ بَدَنِي وَثِيَابِي	أَزِيلُ النَّجَاسَةَ
النَّجَاسَاتِ	أَحَافِظُ عَلَى

■ يَنَاقِشُ المَعْلَمُ تَلَامِيذَهُ وَيَحَاوِرُهُمْ فِي بِنْدِ (أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ) .

• أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(النجاسة - الطهور - الغائط)

- من النجاسات التي يجب تجنبها: البول و.....

- أحافظ على طهارة بدني وثيابي من.....

- أطهر بدني وثيابي بالماء.....

• أكتب بخط حسن على السطر:

أحافظ على طهارة بدني وثيابي

.....

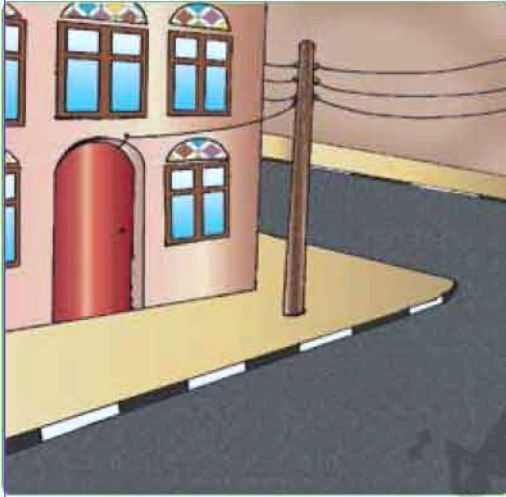
.....

.....

آداب قضاء الحاجة

الدرس الثاني

أشاهد وأصف:



أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ :

- أَقْضِي حَاجَتِي فِي مَكَانٍ سَاطِرٍ وَنَظِيفٍ.
- أَقْدِمُ رِجْلِي الْيَسْرَى عِنْدَ دُخُولِ الْحَمَامِ.
- أَقْضِي حَاجَتِي جَالِسًا.
- لَا أَتَكَلَّمُ عِنْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.
- أَزِيلُ أَثَرَ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بِالْمَاءِ الطَّهْوَرِ.
- لَا أَقْضِي حَاجَتِي فِي الطَّرِيقِ أَوْ الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ.
- لَا أَقْضِي حَاجَتِي تَحْتَ ظِلَالِ الْأَشْجَارِ أَوْ فِي الْمَاءِ.
- أَسْتُخْدِمُ الْيَدَ الْيَسْرَى عِنْدَ الْاسْتِنْجَاءِ^(١).
- أَقْدِمُ رِجْلِي الْيَمْنَى عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْحَمَامِ.
- أَلْتَزِمُ آدَابَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.

■ يناقش المعلم تلاميذه ويحاوّرهم في بند (أقرأ وأتعلّم).

(١) الاستنجاء : هو إزالة أثر البول والغائط بالماء ،

النشاط:

- أنا أصل الجملة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

(ب)
الأمّاكن العامّة
بالماء الطهور
قضاء الحاجة

(أ)
لا أتكلّم عند
لا أقضي حاجتي في
أزيل أثر البول والغائط

- أقرأ وأكمل الفراغ:

(جالسا - اليمنى - اليسرى - نظيف)

- أقضي حاجتي في مكان ساترو
- أقضي حاجتي
- أقدم رجلي عند دخول الحمام.
- أقدم رجلي عند الخروج من الحمام.

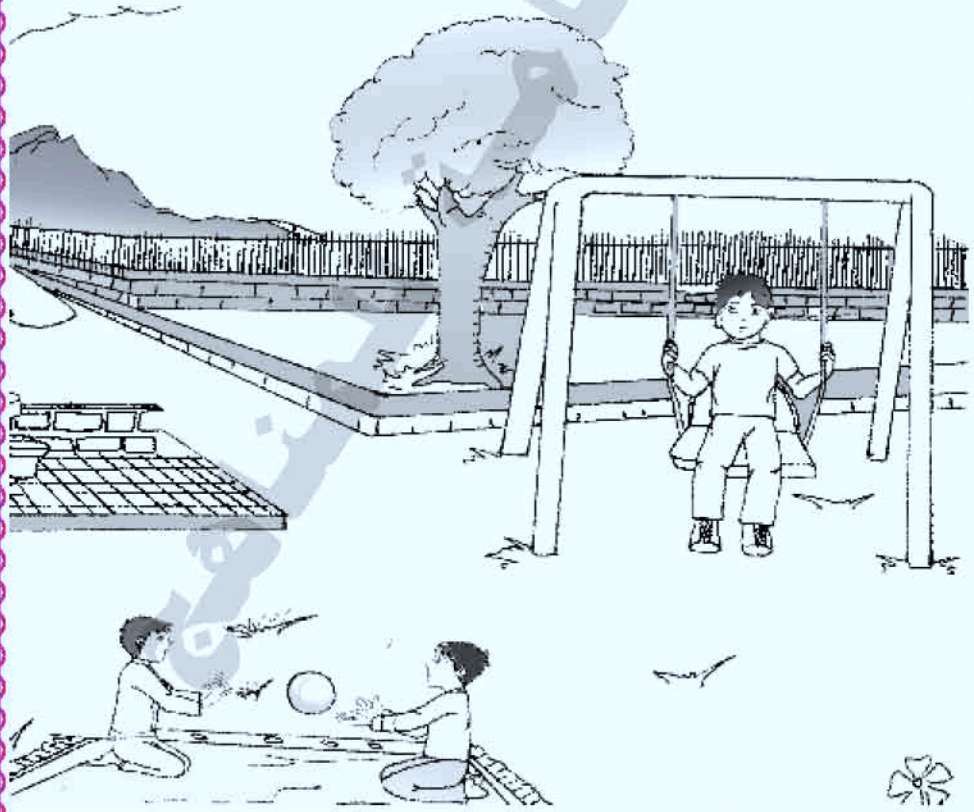
• أَكْتُبُ بِخَطِّ حَسَنٍ عَلَى السَّطْرِ :

ألتزم آداب قضاء الحاجة

.....

.....

• أَنَا أَلُونُ :



كَيْفَ اتَّوَضَّأُ

الدرس الثالث

أَقْرَأُ وَأُرَدِّدُ :

قال الله تعالى :

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ
وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾

[المائدة : ٦]

أَشَاهِدُ :



أَغْسِلُ كَفِّي إِلَى الرِّسْغَيْنِ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



أَتُؤَيُّ الوُضُوءَ وَأَقُولُ :
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أَتَمَّضُ وَأَسْتَنْشِقُ بِالْمَاءِ وَأَسْتَنْثِرُهُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



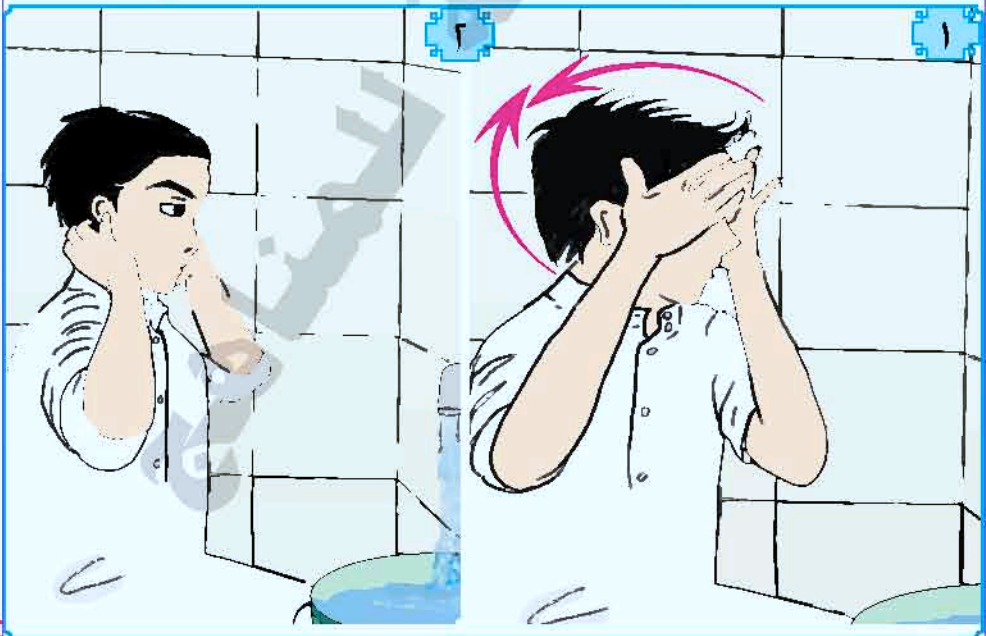
أَغْسِلُ وَجْهِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



أغسلُ يدي اليسرى إلى المرفق
ثلاث مرات



أغسلُ يدي اليمنى إلى المرفق
ثلاث مرات



أمسح رأسي وأذني مرة واحدة



أَغْسِلُ رِجْلِي الْيَسْرَى إِلَى الْكَعْبَيْنِ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ

أَغْسِلُ رِجْلِي الْيَمْنَى إِلَى الْكَعْبَيْنِ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ

أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ :

- أَنْوِي الْوُضُوءَ وَأَقُولُ: (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ).
- أَتَوَضَّأُ بِالْمَاءِ الطَّهُورِ.
- الصَّلَاةُ لَا تَصِحُّ إِلَّا بِالْوُضُوءِ.
- اللَّهُ يَحِبُّ الْمُسْلِمَ الْمُتَطَهِّرَ.
- لَا أَسْرِفُ فِي اسْتِحْدَامِ الْمَاءِ عِنْدَ الْوُضُوءِ.

■ يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند (أقرأ وأتعلم).

النَّشَاطُ:

أرْتبْ أَعْمَالَ التَّوَضُّؤِ بِوَضْعِ الرِّقْمِ أَسْفَلَ الصُّورَةِ:



- أُمِيزِ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ وَأَضِعْ عَلَامَةَ (✓) وَالسُّلُوكَ الخَطَأَ وَأَضِعْ عَلَامَةَ (X) :



- أَكْتُبُ بِخَطِّ حَسَنٍ عَلَى السَّطْرِ :

(إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين)

.....

.....

.....

أَوْقَاتُ الصَّلَاةِ

الدرس الرابع

أَقْرَأْ وَارْدِدْ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

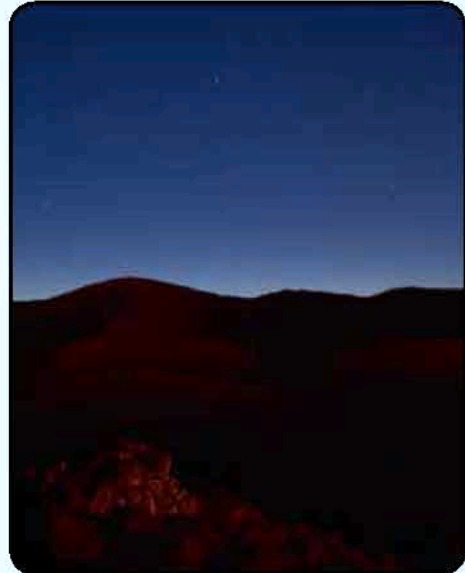
﴿ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ
الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ﴾

[الإسراء : ٧٨]

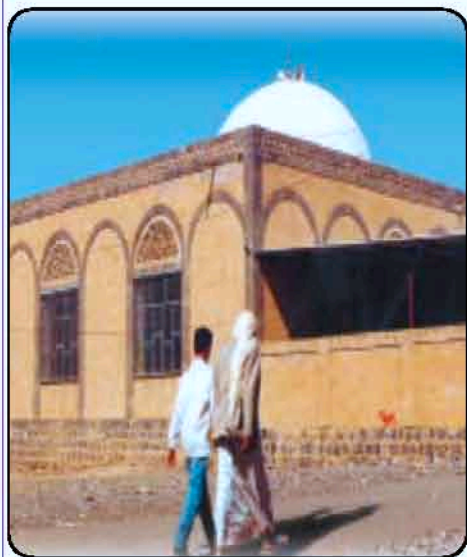
أَشَاهِدُ:



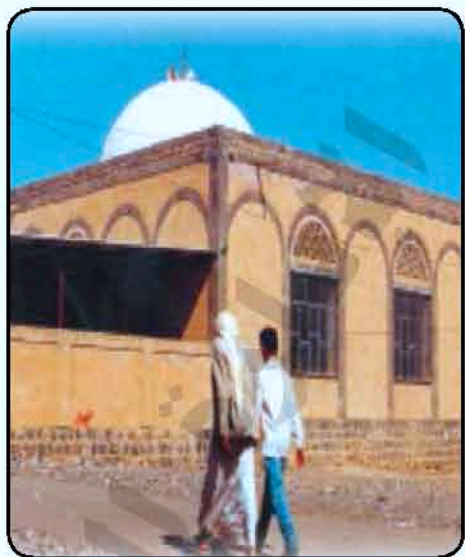
آخِرُ وَقْتِ الْفَجْرِ



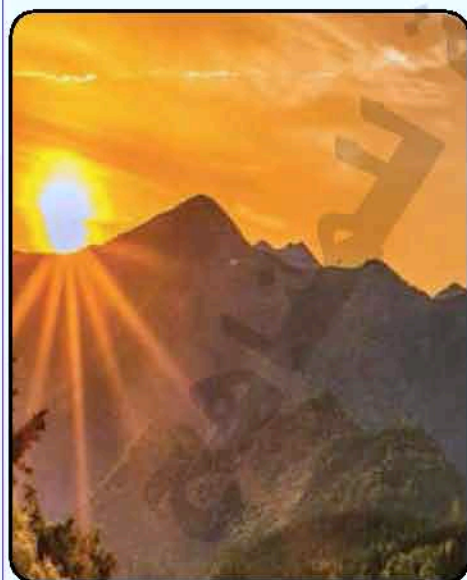
أَوَّلُ وَقْتِ الْفَجْرِ



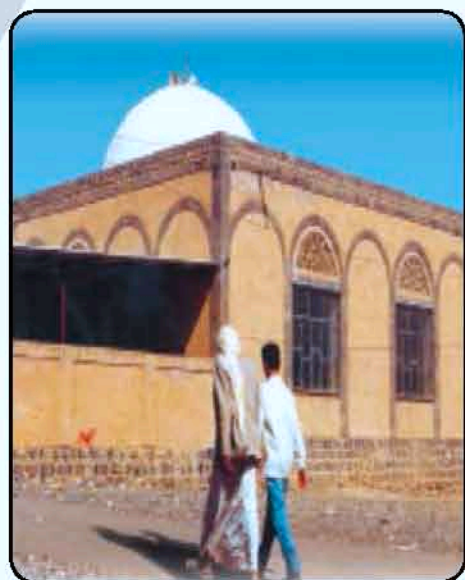
آخِرُ وَقْتِ الظُّهْرِ



أَوَّلُ وَقْتِ الظُّهْرِ



آخِرُ وَقْتِ العَصْرِ



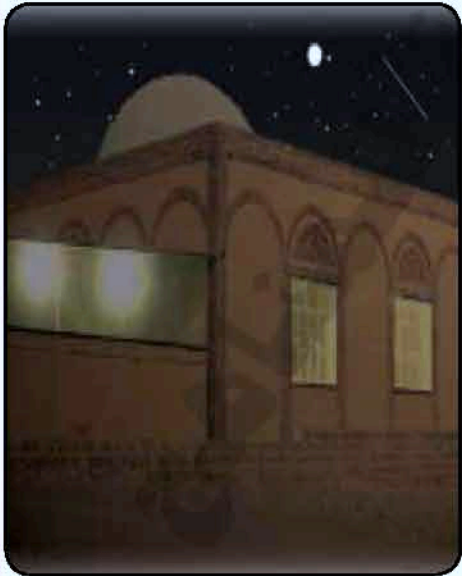
أَوَّلُ وَقْتِ العَصْرِ



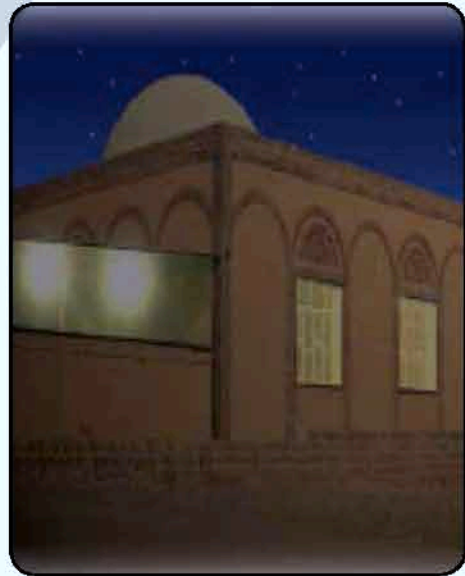
آخِرُ وَقْتِ الْمَغْرِبِ



أَوَّلُ وَقْتِ الْمَغْرِبِ



آخِرُ وَقْتِ الْعِشَاءِ



أَوَّلُ وَقْتِ الْعِشَاءِ

■ يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند (أقرأ وأتعلم).

أقرأ وأتعلم:

- الصلوات الخمس لها أوقات معلومة .
- المسلم يحافظ على الصلوات في أوقاتها .
- الفروض التي نصلّيها في النهار هي :
(الفجر - الظهر - العصر) .
- الفروض التي نصلّيها في الليل هي :
(المغرب - العشاء) .
- المسلم يصلي خمس صلوات في اليوم والليلة .

النشاط :

١- أقرأ وأختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(فريضة - أوقاتها - الإسلام)

- الصلاة ركن من أركان
- المسلم يحافظ على الصلوات في
- الصلوات الخمس في كل يوم وثيلة.

٢- ألون إطار ما يأتي:

- الفروض التي نصلّيها في النهار:

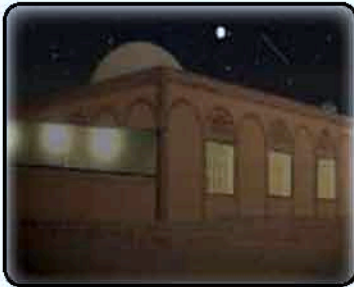
الفجر الظهر العصر المغرب العشاء

الفجر الظهر العصر المغرب العشاء

٣- أقرأ وأصل الكلمة بالصورة المناسبة:



وَقْتُ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ



وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ



وَقْتُ صَلَاةِ الْعِشَاءِ



وَقْتُ صَلَاةِ الْفَجْرِ



وَقْتُ صَلَاةِ الْعَصْرِ

الدرس
الخامس

نشيد: (هيا إلى الصلاة)



أقرأ وأردد
ملحنا:

هيا إلى الصلاة يا إخوة الإيمان
عبادة الإله حق على الإنسان
فأحسنوا السجود في ساحة الرحمن
ولتبتغوا رضاه بالبر والإحسان
فمن أطاع الله على هدى القرآن
كانت له النجاة وفاز بالرضوان

أردد ملحنا: نشيد (هيا إلى الصلاة)

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

١- اِقْرَأْ وَأَكْمِلِ الْفُرَاقَ:

- أَقْدَمُ رِجْلِي عِنْدَ دُخُولِ الْحَمَّامِ .

- أَقْدَمُ رِجْلِي عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْحَمَّامِ .

- لَا أَقْضِي حَاجَتِي تَحْتَ ظِلَالِ أَوْ فِي

الْعَامَةِ .

٢- اِقْرَأْ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- اذْكَرْ أَرْبَعًا مِنَ النَّجَاسَاتِ الَّتِي تَتَجَنَّبُ مَلَاسْتَهَا.

- بِمِ يَطْهَرُ الْبَدَنُ وَالثَّوْبَ الْمَتَنَجَّسَ؟

- اذْكَرْ أَرْبَعًا مِنْ آدَابِ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.

- اذْكَرْ كَيْفِيَّةَ الْوُضُوءِ.

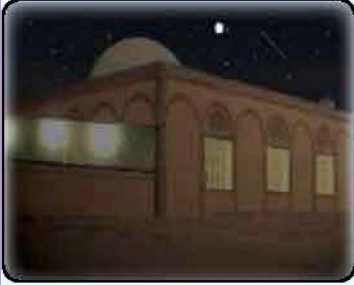
٣- رقم أعمال الوضوء مرتبة:



٣- اِقْرَأْ وَصِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



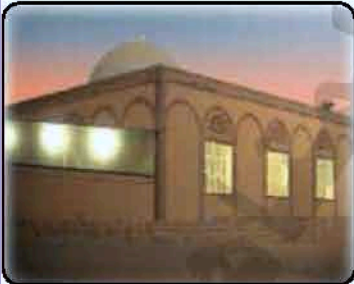
وَقْتُ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ



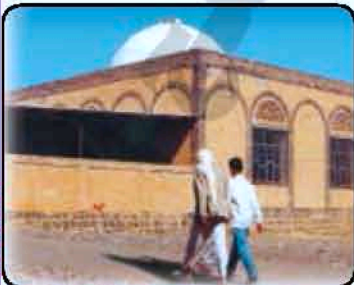
وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ



وَقْتُ صَلَاةِ الْعِشَاءِ



وَقْتُ صَلَاةِ الْفَجْرِ



وَقْتُ صَلَاةِ الْعَصْرِ

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

يَتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيزِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دَرَسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ :

١. يَحْفَظُ حَدِيثَ (حَفْظِ اللِّسَانِ وَالْيَدِ).
٢. يَدْرِكُ أَهْمِيَّةَ حَفْظِ اللِّسَانِ وَالْيَدِ.
٣. يَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ جَسْمِهِ وَثِيَابِهِ.
٤. يَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ غُرْفَتِهِ وَمَنْزِلِهِ.
٥. يَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ فَصْلِهِ وَمَدْرَسَتِهِ.
٦. يَرُدُّ مَلْحَنًا نَشِيدَ (أَنَا يَا قَوْمَ مُسْلِمٍ) .
٧. يَسْمِي وَالِدِي رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.
٨. يَذْكُرُ اسْمَ مَرَضِعَةِ الرَّسُولِ مُحَمَّدِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ .
٩. يَذْكُرُ جَدَّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَكِفَالَتَهُ لَهُ .

حِفْظُ اللِّسَانِ وَالْيَدِ

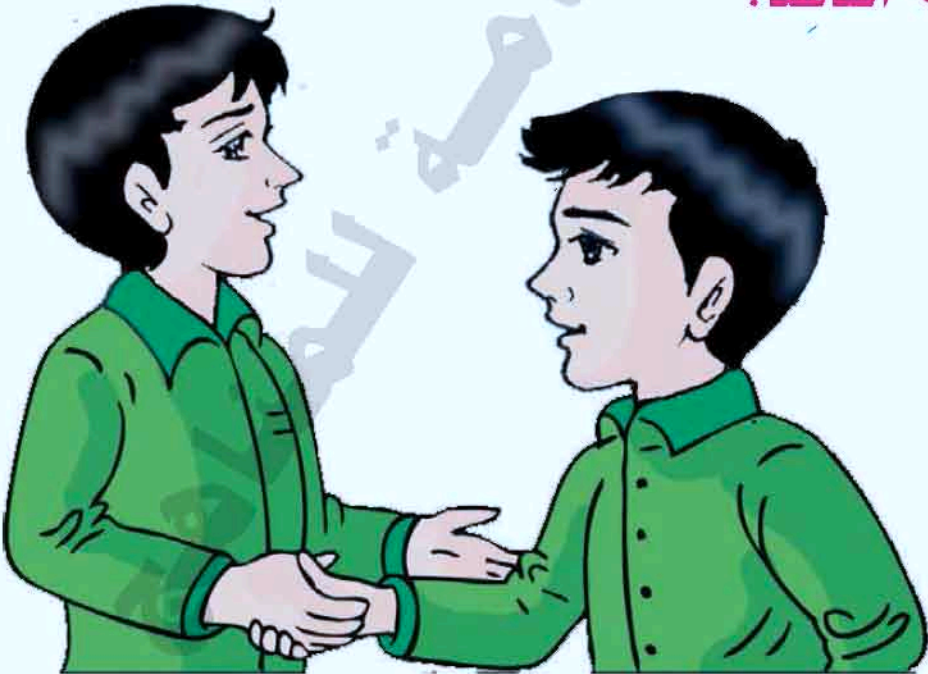
الدرس الأول

أَقْرَأِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ وَأَرُدَّهُ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:

((الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ)) .

أَشَاهِدُ:



الْمُسْلِمُ يَتَكَلَّمُ بِالْكَلَامِ الطَّيِّبِ الْجَمِيلِ



لَا أَفْعَلُ بِيَدِي إِلَّا الْخَيْرَ

أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ :

- الْمُسْلِمُ يَحْفَظُ لِسَانَهُ مِنَ الْفَاحِشِ وَالْبِدْيِئِ.
- الْمُسْلِمُ يَتَكَلَّمُ بِالْكَلَامِ الطَّيِّبِ.
- الْمُسْلِمُ يَسْتَشْعُرُ رِقَابَةَ اللَّهِ عَلَيْهِ فِيمَا يَفْعَلُ وَيَتَكَلَّمُ.
- الْمُسْلِمُ لَا يَفْعَلُ بِيَدِهِ إِلَّا الْخَيْرَ.
- الْمُسْلِمُ يَشْتَغَلُ بِالْأَعْمَالِ الْمُفِيدَةِ وَالنَّافِعَةِ.

أَحْفَظُ حَدِيثَ (حَفْظِ اللِّسَانِ وَالْيَدِ) غَيْبًا

■ يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند (أقرأ وأتعلّم).

النشاط:

- أَمِيزِ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ وَأَضِعْ عِلَامَةً (✓) وَالسُّلُوكَ الخَطَأَ وَأَضِعْ عِلَامَةً (X):



- أَكْتُبُ بِخَطِّ حَسَنٍ عَلَى السُّطْرِ:

(المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده)

.....

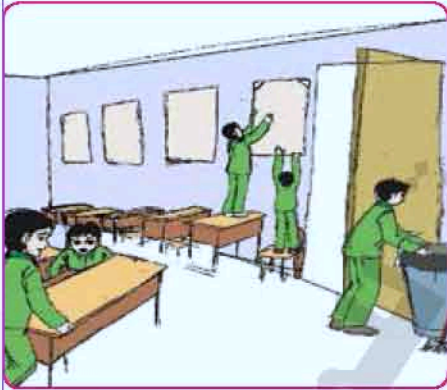
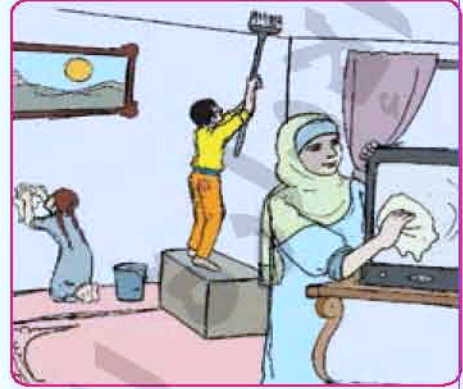
.....

أشاهد وأصف:

نظافة الثياب



نظافة المكان



أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ :

الإِسْلَامُ دِينُ النِّظَافَةِ وَالتَّطَهَّارَةِ.

أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ جِسْمِي.

أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ ثِيَابِي.

أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَنْزِلِي.

نَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ.

نَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَسْجِدِ.

أَجْلِسُ فِي مَكَانٍ نَظِيفٍ.

أَضَعُ الْمَخْلَفَاتِ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصُصِ لَهَا.

النَّشَاطُ:

● أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(المدرسة - المخصص - النظافة)

- الإسلام دين

- أحافظ على نظافة

- أضع المخلفات في المكان لها.

■ يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند (أقرأ وأتعلم).

• أَمِيزِ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ وَأَضِعْ عَلَامَةَ (✓) وَالسُّلُوكَ الخَطَأَ

وَأَضِعْ عَلَامَةَ (X) :



أَقْرَأْ وَأَرُدِّدْ مَلْحَنًا:

وَنَبِيِّ وَمُصْحَفِي

وَبِدِينِ مُشْرِفِ

وَسُلُوكِي مُحِبِّ

وَكَلَامِي مُهَذِّبِ

وَبِهِ أَقْتُلُ الطَّيُورِ

أَنَا لَا أَسْحَقُ الزُّهُورِ

أَوْ تَوَجَّهْتُ لِلْمَنَامِ

وَشِعَارِي عَلَى الدَّوَامِ

أَنَا أَحْبَبْتُ خَالِقِي

حِينَ آمَنْتُ بِالْهُدَى

أَنَا طِفْلٌ مُؤَدِّبِ

وَتِيَابِي نَظِيفَةِ

أَنَا لَا أَقْدِفُ الْحَجَرِ

أَنَا لَا أَقْطَعُ الشَّجَرِ

أَنَا إِنْ قَمْتُ لِلطَّعَامِ

عَيْشَتِي كُلُّهَا نِظَامِ

أَنَا يَا قَوْمَ مُسْلِمٍ

أَنَا يَا قَوْمَ مُسْلِمٍ

أَنَا يَا قَوْمَ مُسْلِمٍ

أَنَا يَا قَوْمَ مُسْلِمٍ

النَّشَاطُ:

أَرُدِّدُ النَّشِيدَ مَلْحَنًا فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ

أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ :

— أَبُو النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ هُوَ: عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ بْنِ هَاشِمٍ .

— أُمُّ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ هِيَ: أَمْنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ .

— تُوُفِّيَ أَبُو النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ فِي بَطْنِ أُمِّهِ أَمْنَةَ .

— تُوُفِّيَتْ أُمُّ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ ابْنُ سِتِّ سِنِينَ .

— عَاشَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يَتِيمًا الْأَبَوَيْنِ .

النشاط:

- أصل الجملة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

(ب)
عبد المطلب
آمنة
عبد الله

(أ)
أم النبي هي
أبو النبي هو
جد النبي هو

- أقرأ وأكمل الفراغ:

- أبو النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم هو.....
- أم النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم هي:
- عاش النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم
..... الأبوين.

- أكتب بخط حسن على السطر:

قال تعالى: (ألم يجدك يتيماً فأوى)

.....

.....



أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ :

مَرَضَةُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ هِيَ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ .

حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ أَرْضَعَتْ النَّبِيَّ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

فِي بَادِيَةِ بَنِي سَعْدٍ .

أَكْرَمَ اللَّهُ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ وَأَهْلَهَا بِالْخَيْرِ وَالْبَرَكَةِ .

بَقِيَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي بَادِيَةِ بَنِي سَعْدٍ

ثَلَاثَ سِنَوَاتٍ .

أَعَادَتْ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ النَّبِيَّ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

إِلَى أُمِّهِ آمَنَةَ بِمَكَّةَ .

■ يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند (أقرأ وأتعلم).

النشاط:

- أصل الجملة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

(ب)
بَادِيَةَ بَنِي سَعْدِ
حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ
ثَلَاثَ سِنَوَاتٍ

(أ)
مَرْضَعَةَ الرَّسُولِ هِيَ
بَقِي الرَّسُولِ عِنْدَ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ
بَلَدَ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ هِيَ

- أَقْرَأْ وَأَكْمِلِ الْفُرَاغَ:

• حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةِ مِنْ بَادِيَةِ

• أَكْرَمَ اللَّهُ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ وَأَهْلَهَا بِ وَ

- أَكْتُبْ بِخَطِّ حَسَنٍ عَلَى السُّطْرِ:

حليمة السعدية أرضعت النبي واعتنت به

.....

.....

بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كِفَالَةُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ لِلنَّبِيِّ

الدرس
السادس



أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ :

— كَفَلَ النَّبِيُّ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ جَدَّهُ عَبْدَ الْمُطَّلِبِ بَعْدَ وَفَاةِ أُمِّهِ.

— اِهْتَمَّ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ بِالنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ اِهْتِمَامًا كَبِيرًا.

■ يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند (أقرأ وأتعلم).

— كَفَلَ عَبْدُ الْمُطَلِّبِ النَّبِيَّ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ
وَسَلَّمَ سَنَتَيْنِ بَعْدَ وَفَاةِ أُمِّهِ.

— تَوَفَّى عَبْدُ الْمُطَلِّبِ وَعَمْرُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَآلِهِ وَسَلَّمَ ثَمَانِي سَنِينَ.

— عَهَدَ عَبْدُ الْمُطَلِّبِ بِكَفَالَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَآلِهِ وَسَلَّمَ لِابْنِهِ أَبِي طَالِبٍ.

النَّشَاطُ:

• أصلُ الجُمْلَةِ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يَنَاسِبُهَا مِنَ العَمُودِ (ب):

(ب)	(أ)
وَفَاةُ أُمِّهِ	الَّذِي كَفَلَ النَّبِيَّ هُوَ جَدُّهُ
لِابْنِهِ أَبِي طَالِبٍ	كَفَلَ عَبْدُ الْمُطَلِّبِ النَّبِيَّ بَعْدَ
عَبْدِ الْمُطَلِّبِ	عَهْدِ عَبْدِ الْمُطَلِّبِ بِكَفَالَةِ النَّبِيِّ

● أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(أبي طالب - عبد المطلب - ثماني)

● كفل النبي محمدا صلى الله عليه وآله وسلم جده

بعد وفاة أمه.

● عهد عبد المطلب بكفالة النبي محمد صلى الله عليه وآله

وسلم بعد موته لابنه

● توفي عبد المطلب وعمر النبي محمد سنين.

● أكتب بخط حسن على السطر:

اهتم عبد المطلب بالنبي اهتماماً كبيراً

.....

.....

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ

١- اِقْرَأْ وَأَكْمِلِ الْفُرَاقَ:

- الْمُسْلِمُ يَتَكَلَّمُ بِالْكَلامِ
- (الْمُسْلِمُ مِنْ سَلَمِ الْمُسْلِمُونَ مِنْ وَ) .
- الْمُسْلِمُ يَحْفَظُ عَلَي الْمَسْجِدِ .
- عَاشَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ الْأَبْوِينَ .

٢- اِقْرَأْ وَاخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَضَعَهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

(أَمْنَةٌ - عَبْدُ اللَّهِ - أَبِي طَالِبٍ)

- عَهْدَ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ بِكَفَالَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ لِابْنِهِ
- أُمُّ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ هِيَ
- أَبُو النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ هُوَ

٣- اقرأ وأجب عن الأسئلة الآتية :

- اذكر ثلاثاً من آداب الحديث.
- اذكر ثلاثاً من مظاهر نظافة الجسم.
- اذكر ثلاثاً من مظاهر نظافة المكان.
- من أول من كفل النبي محمداً صلى الله عليه وآله وسلم؟
- متى توفي أبو النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم؟
- متى توفيت أم النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم؟
- ما اسم مرضعة الرسول محمد صلى الله عليه وآله وسلم؟
- ما اسم البلد الذي كانت تعيش فيه حليلة السعدية؟
- لمن عهد عبد المطلب بكفالة النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم؟

وآله وسلم؟

انتهت مقررات الفصل الدراسي الأول

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

يَتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيزِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ :

١. يَعْرِفُ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَالِمُ بِكُلِّ شَيْءٍ.
٢. يَعْرِفُ أَنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْمَخْلُوقَاتِ وَأَنَّهُ خَلَقَهَا لِحِكْمَةٍ.
٣. يَرُدُّ مَلْحَنًا نَشِيدَ (اللَّهُ رَبُّ الْخَلْقِ).
- ٤- يَعْرِفُ مَعْنَى الْيَوْمِ الْآخِرِ.
- ٥- يُؤْمِنُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ.
٦. يَحْفَظُ حَدِيثَ (فَضْلُ الْأُمِّ).
٧. يَعْرِفُ فَضْلَ الْأُمِّ وَيَقْدِرُ دَوْرَهَا.
٨. يَبْرُ وَالِدَيْهِ وَيَطِيعُهُمَا.
٩. يَعْرِفُ سُلُوكَ الْعَضْوِ وَالْتِسَامِحِ وَيَتَحَلَّى بِهِمَا.



أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ :

- اللهُ تَعَالَى يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاءِ وَمَا فِي الْأَرْضِ.
- اللهُ تَعَالَى يَعْلَمُ مَا يَفْعَلُ الْإِنْسَانُ.
- اللهُ يَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِ عِبَادِهِ.
- اللهُ يَسْمَعُ وَيَرَى كُلَّ شَيْءٍ.
- اللهُ تَعَالَى لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ .
- اللهُ سُبْحَانَهُ يَعْلَمُ الْغَيْبَ وَالشَّهَادَةَ.

النَّشَاطُ :

● أصلُ الجُمْلَةِ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يَنَاسِبُهَا مِنَ العَمُودِ (ب) :

(ب)	(أ)
شَيْءٌ	اللهُ سُبْحَانَهُ يَعْلَمُ الْغَيْبَ
كُلُّ شَيْءٍ	اللهُ تَعَالَى لَا يَخْفَى عَلَيْهِ
وَالشَّهَادَةَ	اللهُ تَعَالَى يَسْمَعُ وَيَرَى

■ يَنَاقِشُ المَعْلَمُ تَلَامِيذَهُ وَيَحَاوِرُهُمْ فِي بِنْدِ (أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ).

• أقرأ وأجيب عن الأسئلة الآتية :

- من الذي يعلم كل شيء؟
 - من الذي يعلم الغيب والشهادة؟
 - من الذي يسمع ويرى كل شيء؟
- أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(يسمع - يخفى - يعلم)

- الله تعالى ما في السماء وما في الأرض.
- الله تعالى ويرى كل شيء.
- الله تعالى لا عليه شيء .

• أكتب بخط حسن على السطر :

الله سبحانه يعلم الغيب والشهادة

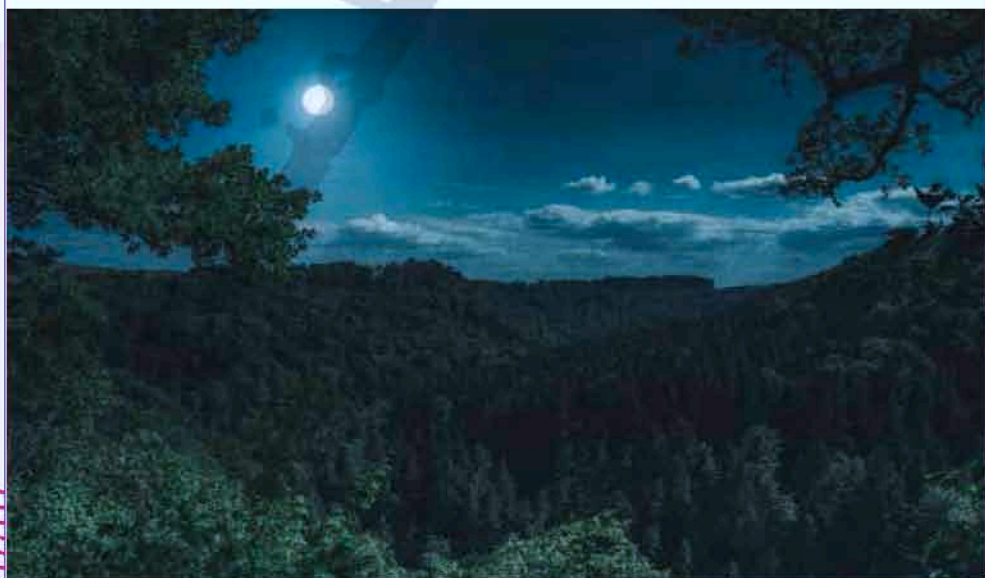
.....

.....

اللَّهُ الْخَالِقُ الْحَكِيمُ

الدرس الثاني

أشاهد:



أَقْرَأْ وَأَتَعَلَّمْ :

اللَّهُ تَعَالَى هُوَ الْخَالِقُ لِكُلِّ شَيْءٍ .

اللَّهُ تَعَالَى خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ لِحِكْمَةٍ .

اللَّهُ تَعَالَى خَلَقَ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ لِيَعْبُدُوهُ وَحْدَهُ .

كُلُّ الْمَخْلُوقَاتِ مَسْخَرَةٌ لِمَنْفَعَةِ الْإِنْسَانِ .

الْمُؤْمِنُ يَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ .

الْمُسْلِمُ يَطِيعُ رَبَّهُ الْخَالِقَ الْحَكِيمَ .

النَّشَاطُ :

● أصلُ الجُملةِ في العَمودِ (أ) بما يُناسبُها من العَمودِ (ب) :

(ب)
لِيَعْبُدُوهُ وَحْدَهُ
الْخَالِقَ الْحَكِيمَ
مَسْخَرَةٌ لِمَنْفَعَةِ الْإِنْسَانِ
يَتَفَكَّرُ فِي الْمَخْلُوقَاتِ

(أ)
اللَّهُ تَعَالَى هُوَ
الْمُؤْمِنُ
خَلَقَ اللَّهُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ
كُلُّ الْمَخْلُوقَاتِ

■ يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند (أقرأ وأتعلم).

• أَقْرَأُ وَأَكْمِلُ الْفُرَاغَ:

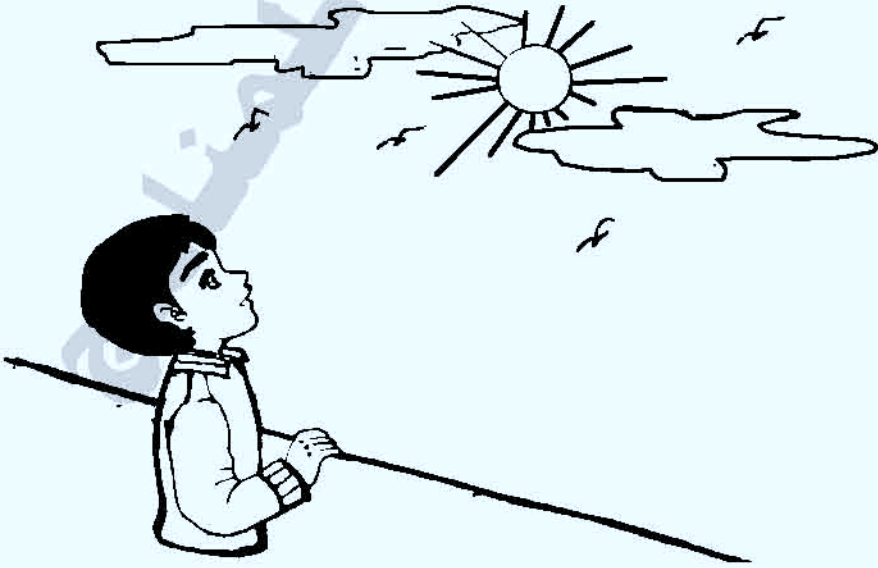
(لِحِكْمَةِ - الْحَكِيمِ - لِعِبَادَتِهِ)

- خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْجِنَّ وَالْإِنْسَ وَحْدَهُ .

- اللَّهُ تَعَالَى خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ

- الْمُسْلِمُ يَطِيعُ رَبَّهُ الْخَالِقَ

• أَنَا أَلَوْنُ :



نَشِيدُ : (اللَّهُ رَبُّ الْخَلْقِ)

الدرس الثالث

أَقْرَأْ وَأُرَدِّدْ مَلْحَنًا:

أَمَدْنَا بِالرِّزْقِ

اللَّهُ رَبُّ الْخَلْقِ

يَحَقِّقُ الْمَسَاعِي

إِذَا دَعَا الدَّاعِي

وَيَدْفَعُ الشُّرُورَ

يَسْهَلُ الْأُمُورَ

بِحِكْمَةٍ أَعَدَّهُ

وَكُلِّ شَيْءٍ عِنْدَهُ

أَنْعَمَ بِهِ مِنْ مُكْرَمٍ

أَنْعَمَ بِهِ مِنْ خَالِقٍ

النَّشَاطُ:

١- أَقْرَأْ وَأَحْفَظْ النِّشِيدَ.

٢- أَقْرَأْ وَأُرَدِّدْ النِّشِيدَ مَلْحَنًا.

٣- أَلْقِ النِّشِيدَ فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

أقرأ وأتعلم :

- اليوم الآخر هو يوم القيامة.
- يوم القيامة يبعث الله المخلوقات بعد موتها.
- يوم القيامة يحاسب الناس على أعمالهم.
- يوم القيامة يدخل الله المؤمنين الجنة.
- يوم القيامة يدخل الله الكفار النار.
- المسلم يؤمن باليوم الآخر (يوم القيامة).

■ يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند (أقرأ وأتعلم).

النشاط:

- أنا أصل الجملة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

(ب)	(أ)
يبعث الله الموتى	اليوم الآخر هو
يدخل النار	يوم القيامة
يوم القيامة	المؤمن
يدخل الجنة	الكافر

- أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(النار - الموتى - يؤمن)

- يوم القيامة يبعث الله من قبورهم.
- يوم القيامة يدخل الله الكفار
- المسلم باليوم الآخر.

- أكتب بخط حسن على السطر:

المسلم يؤمن باليوم الآخر

.....

.....

أَقْرَأْ وَأَرُدِّدْ:

جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ :
مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ:
ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟
قَالَ: أَبُوكَ.

أَشَاهِدُ:





أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ :

- أُمِّي حَمَلْتَنِي فِي بَطْنِهَا تِسْعَةَ أَشْهُرٍ.
- أُمِّي أَرْضَعْتَنِي وَأَطْعَمْتَنِي صَغِيرًا.
- أُمِّي تَتْعَبُ وَتَسْهَرُ مِنْ أَجْلِي.
- أَحِبُّ أُمِّي وَأَحْسِنُ إِلَيْهَا.
- طَاعَةُ الْأُمِّ تُدْخِلُ الْجَنَّةَ.
- لَا أَرْفَعُ صَوْتِي عَلَى أُمِّي وَلَا عَلَى أَبِي.
- أَسَاعِدُ أُمِّي فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ.

أَحْفَظُ حَدِيثَ فَضْلِ الْأُمِّ.

■ يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند (أقرأ وأتعلم).

النشاط:

• أُمِيز السُّلُوكَ الصَّحِيحَ فِي الصُّورِ وَأَضِعْ عِلَامَةً (✓) وَالسُّلُوكَ

الْخَطَأَ وَأَضِعْ عِلَامَةً (X):



• أختارُ الكلمةَ المناسبةَ وأضعُها في الفراغِ المناسبِ:

(أَحْسَنُ - أَعْمَالُ - الْجَنَّةُ - تَسْعَةُ)

- أُمِّي حَمَلْتَنِي فِي بَطْنِهَا أَشْهُرَ.

- أَحَبُّ أُمِّي وَ إِلَيْهَا.

- طَاعَةُ الْأُمِّ تَدْخُلُ

- أَسَاعِدُ أُمِّي فِي الْبَيْتِ.

• أَنَا أَلُونُ:



العفو والتسامح

الدرس السادس

أشاهد:



أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ :

أَسَامِحُ مَنْ أَعْتَذَرَ وَطَلِبُ مِنْي الْمَسَامِحَةَ.

أَعْتَذِرُ وَأَطْلُبُ الْمَسَامِحَةَ مِمَّنْ أَسَأْتُ أَوْ أَخْطَأْتُ فِي حَقِّهِ.

اللَّهُ يَحِبُّ الْمُسْلِمَ الْمَتَسَامِحَ.

أَقْتَدِي بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي الْعُضُوفِ وَالْتِسَامِحِ.

لَا أَسِيئُ لِمَنْ أَسَاءَ إِلَيَّ.

أَدْفَعُ السَّيِّئَةَ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ.

النَّشَاطُ :

● أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(أساء - أحسن - المتسامح - المسامحة)

— اللَّهُ يَحِبُّ الْمُسْلِمَ

— أَطْلُبُ مِمَّنْ أَخْطَأْتُ فِي حَقِّهِ.

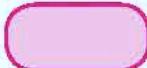
— لَا أَسِيئُ لِمَنْ إِلَيَّ.

— أَدْفَعُ السَّيِّئَةَ بِالَّتِي هِيَ

■ يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند (أقرأ وأتعلّم).

• أُمِيزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ وَأَضَعُ عِلَامَةً (✓) وَالسُّلُوكَ الخَطَأَ

وَأَضَعُ عِلَامَةً (X) :



تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ

١- اِقْرَأْ وَأَكْمِلِ الْفُرَاقَ:

اللَّهُ تَعَالَى مَا فِي قُلُوبِ عِبَادِهِ.

الْيَوْمَ الْآخِرُ هُوَ

أُمِّي حَمَلْتَنِي فِي بَطْنِهَا أَشْهُرَ.

بِرِ الْوَالِدَيْنِ يَدْخُلُ

أَقْتَدِي بِالرُّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي

وَالْتَسَامَحَ.

٢- اِقْرَأْ وَضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبْرَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبْرَةِ الْخَطَأِ:

أَمَامَ الْعِبْرَةِ الْخَطَأِ:

اللَّهُ تَعَالَى لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ () .

الْمُؤْمِنُ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ وَالْكَافِرُ يَدْخُلُ النَّارَ () .

الْأُمُّ حَمَلَتْ جَنِينَهَا فِي بَطْنِهَا تِسْعَةَ أَشْهُرٍ () .

أَرْفَعُ صَوْتِي عَلَى أُمِّي وَأَبِي () .

لَا أَسَامِحُ مَنْ اعْتَذَرَ وَطَلَبَ مِنِّي الْمَسَامِحَةَ () .

٣- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ خُطِّ تَحْتِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ بَيْنِ

الْأَقْوَامِ:

مَنْ يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ؟

(الْإِنْسَانُ - اللَّهُ - النَّبَاتُ).

مَا الْحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِ الْإِنْسَانِ؟

(عِبَادَةُ اللَّهِ - الْأَكْلُ وَالشَّرْبُ - اللَّهُو وَاللَّعِبُ).

مَا هُوَ الْيَوْمُ الْآخِرُ؟

(يَوْمَ الْعِيدِ - يَوْمَ الْجُمُعَةِ - يَوْمَ الْقِيَامَةِ).

مَتَى يَبْعَثُ اللَّهُ الْمَوْتَى؟

(يَوْمَ الْعِيدِ - يَوْمَ الْجُمُعَةِ - يَوْمَ الْقِيَامَةِ).

لِمَاذَا يَبْعَثُ اللَّهُ الْمَوْتَى؟

(لِيَجْزِيَهُمْ عَلَى أَعْمَالِهِمْ - لِيَرْجِعُوا إِلَى الدُّنْيَا).

لِمَاذَا فَضَّلَ الْأُمُّ أَعْظَمُ مِنْ فَضْلِ الْأَبِ؟

(لِأَنَّهَا تَتَعَبُ مِنْ أَجْلِنا أَكْثَرَ مِنَ الْأَبِ - لِأَنَّهَا تَعْمَلُ فِي الْمَنْزَلِ).

مَا وَاجِبُ الْإِنْسَانِ نَحْوَ أُمِّهِ؟

(عَدَمُ طَاعَتِهَا - الْإِحْسَانُ إِلَيْهَا - عَصِيَانُهَا)

مَا مَوْقِفُكَ مِمَّنْ اعْتَذَرَ مِنْكَ وَطَلَبَ الْمَسَامِحَةَ؟

(لَا أَسَامِحُهُ - أَطْلُبُ مِنْهُ مَا لَا - أَسَامِحُهُ)

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

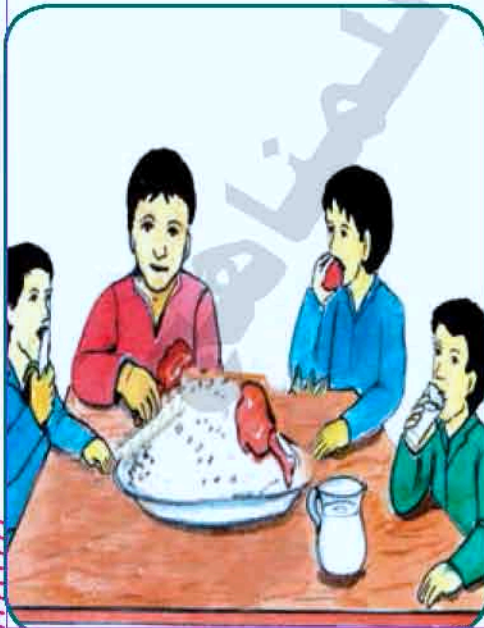
يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيزِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ :

- ١- يَتَعَرَّفُ عَلَى بَعْضِ آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.
- ٢- يَلْتَزِمُ بِآدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.
- ٣- يَذْكُرُ بَعْضَ آدَابِ الْاسْتِئْذَانِ .
- ٤- يَلْتَزِمُ آدَابَ الْاسْتِئْذَانِ .
- ٥- يَعْرِفُ كَيْفَ يُصَلِّي الْمَغْرِبَ.
- ٦- يَحْفَظُ التَّشَهُدَ الْأَوْسَطَ.
- ٧- يَحْفَظُ التَّشَهُدَ الْأَخِيرَ.
- ٨- يَحْفَظُ الصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ.
- ٩- يَذْكُرُ مَعْنَى الصَّلَاةِ الْإِبْرَاهِيمِيَّةِ.

آداب الأكل والشرب

الدرس الأول

أشاهد:



أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ :

أَغْسِلْ يَدَيْ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَبَعْدَهُ.

أَقُولُ : (بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ) عِنْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.

أَقُولُ : (الْحَمْدُ لِلّٰهِ) عِنْدَ الْاِنْتِهَاءِ مِنَ الْاَكْلِ اَوْ الشُّرْبِ.

أَكُلُ وَأَشْرَبُ بِيَدِي الْيُمْنَى.

أَكُلُ مِمَّا يَلِينِي مِنَ الطَّعَامِ.

النَّشَاطُ :

● أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(الیمنی - الطعم - الشرب - یلیه)

أ- اغسل يدي قبل تناول وبعده.

ب- المسلم يأكل ويشرب بيده

ج- المسلم يأكل مما من الطعام.

د- المسلم يحمد الله بعد الأكل أو

■ يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند (أقرأ وأتعلم).

آدابُ الاستِئذانِ

الدرس الثاني

أقرأ وأرَدِّدُ :

قَالَ اللهُ تَعَالَى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا

وَتَسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٢٧﴾ [النور : ٢٧]

أشاهدُ :





أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ :

- لَا أَدْخُلُ بَيْتًا حَتَّى أَسْتَأْذِنَ وَأَسْلَمَ عَلَى أَهْلِهِ.
- لَا أَفْتَحُ بَابَ عُرْفَةٍ حَتَّى أَطْرُقَ الْبَابَ وَأَسْتَأْذِنَ.
- أَطْرُقُ الْبَابَ وَأَقِفُ جَانِبًا لِئَلَّا سَتُّدَانِ.
- أَسْتَأْذِنُ وَالِدِي فِي الدَّخُولِ عَلَيْهِمَا.

النشاط:

• أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(جانبًا - أستاذًا - الدخول - أطرق)

- لا أدخل بيتًا حتى وأسلم على أهله.

- لا أفتح باب غرفة حتى الباب وأستاذًا.

- أقف حين أطرق الباب للاستئذان.

- أستاذًا والدي في عليهما.

• أكتب بخط حسن على السطر:

لا أدخل بيتًا حتى أستاذًا وأسلم على أهله

.....

.....

.....

كَيْفَ أَصَلَى صَلَاةَ الْمَغْرِبِ

الدرس الثالث



٢- أَكْبَرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ
قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ.



١- اسْتَقْبَلُ الْقِبْلَةَ وَأَنْوِي
صَلَاةَ الْمَغْرِبِ.



٣- أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ وَسُورَةَ قَصِيرَةً جَهْرًا.





٥- أَعْتَدِلْ مِنَ الرُّكُوعِ قَائِلًا:
(سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ).



٤- أَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ) وَأَرْكَعُ، ثُمَّ أَقُولُ:
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَيَحْمَدُهُ) أَوْ
(سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ وَيَحْمَدُهُ)
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٧- أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا:
(اللَّهُ أَكْبَرُ).



٦- أَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ) وَأَسْجُدُ، ثُمَّ
أَقُولُ: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
وَيَحْمَدُهُ) أَوْ (سُبْحَانَ اللَّهِ الْأَعْلَى
وَيَحْمَدُهُ) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٨- أقول: (الله أكبر) وأسجد، ثم أقول:

٩- أرفع من السجود قائلاً:
(الله أكبر).

(سبحان ربي الأعلى وبحمده) أو
(سبحان الله الأعلى وبحمده)
ثلاث مرات.



١٠- أنهض للركعة الثانية مكبراً قائلاً: (الله أكبر).

١١- أصلي الركعة الثانية كما فعلت في الركعة الأولى (الخطوات من ٣ إلى ٩).



١٣- أقرأ التَّشَهُدَ الأَوْسَطَ حَالِ
الْجُلُوسِ بَعْدَ السُّجْدَةِ الثَّانِيَةِ
مِنَ الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ.



١٢- أرفع من السُّجْدَةِ الثَّانِيَةِ فِي
الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ جَالِسًا قَائِلًا:
(اللَّهُ أَكْبَرُ).

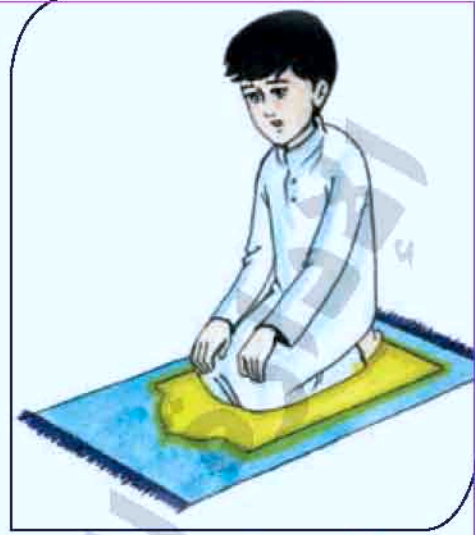


١٤- بَعْدَ التَّشَهُدِ الأَوْسَطِ أَنْهَضُ لِلرُّكْعَةِ الثَّالِثَةِ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ).

١٥- أقرأ الفَاتِحَةَ سِرًّا فِي الرُّكْعَةِ الثَّالِثَةِ.



١٧- أقرأ التَّشَهُدَ الأَخِيرَ حال
الجلوسِ بعد السَّجْدَةِ الثَّانِيَةِ
من الرُّكْعَةِ الثَّالِثَةِ.



١٦- أرفع من السَّجْدَةِ الثَّانِيَةِ في
الرُّكْعَةِ الثَّالِثَةِ جالساً قائلاً:
(الله أكبر).



١٩- أسلم ملتفتاً ناحية اليسار
قائلاً: (السلام عليكم
ورحمة الله).



١٨- أسلم ملتفتاً ناحية اليمين
قائلاً: (السلام عليكم
ورحمة الله).

أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ :

- أَصَلِي الْمَغْرِبَ ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ.
- أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ وَأَيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الرَّكَعَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ مِنْ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ.
- أَجْهَرُ بِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ فِي الرَّكَعَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ فَقَطْ مِنْ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ.
- أَقْرَأُ التَّشَهُدَ الْأَوْسَطَ بَعْدَ الرَّكَعَةِ الثَّانِيَةِ مِنْ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ.
- أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ فِي الرَّكَعَةِ الثَّلَاثَةِ مِنَ الْمَغْرِبِ سِرًّا.
- أَقْرَأُ التَّشَهُدَ الْأَخِيرَ فِي الرَّكَعَةِ الثَّلَاثَةِ قَبْلَ التَّسْلِيمِ.

النشاط:

- أصل الجملة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

(ب)	(أ)
السلام عليكم ورحمة الله	أكبر تكبيرة الإحرام قائلاً:
سمع الله لمن حمده	أقول في التسليم:
الله أكبر	أقول عند الاعتدال من الركوع:

- أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(التسليم - الثالثة - المغرب - الثانية)

- أصلي ثلاث ركعات.
- أجهر بقراءة القرآن في الركعتين الأولى و فقط.
- أقرأ التشهد الأخير آخر كل صلاة قبل
- أقرأ الفاتحة سراً في الركعة من صلاة المغرب.

أرتب أعمال الصلاة تركعة واحدة بالأرقام:



التشهد الأوسط

الدرس الرابع

أقرأ وأردد:

أقرأ التشهد الأوسط بإحدى الصيغتين الآتيتين:

بِسْمِ اللَّهِ، وَبِاللَّهِ، وَالْحَمْدُ
لِلَّهِ، وَالْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى كُلُّهَا
لِلَّهِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ
أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ
وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا
النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ
اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

أقرأ وأتعلّم:

أقرأ التشهد الأوسط في (الظهر، والعصر، والمغرب، والعشاء).
أقرأ التشهد الأوسط قبل القيام للركعة الثالثة.

أردد وأحفظ: التشهد الأوسط

أشاهد:



عند التَّشَهُدِ اجْلِسْ كَمَا فِي الصُّورَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ

النَّشَاطُ:

- اذْكُرْ إِحْدَى صِيغَتِي التَّشَهُدِ الأَوْسَطِ.
- اَلْوَنُ إِطَارِ الصَّلَوَاتِ الَّتِي أَقْرَأُ فِيهَا التَّشَهُدِ الأَوْسَطِ :

العِشَاءُ

المَغْرِبُ

العَصْرُ

الظُّهْرُ

الفَجْرُ

أقرأ وأردد:

أقرأ التشهد الأخير وهو (التشهد الأوسط مع الصلاة الإبراهيمية) كاملاً في آخر كل صلاة قبل التسليم، **يا حدى الصيغتين الآتيتين:**

١
التحيات لله والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. اللهم صل على محمد وعلى آل محمد، كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم، وبارك على محمد وعلى آل محمد؛ كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم في العالمين إنك حميد مجيد.

٢
باسم الله، وبالله، والحمد لله، والأسماء الحسنى كلها لله، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. اللهم صل على محمد وعلى آل محمد، وبارك على محمد وعلى آل محمد؛ كما صليت وباركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد.

أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ :

التَّشَهُدُ الْأَخِيرُ هُوَ: التَّشَهُدُ الْأَوْسَطُ مَعَ الصَّلَاةِ الْإِبْرَاهِيمِيَّةِ.

أَقْرَأْ التَّشَهُدَ الْأَخِيرَ فِي صَلَاتِي.

أَتَشَهُدُ التَّشَهُدَ الْأَخِيرَ قَبْلَ التَّسْلِيمِ.

أَلِ مُحَمَّدٌ هُمْ: أَهْلُ بَيْتِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.

الصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ دَعَاءُ لِرَسُولِ اللَّهِ مُحَمَّدٍ وَأَهْلِ بَيْتِهِ.

أَقْرَأْ وَأَحْفَظْ : التَّشَهُدَ الْأَخِيرَ

النَّشَاطُ:

أَذْكُرُ: مِنْ هُمْ أَلِ مُحَمَّدٍ.

أَذْكُرُ إِحْدَى صِيغَتِي التَّشَهُدِ الْأَخِيرِ.

أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي الصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ كَامِلَةً.

■ يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند (أقرأ وأتعلم).

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ

١- اِقْرَأْ وَأَكْمِلِ الْفَرَاغَ:

أ- لَا أَدْخُلُ بَيْتًا حَتَّى وَ عَلَى أَهْلِهِ.

ب- أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ تَنَاوُلِ وَبَعْدَهُ.

ج- الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ

د- صَلَاةُ الْمَغْرِبِ رُكْعَاتٍ.

هـ- أَقْرَأُ التَّشَهُدَ الْأَوْسَطَ قَبْلَ الْقِيَامِ لِلرُّكْعَةِ

٢- اِقْرَأْ مَا يَأْتِي وَضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبْرَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X)

أَمَامَ الْعِبْرَةِ الْخَطَأِ:

- آلُ مُحَمَّدٍ هُمُ أَهْلُ بَيْتِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ () .

- أِبْدَأُ الْأَكْلَ وَالشُّرْبَ بِقَوْلٍ : (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) () .

- أَجْهَرُ بِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ فِي الرُّكْعَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ فَقَطُ مِنْ

صَلَاةِ الْمَغْرِبِ () .

٣- اذْكُرْ مَا يَأْتِي :

- تَسْبِيحِ الرَّكُوعِ.
- تَسْبِيحِ السُّجُودِ.
- التَّشَهُدِ الأَوْسَطِ.
- الصَّلَاةِ الإِبْرَاهِيمِيَّةِ .
- آدَابِ الطَّعَامِ.

٤- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ القَوْسَيْنِ :

قَالَ اللهُ تَعَالَى :

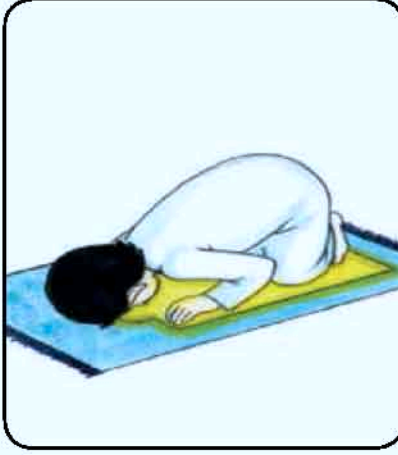
﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا

وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٢٧﴾ ﴿

- الأيَّةُ السَّابِقَةُ تَدُنَّا عَلَي :

(آدَابِ الطَّعَامِ - آدَابِ الاسْتِئْذَانِ - آدَابِ قِضَاءِ الحَاجَةِ).

٥- رَتَّبْ أَعْمَالَ الصَّلَاةِ لِرُكْعَةٍ وَاحِدَةٍ بِالْأَرْقَامِ:



الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

يَتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيزِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دَرَسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ :

- ١- يَعْرِفُ مَعْنَى حُبِّ اللَّهِ وَرَسُولِهِ .
- ٢- يَحِبُّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَرَسُولَهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ .
- ٣- يَعْرِفُ رِعَايَةَ اللَّهِ لِلنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَحِفْظَهُ لَهُ .
- ٤- يَعْرِفُ مَعْنَى الْوَحْيِ .
- ٥- يَعْرِفُ مِنْ نَزْلِ بِالْوَحْيِ .
- ٦- يَعْرِفُ عَلَى مَنْ أَنْزَلَ الْوَحْيَ .
- ٧- يَحِبُّ الرَّسُولَ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ .
- ٨- يَقْتَدِي بِالرَّسُولِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ .
- ٩- يَرُدُّدُ مَلْحَنًا نَشِيدَ : (رَسُولَ اللَّهِ)

بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
صَلَّى عَلَيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ
وَسَلَّمَ

حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ

الدرس

الأول

أشاهد:



أَقْرَأْ وَأَتَعَلَّمْ :

— أَحِبَّ اللهُ سُبْحَانَهُ وَأَحِبَّ رَسُوْلَهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ .

— حَبِيْبِ اللهِ يَعْتَبِي طَاعَتِي لَهُ وَالْأَمْتِثَالَ لِأَوْامِرِهِ .

— حَبِيْبِ رَسُوْلِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يَعْتَبِي الْاِتِّبَاعَ لَهُ وَالْاِقْتِدَاءَ بِهِ .

— أَذْكَرُ اللهُ ذِكْرًا كَثِيْرًا .

— أَصْلِي عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ كَثِيْرًا .

— طَاعَةَ الرَّسُوْلِ طَاعَةَ اللهِ .

— أَطِيعُ اللهُ وَرَسُوْلَهُ لِأَدْخُلَ الْجَنَّةَ .

■ يناقش المعلم تلاميذه ويحاوّرهم في بند (أقرأ وأتعلم).

النشاط:

١- أقرأ وأضع علامة (✓) أمام العبارة التي تدل على حب الله

ورسوله:

- () أطيع أبي وأمي .
- () لا أذكر دروسي .
- () أصلي الصلاة لوقتها .
- () أنهر المسكين .
- () أتصدق على الفقراء .
- () أضع المخلفات في الطريق .
- () أحترم معلمي .
- () أتكبر على زملائي .
- () أحفظ القرآن الكريم .
- () أكرم جيرانني .

٢- أَشَاهِدُ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا:



٣- أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ عَلَى السُّطْرِ بِحُطِّ حَسَنٍ:

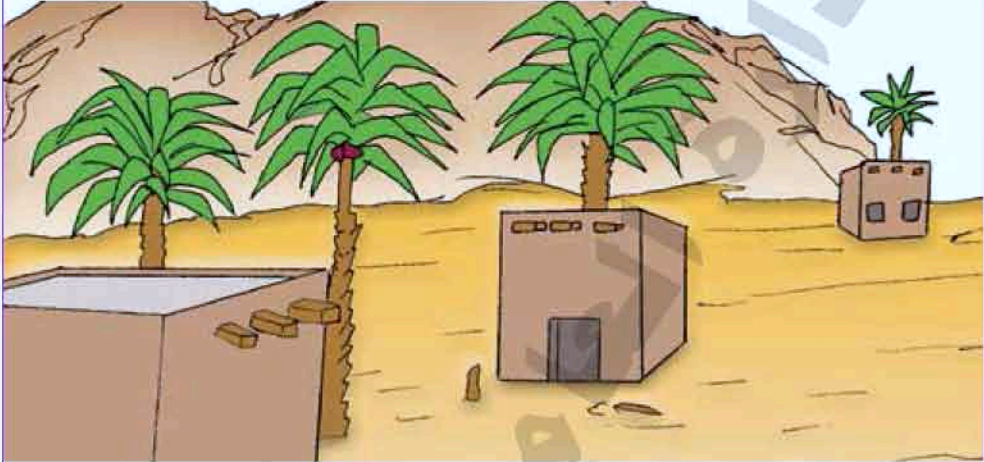
أَحِبُّ اللّٰهَ تَعَالَى وَأَحِبُّ رَسُوْلَهُ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

.....

.....

.....





حفظ الله رسوله محمداً صلى الله عليه وآله وسلم منذ
طفولته فأواه يتيماً وحفظه من كل عادة سيئة.



حفظ الله رسوله محمداً صلى الله عليه وآله وسلم من الكفار ومكرهم.

أَقْرَأُ وَآتَعَلَّمُ :

حَفِظَ اللهُ رَسُوْلَهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ مِنْذَ طُفُوْلَتِهِ
مِنْ عَادَاتِ الْجَاهِلِيَّةِ السَّيِّئَةِ.

حَفِظَ اللهُ رَسُوْلَهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فَأَوَاهُ يَتِيمًا
وَكَفَلَهُ جَدُّهُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ثُمَّ عَمَّهُ أَبُو طَالِبٍ.

حَفِظَ اللهُ رَسُوْلَهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فَلَمْ يَفْعَلْ
مَحْرَمًا، وَلَمْ يَأْكُلْ وَلَمْ يَشْرَبْ حَرَامًا.

حَفِظَ اللهُ رَسُوْلَهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ مِنْ بَطْشِ
قُرَيْشٍ.

حَفِظَ اللهُ رَسُوْلَهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ مِنَ الْيَهُودِ
وَمَكْرِهِمْ.

حَفِظَ اللهُ رَسُوْلَهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي حَضْرِهِ
وَسَفَرِهِ.

■ يناقش المعلم تلاميذه ويحاوّرهم في بند (أقرأ وأتعلم).

النشاط:

• أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(اليهود - عادات - قريش - يتيما)

أ - حفظ الله رسوله محمدا صلى الله عليه وآله وسلم منذ طفولته
من الجاهلية السيئة.

ب- حفظ الله رسوله محمدا صلى الله عليه وآله وسلم فأواه

ج- حفظ الله رسوله محمدا صلى الله عليه وآله وسلم من مكر

د- حفظ الله رسوله محمدا صلى الله عليه وآله وسلم من بطش

• أكتب بخط حسن على السطر:

(ألم يجدك يتيما فأوى)

.....

.....

أقرأ وأتعلّم :

الوحي هو ما نزل من عند الله على الرسل والأنبياء.
القرآن الكريم وحي من الله تعالى.
أمين الوحي هو جبريل عليه السلام.



نزل جبريل بالقرآن
الكريم على النبي محمد
صلى الله عليه وآله وسلم.
أول ما نزل من الوحي على
النبي محمد صلى الله عليه
وآله وسلم سورة الفاتحة.

أول أمر نزل على النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم يحث
على القراءة هو قول الله تعالى: ﴿أقرأ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾.
المسلم يحب الله وملائكته ورسوله.

■ يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند (أقرأ وأتعلّم).

اُنْتِشَاطٌ :

- أصلُ الجُمْلَةِ في العَمُودِ (أ) بما يَناسبُها من العَمُودِ (ب) :

(ب)	(أ)
جَبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ	الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ
النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ	يُنزِلُ الْوَحْيَ عَلَى الرَّسُلِ
وَحْيٍ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى	أَمِينِ الْوَحْيِ هُوَ
وَالْأَنْبِيَاءِ	نَزَلَ جَبْرِيلَ بِالْقُرْآنِ عَلَى

- أَكْتُبُ بِخَطِّ حَسَنٍ عَلَى السُّطْرِ :

(اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ)

.....

.....

.....

أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ :

— اختار الله رسوله محمداً صلى الله عليه وآله وسلم من خيار الناس.

— أرسل الله رسوله محمداً صلى الله عليه وآله وسلم بالهدى ودين الحق.

— أرسل الله رسوله محمداً صلى الله عليه وآله وسلم إلى الناس جميعاً.

— أرسل الله رسوله محمداً صلى الله عليه وآله وسلم رحمة للعالمين.

— رسول الله محمد صلى الله عليه وآله وسلم خاتم الأنبياء والمرسلين.

— رسول الله محمد صلى الله عليه وآله وسلم أسوتنا وقدوتنا.

■ يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند (أقرأ وأتعلم).

النشاط:

- أصل الجملة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

(ب)	(أ)
بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ	رَسُولَ اللَّهِ مُحَمَّدًا
مِنْ خِيَارِ النَّاسِ	أَرْسَلَ اللَّهُ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا
أَسْوَدَتْنَا وَقَدَوْتْنَا	رَسُولَ اللَّهِ مُحَمَّدًا خَاتَمَ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ	اخْتَارَ اللَّهُ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا

- أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(رَحْمَةٌ - خَاتَمٌ - جَمِيعًا)

- أَرْسَلَ اللَّهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

لِلْعَالَمِينَ.

- أَرْسَلَ اللَّهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ إِلَى النَّاسِ

.....

- مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ الْأَنْبِيَاءِ.

• اكتب بخط حسن على السطر:

قال تعالى: (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين)

.....

.....

.....

أقرأ وأردد ملحنًا:

بدين الله برهانا

رسول الله قد جانا

وبالإسلام ربانا

بوحى الله هذبنا

من الجهل الذي كانا

بنور منه أخرجنا

وبالقرآن أحيانا

وهدي منه أرشدنا

بفضل الله مولانا

فكان النعمة العظمى

على النور الذي جانا

فحمداربنا حمدا

النشاط:

- 1- أقرأ وأحفظ النشيد.
- 2- أقرأ وأردد النشيد ملحنًا.
- 3- ألقى النشيد في الإذاعة المدرسية.

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ السَّادِسَةِ

١ - اِقْرَأْ وَاخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَضَعْهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

(جَبْرِيلُ - يَتِيمًا - لِلْعَالَمِينَ)

- حَفِظَ اللَّهُ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا (ﷺ) فَأَوَاهُ

- نَزَلَ عَلَى النَّبِيِّ (ﷺ) بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

- أَرْسَلَ اللَّهُ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا (ﷺ) رَحْمَةً

٢ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- مَا مَعْنَى حُبِّ اللَّهِ؟

- مَا مَعْنَى حُبِّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ؟

- بِمَاذَا حَفِظَ اللَّهُ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ؟

- مَا الْوَحْيُ؟

- مَنْ هُوَ أَمِينُ الْوَحْيِ؟

- مَا أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْوَحْيِ عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

وَأَلِهِ وَسَلَّمَ؟

- مَا أَوَّلُ أَمْرٍ نَزَلَ مِنَ الْوَحْيِ يَحْتَجُّ عَلَى الْقِرَاءَةِ؟

- بِمِ أَرْسَلَ اللَّهُ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا (ﷺ)؟

- مِنْ خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ؟

تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ

