



الجمهورية التونسية  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع المناهج والتوجيه  
الإدارة العامة للمناهج

# التربية الإسلامية

للفص الثالث

من مرحلة التعليم الأساسي

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم

١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ م

طبعة تجريبية



الجمهورية اليمنية  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع المناهج والتوجيه  
الإدارة العامة للمناهج

# التربية الإسلامية

## للفصل الثالث

### من مرحلة التعليم الأساسي

طوره فريق برئاسة

د. أحمد يحيى محسن العوامي

التنسيق والإشراف : أ. عبد الرحمن محمد عبد الملك المروني

الإخراج

التصميم : خالد أحمد يحيى العلفي.

الصور : د. إبراهيم شرف الدين - حسين ضيف الله.

الرسم : أسية ضيف الله - بشرى الشهاري.

١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

(طبعة تجريبية)





## النشيد الوطني

رددي أيتها الدنيا نشيدي ردييه وأعيدي وأعيدي  
واذكرني في فرحتي كل شهيد وامنحيه خللاً من ضوء عيدي

رددي أيتها الدنيا نشيدي  
رددي أيتها الدنيا نشيدي

وحدتي .. وحدتي .. يا نشيداً رائعاً يملأ نفسي أنت عهد عالق في كل ذممة  
رايتي .. رايتي .. يا نسيجاً جكته من كل شمس أخلدي خاققت في كل قممة  
أمي .. أمي .. إنحني البأس يا مصدر بأسى واخبريني لك يا أكرم أمم

عشت إيماني وحبّي أمميًا  
ومسيري فوق دربي عربيًا  
وسبقتي نبض قلبي يمنيًا  
لن ترى الدنيا على أرضي وصيا

المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

## راجعته مجموعة من العلماء والمختصين، وهم:

- ١- العلامة / شمس الدين محمد شرف الدين.
  - ٢- العلامة الشيخ / سهل بن إبراهيم بن عقيل.
  - ٣- العلامة الشيخ / محمد علي مرعي.
  - ٤- العلامة / عبد الله محمد الشاذلي.
  - ٥- العلامة / عبد الله محمد الشاذلي.
  - ٦- د / علي محمد صالح صلح.
  - ٦- الأستاذ / أحمد ناجي الموتى.
  - ٧- الأستاذة / صفاء صالح باجبير.
- مفتي الديار اليمنية.  
مفتي محافظة تعز.  
رئيس جامعة دار العلوم الشرعية بالحديدة.  
عضو رابطة علماء اليمن.  
مركز البحوث والتطوير التربوي.  
مركز البحوث والتطوير التربوي.  
مركز البحوث والتطوير التربوي.

أقرت اللجنة العليا للمناهج هذا الكتاب بتاريخ ٦ / ١ / ٢٠١٩م

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تصدير

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ الطَّاهِرِينَ،  
وَرَضِيَ اللّٰهُ عَنْ أَصْحَابِهِ الْمُتَجَبِّينَ، أَمَا بَعْدُ:

إِنَّ تَطْوِيرَ الْمَنَاهِجِ الدَّرَاسِيَّةِ يَعْنِي تَطْوِيرَ الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ التَّعْلَمِيَّةِ كُلِّهَا؛ لِتَوَاقِبِ التَّغْيِيرِ  
السَّرِيعِ فِي الْجَوَانِبِ الْمُخْتَلِفَةِ لِلْحَيَاةِ، وَهَذَا يَقْتَضِي أَلَّا يَكُونَ تَطْوِيرُ الْمَنَاهِجِ عَمَلًا فَرْدِيًّا،  
بَلْ عَمَلًا تَعَاوُنِيًّا، يَشْتَرِكُ فِيهِ الْعُلَمَاءُ الْمُخْتَصُّونَ وَالْأَكَادِمِيِّونَ وَالْبَاحِثُونَ وَالْمُشْرِفُونَ  
التَّرْبَوِيُّونَ وَالْمُوجَّهُونَ وَالْمُعَلِّمُونَ وَأَوْلِيَاءَ الْأُمُورِ.

وَتَهْتَمُّ وَرَازَةُ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ بِالْمَنَاهِجِ لِبِنَاءِ الْخِبْرَاتِ السَّلِيمَةِ الَّتِي تُشَكِّلُ شَخْصِيَّةَ  
الْمُتَعَلِّمِ وَفَقَّ الْأَبْعَادِ الَّتِي تَتَطَلَّبُهَا الْمَنَاهِجُ الْحَدِيثَةُ، وَالَّتِي تَتَمَثَّلُ فِي الْأَهْدَافِ التَّرْبَوِيَّةِ  
الْمُنْسَجِمَةِ مَعَ مَجْتَمَعِنَا، وَالْأَسَالِبِ الْمُنَاسِبَةِ فِي التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ، وَأَسَالِبِ التَّقْوِيمِ الْكَفِيلَةَ  
بِحِرَاسَةِ الْأَجْيَالِ وَالتَّأَكُّدِ مِنْ تَحَقُّقِ الْأَهْدَافِ التَّرْبَوِيَّةِ الصَّحِيحَةِ.

وَنَسْعَى - بِعَوْنِ اللّٰهِ - إِلَى تَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ مِنْ خِلَالِ: دِرَاسَةِ الْوَاقِعِ التَّعْلِيمِيِّ وَتَعْرِيزِ  
نِقَاطِ الْقُوَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْمَنَاهِجِ، وَمُعَالَجَةِ نِقَاطِ الضَّعْفِ، وَرِبْطِ الْمَادَّةِ الدَّرَاسِيَّةِ الَّتِي  
يَتَلَقَّهَا الْمُتَعَلِّمُ بِالْبِيئَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا، وَتَطْوِيرِ أُسَالِبِ التَّدْرِيسِ بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ مُسْتَوَى  
الْمُتَعَلِّمِينَ، وَمُرَاعَاةِ الْفُرُوقِ الْفَرْدِيَّةِ بَيْنَهُمْ، وَتَشْوِيقِ الْمُتَعَلِّمِينَ لِفَهْمِ الْمَحْتَوَى وَالْإِرْتِقَاءِ  
بِمُسْتَوِيَاتِهِمُ التَّحْصِيلِيَّةِ مِنْ صَفٍّ إِلَى صَفٍّ بِشَكْلِ مُتَمَعِّ.

وَلَا نَنْسَى أَنْ تَنْفِيزَ الْمَنَاهِجِ لَيْسَ مِنْ مَهَامِ الْمُعَلِّمِ وَحْدَهُ، بَلْ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ عَمَلًا تَعَاوُنِيًّا  
يَشْتَرِكُ فِيهِ الْمُعَلِّمُ وَالْمُتَعَلِّمُ وَوَلِيَّ الْأَمْرِ وَالْمُدِيرُ وَالْمَوْجَّهُ وَمُؤَسَّسَاتُ الْمَجْتَمَعِ الْمَدَنِيِّ كُلِّهَا.  
وَنَسْأَلُ اللّٰهَ تَعَالَى أَنْ يَكْتُبَ أَجْرَ الْمُؤَلِّفِينَ وَكُلَّ مَنْ شَارَكَ فِي تَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ، وَكُلَّ مَنْ  
يُشَارِكُ فِي تَنْفِيزِهَا عَلَى أَرْضِ الْوَاقِعِ، وَنَسْأَلُهُ تَعَالَى أَنْ يُبَارِكَ هَذِهِ الْجُهُودَ الطَّيِّبَةَ وَأَنْ يَأْخُذَ  
بِأَيْدِينَا لِبِنَاءِ الْأَجْيَالِ بِنَاءً مُتَكَامِلًا.

وَزِيرُ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ

رئيس اللجنة العليا للمناهج

أ. يحيى بدر الدين الحوثي

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مقدمة

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَصَلَّى اللَّهُ وَسَلَّم عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ الطَّاهِرِينَ، وَصَحْبِهِ الْمُنْتَجِبِينَ .. وَيَعِدُ .

فإنه ومن منطلق حرص وزارة التربية والتعليم على مصلحة أبنائنا وبناتنا التلاميذ والتلميذات في عموم اليمن الحبيب، فقد عملت الوزارة وتعمل جاهدة على التطوير المستمر للمناهج التعليمية للجمهورية اليمنية بهدف مواكبة التطور القائم والمتسارع في مختلف مجالات الحياة .

ومن هذا المنطلق فقد استكملت الوزارة بفضل الله تعالى المرحلة الأولى من هذا العمل، والذي بدأ بتطوير المنهج الدراسي لمادتي القرآن الكريم وعلومه والتربية الإسلامية للصفوف الأساسية ( ١ - ٦ ) من مرحلة التعليم الأساسي والتي منها هذا الكتاب، وهو كتاب التربية الإسلامية للصف الثالث من التعليم الأساسي، والذي تم إعداده في فترة زمنية وجيزة، في ظل العدوان العاشم والحصار الظالم على الشعب اليمني المسلم، عبر جملة من الخطوات بدأت بتكليف فريق من ذوي الاختصاص لإعداد مادة هذا الكتاب، وتم إخضاع المادة بعد ذلك للإثراء والتحكيم من قبل عدد من العلماء والمختصين، وبعد جهود مضيئة من العمل الدؤوب والمتواصل خرج هذا الكتاب إلى النور في شكله الحالي، والذي حرصنا على أن يكون في المستوى المطلوب في شكله ومحتواه، والذي روعي فيه إعادة ترتيب دروس ووحدات الكتاب وصياغتها بأسلوب يتناسب مع قدرات المتعلمين ومستوياتهم العمرية، كما حرصنا على عرض المادة بأسلوب سهل وواضح، يتناسب مع الفئة العمرية للمتعلم، وتضمن الدروس أنشطة تخدم المحتوى، وتساعد في تنفيذ أنشطة التعلم، وتنمية المهارات، بالإضافة إلى ذلك فقد تم تضمين مادة الكتاب بعض المفاهيم التي تعزز القيم والولاء الوطني، وبعض المفاهيم الصحية والبيئية والاجتماعية المعبرة عن الهوية اليمنية، والموروث التاريخي للشعب اليمني، وربط مادة الكتاب بواقع الحياة اليومية للمتعلم، مع ضرورة تفعيل دور المتعلم باعتباره محور العملية التعليمية وأساسها .

هذا وقد روعي في عرض المادة تجنب مسائل الخلاف الفكرية والمذهبية، واقتصرت دروس الفقه على ذكر المسائل الفقهية التي هي محل اتفاق بين المذهبين الزيدي والشافعي، وهما المذهبان السائدان في اليمن، مع ترجيح قول أحد المذهبين في بعض المواضع وهي قليلة ونادرة .

ونسأل الله العلي القدير أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفع به الجيل والمجتمع والأمة، والله ولي التوفيق والهداية .

فريق التأليف

## الفهرس

### الفصل الدراسي الأول

#### الوحدة الأولى ..... ٧

- ٨ ..... الدرس الأول : آيات الله في الكون
- ١٢ ..... الدرس الثاني : الله رب العالمين
- ١٥ ..... الدرس الثالث : الله واحد لا شريك له
- ١٨ ..... الدرس الرابع : نشيد: يارب
- ١٩ ..... الدرس الخامس : آداب التعامل مع المعلم
- ٢١ ..... الدرس السادس : احترام الكبير والعطف على الصغير
- ٢٤ ..... تقويم الوحدة الأولى

#### الوحدة الثانية ..... ٢٦

- ٢٧ ..... الدرس الأول : شروط الصلاة
- ٣٠ ..... الدرس الثاني : كيف أصلي الصلاة الرباعية؟
- ٣٩ ..... الدرس الثالث : مبطلات الصلاة
- ٤١ ..... الدرس الرابع : صلاة الجماعة في المسجد
- ٤٤ ..... الدرس الخامس : آداب المسجد
- ٤٧ ..... الدرس السادس : نشيد: المسجد
- ٤٨ ..... تقويم الوحدة الثانية

#### الوحدة الثالثة ..... ٥٠

- ٥١ ..... الدرس الأول : صلة الرحم
- ٥٤ ..... الدرس الثاني : إكرام الجار
- ٥٧ ..... الدرس الثالث : نسب الرسول ﷺ
- ٦٠ ..... الدرس الرابع : كفاءة أبي طالب للنبي ﷺ
- ٦٤ ..... الدرس الخامس : صدق الرسول ﷺ وأمانته
- ٦٧ ..... الدرس السادس : قصة بحيرى الراهب
- ٧١ ..... تقويم الوحدة الثالثة

## تابع الفهرس

## الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الرابعة ..... ٧٤

- ٧٥..... الدرس الأول : الإيمان بالرسول  
 ٧٨..... الدرس الثاني : الإيمان بالكتب  
 ٨١..... الدرس الثالث : القرآن الكريم  
 ٨٤..... الدرس الرابع : نشيد: القرآن  
 ٨٥..... الدرس الخامس : الصلاة  
 ٨٧..... تقويم الوحدة الرابعة

الوحدة الخامسة ..... ٨٩

- ٩٠..... الدرس الأول : الزكاة  
 ٩٤..... الدرس الثاني : الإنفاق والصدقة  
 ٩٧..... الدرس الثالث : الصوم  
 ١٠٠..... الدرس الرابع : نشيد: الصوم  
 ١٠١..... الدرس الخامس : الحج  
 ١٠٤..... الدرس السادس : التعاون  
 ١٠٧..... تقويم الوحدة الخامسة

الوحدة السادسة ..... ١٠٨

- ١٠٩..... الدرس الأول : أهمية العمل  
 ١١٢..... الدرس الثاني : آداب الطريق  
 ١١٥..... الدرس الثالث : تحكيم الرسول ﷺ بوضع الحجر الأسود  
 ١١٩..... الدرس الرابع : زواج النبي ﷺ من خديجة  
 ١٢٣..... الدرس الخامس : السابقون الأولون  
 ١٢٦..... الدرس السادس : نبي الله نوح عليه السلام ( ١ )  
 ١٢٩..... الدرس السابع : نبي الله نوح عليه السلام ( ٢ )  
 ١٣٣..... تقويم الوحدة السادسة

# الوحدة الأولى

## أهداف الوحدة

يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دَرَاْسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ :

- ١- يُدْرِكُ بَعْضَ آيَاتِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ.
- ٢- يُدَلِّلُ عَلَى وُجُودِ الْخَالِقِ وَقُدْرَتِهِ وَحِكْمَتِهِ.
- ٣- يَذْكُرُ بَعْضَ أَسْمَاءِ اللَّهِ وَصِفَاتِهِ.
- ٤- يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمِهِ الْكَثِيرَةِ وَالْعَظِيمَةِ.
- ٥- يُدْرِكُ بِأَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ وَلَا مِثْلَ.
- ٦- يَرُدُّ نَشِيدَ (اللَّهُ أَكْبَرُ) مُلْحَنًا.
- ٧- يَسْتَشْعِرُ قَدْرَ الْمَعْلَمِ وَيَحْتَرِمُهُ.
- ٨- يَذْكُرُ بَعْضَ آدَابِ التَّعَامُلِ مَعَ الْمَعْلَمِ.
- ٩- يَذْكُرُ الْحَدِيثَ الدَّالَّ عَلَى إِحْتِرَامِ الْكَبِيرِ وَالْعَطْفِ عَلَى الصَّغِيرِ.
- ١٠- يَكُونُ اتِّجَاهًا إِيْجَابِيًّا نَحْوَ الْآخَرِينَ.



# آيَاتُ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ

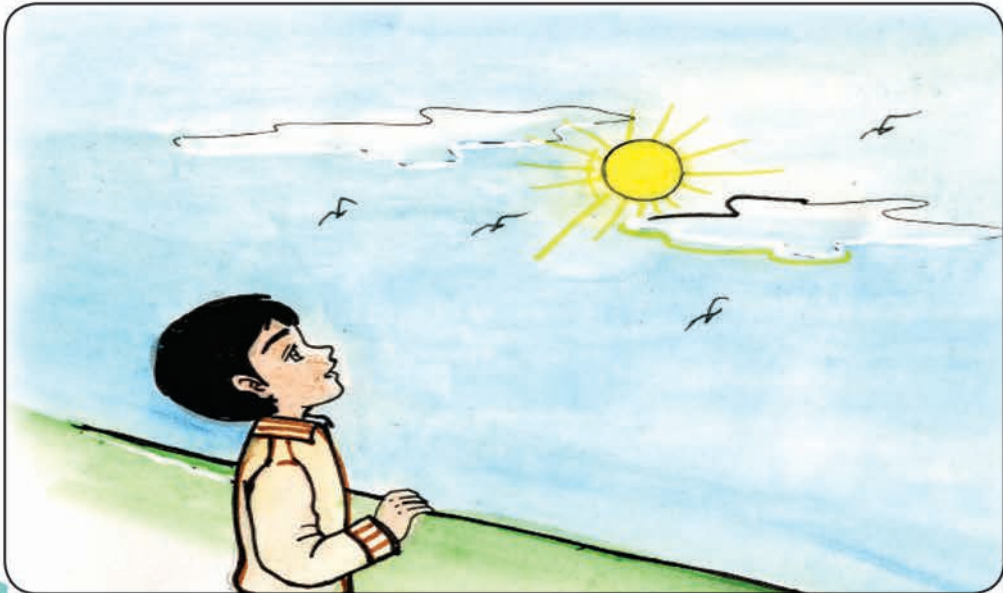
## الدرس الأول

### أَقْرَأْ وَأَتَمَلَّ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ  
لِّأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ (آل عمران)

### أَشْهَدُ



الإنسان يتفكر في المخلوقات



خَلَقَ السَّمَوَاتِ يَدِلُّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ الْعَظِيمَةِ



خَلَقَ اللَّهُ الْأَرْضَ وَأَوْدَعَ فِيهَا كُلَّ مَا نَحْتَاجُهُ لِنَسْتَطِيعَ الْعَيْشَ عَلَيْهَا



تَعَاقَبُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ يَدِلُّ عَلَى حِكْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى

- يُوَضِّحُ الْمَعْلَمُ لِلتَّلَامِيذِ مَدَى سَعَةِ الْكَوْنِ وَمَدَى قُدْرَةِ اللَّهِ وَحِكْمَتِهِ وَعِلْمِهِ.

## أقرأ:

- خَلَقَ السَّمَوَاتِ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ الْعَظِيمَةِ.
- خَلَقَ الْأَرْضَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ الْعَظِيمَةِ.
- خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ لِتُعْطِينَا الضُّوءَ وَالْحَرَارَةَ.
- خَلَقَ اللَّهُ الْقَمَرَ لِيُضِيَّ لَنَا فِي اللَّيَالِي الْمُظْلَمَةِ.
- تَعاقَبَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ يَدُلُّ عَلَى حِكْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى.
- الْمُسْلِمُ يَتَفَكَّرُ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى

## أتعلم:

١. وَجُودُ الْمَخْلُوقَاتِ يَدُلُّ عَلَى وَجُودِ الْخَالِقِ وَقُدْرَتِهِ الْعَظِيمَةِ.
٢. الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْخَالِقُ لِكُلِّ شَيْءٍ وَيَسْتَشْعُرُ قُدْرَةَ اللَّهِ تَعَالَى وَعَظَمَتَهُ.
٣. أَنَا أَتَفَكَّرُ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.

## أجيب عن الأسئلة

(١) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- الله تعالى هو الخالق لكل شيء ( ) .
- وجود المخلوقات يدل على وجود الله تعالى ( ) .
- تعاقب الليل والنهار يدل على حكمة الله تعالى ( ) .

(٢) أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(الخالق - يتفكر - السموات)

- خلق ..... يدل على قدرة الله
- المسلم ..... في مخلوقات الله
- المسلم يؤمن بأن الله هو .....

(٣) أكتب بخط جميل وواضح :

الله خالق كل شيء

.....

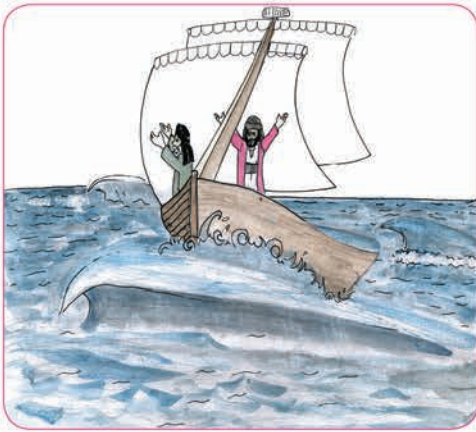
.....

.....

# الله رب العالمين

## الدرس الثاني

### أشاهد



الله الحافظ



الله الخالق



الله المالك



الله الرازق

## أقرأ :

## • الله الخالق

- الله تعالى خلق الإنسان وأوجده من العدم.
- الله تعالى هو من أوجد كل المخلوقات.

## • الله المالك

- الله المالك لهذا الكون لأنه هو الذي خلقه.
- نطلب حاجتنا من الله لأنه مالك كل شيء.

## • الله الرازق

- خلق الله لنا كل ما نحتاج إليه من الرزق.
- الرازق لكل المخلوقات هو الله تعالى.

## • الله الحافظ

- الله الحافظ يحفظنا ويرعانا.

## أعلم :

- ١- الناس جميعهم عبيد لله؛ لأنه خالقهم ورازقهم.
- ٢- المسلم يعبد الله ويشكره على نعمه.
- ٣- المسلم يلتجئ إلى الله ويثق به.

## أجيب عن الأسئلة

(١) أنا أصل الجملة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

(ب)	(أ)
خلق لكل مخلوق ما يحتاج إليه من الرزق.	الله الخالق
لهذا الكون؛ لأنه هو الذي خلقه.	الله الرازق
خلق الإنسان وأوجده من العدم.	الله المالك

(٢) أنا أكتب العبارة المناسبة تحت الصورة:



# الله واحد لا شريك له

## الدرس الثالث

### أقرأ وتأمل

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:  
﴿وَاللَّهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ (البقرة)

### أشاهد



الله وحده القادر على كل شيء



الله وحده من خلق كل المخلوقات



الله واحد لا شريك له



الله وحده العالم بكل شيء



## أقرأ :

- الله وحده هو الذي خلق كل المخلوقات.
- الله وحده العالم بكل شيء.
- الله وحده القادر على كل شيء.
- الله تعالى غني عن العالمين .
- الله واحد لا شريك له.

## أتمم :

١. المسلم يؤمن أن الله واحد لا شريك له.
٢. المسلم يعبد الله وحده ولا يشرك به شيئاً.
٣. المسلم لا يخاف أحداً إلا الله.

## أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

(١) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- الله وحده القادر على كل شيء ( ) .
- الله تعالى غني عن العالمين ( ) .
- المسلم لا يخاف أحداً إلا الله ( ) .

(٢) أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب :

(واحد - القادر - يشرك)

- الله وحده ..... على كل شيء.
- الله ..... لا شريك له.
- المسلم يعبد الله وحده ولا ..... به شيئاً.

(٣) أكتب الآية بخط جميل وواضح:

قال تعالى : (والهكم إله واحد لا إله إلا هو الرحمن الرحيم)

.....

.....

.....

## الدرس الرابع

## نشيد: يا رب

### أردد

يَا رَبِّ حَمْدًا وَشُكْرًا يَا أَكْرَمَ الْأَكْرَمِينَ  
إِنِّي رَأَيْتُكَ تَرَعَى أَنْصَارَكَ الْمُخْلِصِينَ



يَا رَبِّ أَلْهَمْنَا يَا رَبِّ أَسْعِدْنَا  
أَنْ نَشْكُرَ الْإِحْسَانَ بِالنُّورِ وَالْعِرْفَانِ  
يَا رَبِّ وَفَّقْنَا فِي خِدْمَةِ الْأَوْطَانِ  
يَا رَبِّ أَرْشِدْنَا لِلْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ

أَحْفَظُ النِّشِيدَ غَيْبًا

### أقرأ وأتعلّم

- الْمُسْلِمُ يَذْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى، وَيُرَدِّدُ دَائِمًا : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.
- الْمُسْلِمُ يَخْلِصُ الْعِبَادَةَ لِلَّهِ تَعَالَى.
- الْمُسْلِمُ يَطْمَئِنُّ بِذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى وَمَنَاجَاتِهِ.

### النشاط

- أَنَا أُرَدِّدُ النِّشِيدَ فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

# آداب التعامل مع المعلم

## الدرس الخامس

### أشاهد



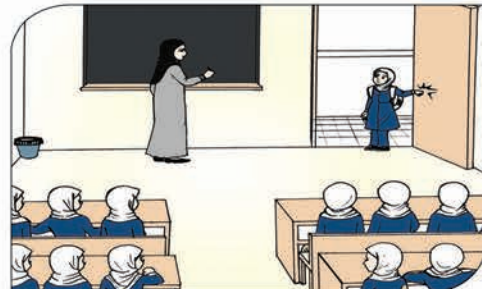
أنصت لشرح المعلم



أحترم معلمي ومعلمتي



ألتزم بتوجيهات المعلم ونصائحه



أستأذن قبل الدخول إلى الصف



لا أثير الفوضى في الصف



أستأذن قبل أن أتكلم

## أقرأ:

- أنا أَحْتَرِمُ مَعَلِّمِي وَمَعَلِّمَتِي.
- مَعَلِّمِي يُعَلِّمُنِي وَيَتَعَبُ مِنْ أَجْلِي.
- لَا أَثِيرُ الْقَوْضَى فِي الصَّفِّ.
- أَسْتَأْذِنُ مِنْ مَعَلِّمِي قَبْلَ أَنْ أَتَكَلَّمَ.
- أَنْصِتُ إِلَى شَرْحِ الْمَعْلَمِ.
- أَلْتَزِمُ بِتَوْجِيهَاتِ الْمَعْلَمِ وَنَصَائِحِهِ.

## أتعلم:

- لِلْمَعْلَمِينَ مَنْزِلَةٌ عَظِيمَةٌ فِي الْإِسْلَامِ.
- لِلْمَعْلَمِينَ فَضْلٌ كَبِيرٌ عَلَيْنَا.
- الطَّالِبُ الْمُهَذَّبُ يَحْتَرِمُ مَعْلَمِيهِ وَيَقْدَرُهُمْ.

## النشاط

١- أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (×) أمام السلوك الخطأ:

- ( ) - أقوم بواجباتي المنزلية دون تأخير.
- ( ) - أستأذن إذا أردت الخروج من الصف.
- ( ) - أقطع شرح المعلم.

٢- أكتب بخط جميل وواضح:

قم للمعلم وفه التبجيلا

.....

.....

# احترام الكبير والعطف على الصغير

## الدرس السادس

### أقرأ الحديث

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:  
«لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوقِرْ كَبِيرَنَا».

### أشاهد



الصغير يحترم الكبير



الكبير يعطف على الصغير

## أَحْفَظُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ (غَيْبًا)

### أقرأ :

- الإسلامُ يأمُرنا بِاحْتِرَامِ الْكَبِيرِ وَالْعَطْفِ عَلَى الصَّغِيرِ.
- رَسُولُ اللَّهِ ﷺ كَانَ أَرْحَمَ النَّاسِ بِالصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ.
- أَعْطَفُ عَلَى الصَّغِيرِ.
- أَسَاعِدُ مَنْ هُوَ أَصْغَرُ مِنِّي.
- لَا أُوذِي الصَّغِيرَ وَلَا آخُذُ أَشْيَاءَهُ.
- أَحْتَرِمُ مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي.
- لَا أَرْفَعُ صَوْتِي عَلَى مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي.

### أتعلم :

- الإسلامُ يَحْتُ عَلَى الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ.
- الْمُسْلِمُ يَلْتَزِمُ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ.
- الْمُسْلِمُ لَا يُؤْذِي الْأَخْرَيْنَ.

## النشاط

١- أكمل الحديث:

«لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ ..... صَغِيرًا وَ ..... كَبِيرًا»

٢- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة

الخطأ:

- أ. الإسلام دين الأخلاق الحسنة ( ) .
- ب. أسبق الكبير في الجلوس ( ) .
- ج. من الأخلاق الحسنة الرحمة بالصغير ( ) .
- د. أساعد كبير السن على عبور الشارع ( ) .



## تَعْوِيمُ الْوَحْدَةِ الْأُولَى

(١) يَسْأَلُ الْمَعْلَمُ تَلَامِيذَهُ شَفْوِيًّا :

- ١- عَلَى مَاذَا يَدُلُّ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ؟
- ٢- عَلَى مَاذَا يَدُلُّ تَعاقِبُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ؟
- ٣- مَا وَاجِبُنَا نَحْوَنِعَمِ اللَّهِ الْكَثِيرَةِ ؟
- ٤- هَلْ يُوجَدُ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ ؟
- ٥- مَا وَاجِبُنَا نَحْوِ الْمَعْلَمِ ؟
- ٦- اذْكُرِ الْحَدِيثَ الدَّالَّ عَلَى احْتِرَامِ الْكَبِيرِ وَالْعَطْفِ عَلَى الصَّغِيرِ.

(٢) ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ :

- ١- وَجُودُ الْمَخْلُوقَاتِ يَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ الْعَظِيمَةِ. ( )
- ٢- نَحْنُ مَنْ نَرزُقُ أَنْفُسَنَا. ( )
- ٣- نَحْنُ أَقْوِيَاءُ إِذَا تَوَكَّلْنَا عَلَى اللَّهِ. ( )
- ٤- الْمُسْلِمُ لَا يَخَافُ إِلَّا اللَّهَ تَعَالَى. ( )
- ٥- الْمُسْلِمُ يَلْتَزِمُ الْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ. ( )

(٣) اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ المناسب :

(واحد - خلقه - يشرك)

- الله وحده هو المالك لهذا الكون لأنه هو الذي .....
- المسلم يؤمن بأن الله ..... لا شريك له.
- المسلم يعبد الله وحده ولا ..... به شيئاً.

(٤) صل الجملة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
لا شريك له	الله الحافظ
الأخلاق الحسنة	الله واحد
يحفظنا ويرعانا	الإسلام دين

(٥) أكمل الحديث :

« ليس منا من لم ..... صغيرنا و ..... كبيرنا ».

## الوحدۃ الثانیة

٢

### أهداف الوحدۃ

يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيزِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دَرَاةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ :

- ١- يُعَدِّدُ شُرُوطَ صِحَّةِ الصَّلَاةِ.
- ٢- يُحْرِصُ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَاةِ.
- ٣- يُؤَدِّي الصَّلَاةَ الرَّبَاعِيَّةَ أَدَاءً صَحِيحًا.
- ٤- يُعَدِّدُ مَبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ.
- ٥- يُحْرِصُ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَاةِ جَمَاعَةً فِي الْمَسْجِدِ.
- ٦- يُدْرِكُ فَضْلَ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ وَبَعْضَ أَحْكَامِهَا.
- ٧- يُقَدِّرُ الْمَسَاجِدَ وَيُحْتَرِمُهَا.
- ٨- يَذْكُرُ بَعْضَ آدَابِ الْمَسْجِدِ.
- ٩- يَلْتَزِمُ بِآدَابِ الْمَسْجِدِ.

# شروط الصلاة

## الدرس الأول

### أشاهد



طهارة الجسم والثوب والمكان



الوضوء



التوجه نحو القبلة



دخول الوقت



المرأة تستر كل بدنها عدا الوجه والكفين.



عورة الرجل من السرة إلى تحت الركبة.

ستر العورة

• يبين المعلم للتلاميذ عورة الرجل والمرأة، وأنه يجب سترها في الصلاة أو غيرها.

## أقرأ:

## شُرُوطُ صِحَّةِ الصَّلَاةِ:

- ١- الوُضوء.
  - ٢- طَهَارَةُ الْجِسْمِ وَالثُّوبِ وَالْمَكَانِ.
  - ٣- اسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ.
  - ٤- دُخُولُ الْوَقْتِ.
  - ٥- سِتْرُ الْعَوْرَةِ.
- يُجِبُّ أَنْ أَكُونَ مُتَوَضِّئًا عِنْدَمَا أَصَلِّي.
  - لَا تَصِحُّ صَلَاتِي إِذَا كَانَ عَلَيَّ جِسْمِي أَوْ ثَوْبِي أَوْ مَكَانَ صَلَاتِي شَيْءٌ مِنَ النِّجَاسَاتِ.
  - أَعْسَلُ النِّجَاسَةَ الَّتِي عَلَيَّ جِسْمِي أَوْ ثَوْبِي قَبْلَ أَنْ أَصَلِّيَ.
  - أَتَوَجَّهُ عِنْدَ الصَّلَاةِ إِلَى الْكَعْبَةِ الْمَشْرُفَةِ.
  - أَصَلِّي الصَّلَاةَ عِنْدَ دُخُولِ وَقْتِهَا.
  - لَا تَصِحُّ صَلَاتِي إِذَا كَانَ جُزْءٌ مِنْ عَوْرَتِي مَكْشُوفًا أَوْ كَانَ الثُّوبُ شَفَافًا.

## أفكّر..

- الْمُسْلِمُ يَتَوَضَّأُ لِلصَّلَاةِ.
- أَنَا أَطْهَرُ جِسْمِي وَثَوْبِي لِلصَّلَاةِ.
- الْمُسْلِمُ يَصَلِّي فِي مَكَانٍ طَاهِرٍ.
- الْمُسْلِمُونَ يَسْتَقْبِلُونَ الْقِبْلَةَ فِي صَلَاتِهِمْ.
- أَنَا أَصَلِّي الصَّلَاةَ فِي أَوْقَاتِهَا.
- الْمُسْلِمُ يَسْتُرُ عَوْرَتَهُ فِي الصَّلَاةِ وَفِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ.

## النشاط

١- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

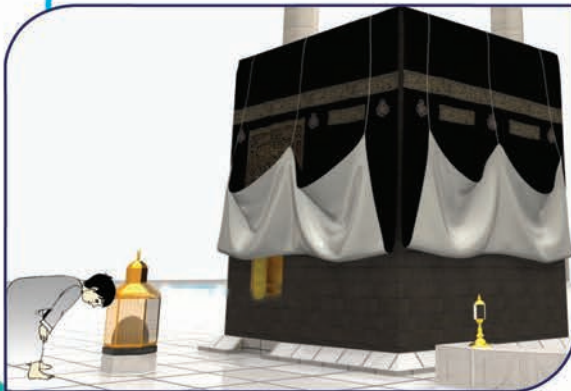
- أ - تصح الصلاة إذا كان على ثوبي نجاسة صغيرة ( ) .
- ب - لا تصح صلاتي وأنا ألبس ثوبا شفافا ( ) .
- ج- يجب أن أكون متوضئا عندما أصلي ( ) .

٢- أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(الكعبة المشرفة - الوقت - العورة)

- من شروط صحة الصلاة: دخول .....
- المسلم في صلاته يتجه جهة .....
- يجب على المسلم ستر .....

٣- أكتب شرط صحة الصلاة الذي يناسب الصورة.



# كَيْفَ أَصَلِيَ الصَّلَاةَ الرَّبَاعِيَّةَ؟

## الدَّرْسُ الثَّانِي

### أَشْهَدُ



١- أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ  
وَأَنُوي الصَّلَاةَ.



٢- أَكْبِرُ تَكْبِيرَةً الْإِحْرَامِ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ)



٣- أقرأ سورة الفاتحة وآيات من القرآن الكريم.



٤- أركع قائلاً: (الله أكبر)، وأقول حال الركوع: (سبحان ربي العظيم

وبحمده) أو (سبحان الله العظيم وبحمده) ثلاث مرات.





٥- أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ حَتَّى أَسْتَوِيَ قَائِمًا وَأَقُولُ: (سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ).



٦- أَسْجُدُ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ)، وَأُسَبِّحُ حَالَ السُّجُودِ قَائِلًا: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ) أَوْ (سُبْحَانَ اللَّهِ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٧- أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ حَتَّى أُسْتَوِيَ جَالِسًا قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ).



٨- أَسْجُدُ ثَانِيَةً قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ)، وَأُسَبِّحُ حَالَ السُّجُودِ قَائِلًا: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ) أَوْ (سُبْحَانَ اللَّهِ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٩- أَنْهَضُ لِلرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ).



١٠- بَعْدَ السُّجْدَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ أَسْتَوِي قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ)،  
وَأَجْلِسُ لِقِرَاءَةِ التَّشْهَادِ الْأَوْسَطِ.



١١- بَعْدَ التَّشَهُدِ الْأَوْسَطِ الْأَكْبَرِ، وَأَنْهَضَ لِأَدَاءِ الرَّكْعَتَيْنِ الثَّلَاثَةِ وَالرَّابِعَةِ، وَأَقْرَأَ الْفَاتِحَةَ سِرًّا حَالَ الْقِيَامِ فِي الرَّكْعَةِ الثَّلَاثَةِ وَالرَّكْعَةِ الرَّابِعَةِ.



١٢- بَعْدَ السُّجْدَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الرَّكْعَةِ الرَّابِعَةِ أَكْبَرَ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ)، وَأَجْلَسَ لِقِرَاءَةِ التَّشَهُدِ الْأَخِيرِ.



١٣- بَعْدَ قِرَاءَةِ التَّشْهَادِ الْأَخِيرِ أَسْلَمَ مُلْتَفِتًا نَاحِيَةَ الْيَمِينِ قَائِلًا:  
( السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ )



١٤- ثُمَّ أَسْلَمَ مُلْتَفِتًا نَاحِيَةَ الْيَسَارِ قَائِلًا:  
( السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ )

## أقرأ :

- أصلي قائماً ما لم يكن لدي عذر .
- أنوي الصلاة قبل تكبيرة الإحرام .
- أتجه إلى القبلة في صلاتي .
- أؤدي أركان الصلاة كاملة مرتبة .
- أحفظ أذكار الصلاة بإتقان .
- الصلاة الرباعية هي التي عدد ركعاتها أربع ركعات، وهي :
  - صلاة الظهر .
  - صلاة العصر .
  - صلاة العشاء .

## أتعلم :

- الصلاة من أهم العبادات في الإسلام .
- أتعلم أداء الصلاة بشكل صحيح ليتقبلها الله مني .
- عندما أصلي ألتزم بالأدب وأصلي بخشوع .
- المسلم يخشع في صلاته .
- المسلم يحافظ على صلاته كل يوم، ويحث أصدقاءه على أدائها .

## النشاط

يؤدي بعض التلاميذ الصلاة أمام زملائهم، ويقوم المعلم بتصحيح الأخطاء إن وجدت مناقشاً لبقية التلاميذ.

## أجيب عن الأسئلة

١- أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(بخشوع - الأوسط - الإحرام)

- أنوي الصلاة ثم أكبر تكبيرة .....
- في آخر الركعة الثانية أجلس لقراءة التشهد .....
- عندما أصلي ألتزم الأدب وأصلي .....

٢- أصل الجملة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

(ب)	(أ)
تكبيرة الإحرام	أؤدي أركان الصلاة
سمع الله لمن حمده	أنوي الصلاة قبل
كاملة مرتبة	أقول عند الرفع من الركوع

٣- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة

الخطأ:

- من الصلاة الرباعية صلاة المغرب ( ) .
- في آخر الركعة الرابعة أجلس لقراءة التشهد الأخير ( ) .
- أنوي الصلاة قبل تكبيرة الإحرام ( ) .

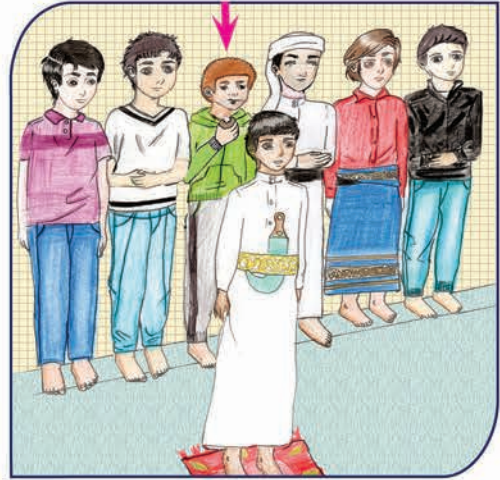
# مبطلات الصلاة

## الدرس الثالث

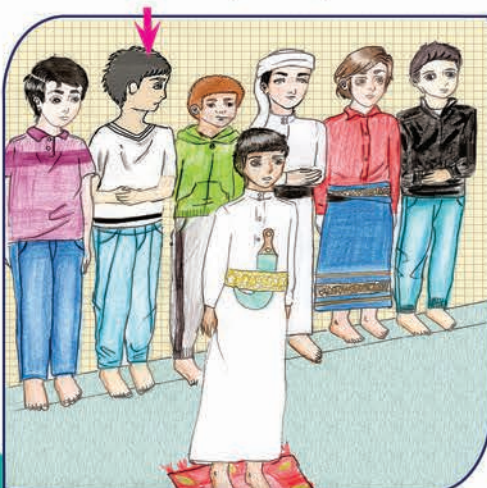
### أشاهد



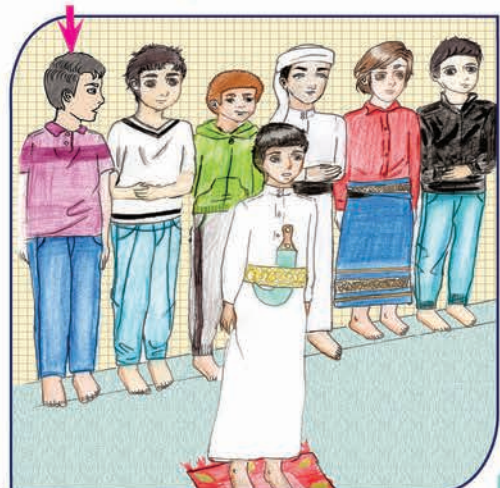
الضحك يبطل الصلاة



الأكل والشرب يبطل الصلاة



الانتفات وكثرة الحركة تبطل الصلاة



الكلام يبطل الصلاة



## أقرأ:

## مبطلات الصلاة:

- ١- الأكل والشرب.
- ٢- الكلام والضحك.
- ٣- كثرة الحركة.
- ٤- اختلال شرط من شروط الصلاة.
- ٥- ترك ركن من أركان الصلاة.

- الأكل والشرب يبطل الصلاة.
- الكلام والضحك يبطل الصلاة.
- الالتفات وكثرة الحركة تبطل الصلاة.

## أتعلم:

- لا آكل ولا أشرب أثناء الصلاة.
- لا أتكلم مع أحد في الصلاة.
- لا أضحك أثناء الصلاة.
- لا أكثر من الحركة أثناء الصلاة.
- لا أترك ركنًا من أركان الصلاة.
- المسلم يتجنب مبطلات الصلاة.
- إذا بطلت صلاتي أعيدها صحيحة.

## النشاط

١- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- أضحك أثناء الصلاة ( ) .
- لا أتكلم مع أحد في الصلاة ( ) .
- كثرة الحركة تبطل الصلاة ( ) .
- إذا بطلت صلاتي أعيدها صحيحة ( ) .

# صلاة الجماعة في المسجد

## الدرس الرابع

### أشاهد



المصلون يقفون وراء الإمام



المساجد بيوت الله



صف الأطفال وراء صف الرجال



المصلون يتابعون الإمام في  
أعمال الصلاة

## أقرأ:

- حث الإسلام على صلاة الجماعة.
- صلاة الجماعة تعلمنا النظام
- يقف المصلون وراء الإمام في صلاة الجماعة.
- يكون صف الأطفال خلف صف الرجال.
- أتابع الإمام في أعمال الصلاة.
- أتم ما فاتني من الركعات بعد تسليم الإمام.

## أتعلم:

- صلاة الجماعة تعلم المسلم النظام.
- أحافظ على أداء الصلاة جماعة في المسجد.
- أتابع الإمام في أعمال الصلاة.
- أحث أصدقائي على أداء الصلاة جماعة في المسجد.
- المسلم يلتزم النظام في حياته.

## النشاط

يؤدي مجموعة من التلاميذ صلاة الجماعة أمام بقية التلاميذ بحضور المعلم، ويقوم المعلم أو المعلمة بتصحيح الأخطاء إن وجدت.

## أجيب عن الأسئلة

١- أضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

(وراء- المسجد - يحترم)

- لا أَلْعَبُ فِي .....

- الْمُسْلِمُ ..... الْمَسَاجِدَ وَيَعْظُمُهَا.

- الْمُصَلُّونَ يَقِفُونَ ..... الْإِمَامَ.

٢- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

أ- صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تُعَلِّمُنَا النَّظَامَ. ( )

ب- أَتَابِعُ الْإِمَامَ فِي صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ. ( )

ج- صَلَاةُ الْفُرْدِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ. ( )

٣- أَكْتُبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ وَوَاضِحٍ:

المسلم يحترم المساجد ويعظمها

.....

.....

.....

.....

# آداب المسجد

## الدرس الخامس

### أشاهد



أقدم رجلي اليسرى عند خروجي  
من المسجد



أقدم رجلي اليمنى عند دخولي  
المسجد



أحافظ على نظافة المسجد



أصلي ركعتين تحية المسجد

## أقرأ:

- للمَسَاجِدِ مَنْزِلَةٌ عَظِيمَةٌ فِي الْإِسْلَامِ .
- الْمَسَاجِدُ أَمَاكِنٌ لِفَعْلِ الطَّاعَاتِ .
- الْمَسْجِدُ يَجْمَعُ النَّاسَ وَيُؤَلَّفُ بَيْنَهُمْ .
- أقدامُ رِجْلي اليَمَنِى عِنْدَ دُخُولِي الْمَسْجِدِ .
- أَصْلِي رَكَعَتَيْنِ تَحِيَّةَ الْمَسْجِدِ .
- أقدامُ رِجْلي الْيَسْرَى عِنْدَ خُرُوجِي مِنَ الْمَسْجِدِ .
- أَحَبُّ الْمَسَاجِدِ وَأَكْثَرُ الْمَشْيِ إِلَيْهَا .

## أتعلم:

- الْمُسْلِمُ يَحْتَرِمُ الْمَسَاجِدَ وَيُعْظَمُهَا .
- أَحْتَرِمُ الْمَسَاجِدَ، وَأَتَزَمُ الْأَدَبَ فِيهَا .
- لَا أَلْعَبُ فِي الْمَسْجِدِ، وَلَا أَعْبَثُ بِمُحْتَوِيَاتِهِ .
- لَا أَرْفَعُ صَوْتِي فِي الْمَسْجِدِ، وَلَا أُوذِي الْمُصَلِّينَ .
- أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَسْجِدِ .

## النشاط

١- أصل الجملة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

( ب )	( أ )
أُصَلِّي رَكَعَتَيْنِ.	عِنْدَ دُخُولِي الْمَسْجِدِ
أَقْدِمُ رِجْلِي الْيَمْنَى.	عِنْدَ خُرُوجِي مِنَ الْمَسْجِدِ
أَقْدِمُ رِجْلِي الْيَسْرَى.	بَعْدَ دُخُولِي الْمَسْجِدِ

٢- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة

الخطأ:

- أ - أَحَبُّ الْأَمَاكِنِ إِلَى اللَّهِ الْمَسَاجِدُ . ( )
- ب- أَسْلَمُ عَلَى أَصْدِقَائِي ثُمَّ أُصَلِّي تَحِيَّةَ الْمَسْجِدِ. ( )
- ج- أَتَحَدَّثُ أَنَا وَأَصْدِقَائِي فِي الْمَسْجِدِ. ( )
- د - لَا أَعْبَثُ بِمِصَاحِفِ الْمَسْجِدِ وَأَعِيدُهَا بَعْدَ الْقِرَاءَةِ إِلَى مَكَانِهَا. ( )

## نَشِيدُ : الْمَسْجِدِ

## الدرس السادس

### أرْدَدُ

الْمَسْجِدُ مَاذَا يَعْينِي      دِينِي وَصَلَاتِي وَيَقِينِي  
مَدْرَسَتِي الْأَوْلَى وَحِينِي      لَلْجَنَّةِ وَلِقَاءِ اللَّهِ  
❖ ❖ ❖  
لِلْمَسْجِدِ فِي كُلِّ أَدَانٍ      دَعْوَةَ خَيْرٍ لِلْإِنْسَانِ  
مَا أَجْمَلَ آيِ الْقُرْآنِ      نَتْلُوهَا فِي كُلِّ صَلَاةٍ  
❖ ❖ ❖  
فِي الْمَسْجِدِ حُبٌّ وَوَتَامٌ      أَمْنٌ وَضِيَاءٌ وَسَلَامٌ  
بَيْتِ الْعِزَّةِ فِي الْإِسْلَامِ      جَامِعُ شَمْلٍ ، كَمِ أَهْوَاهِ

أَحْفَظُ النَشِيدَ (غَيْبًا)

### النشاط

• أَنَا أَرْدُدُ النَشِيدَ فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.



## تَعْرِيمُ الْوَحْدَةِ السَّائِبَةِ

(١) يَسْأَلُ الْمَعْلَمُ تَلَامِيذَهُ شَفْوِيًّا :

- ١- اذْكَرْ بَعْضَ شُرُوطِ صِحَّةِ الصَّلَاةِ.
- ٢- مَاذَا يَقُولُ الْمُصَلِّيُّ عِنْدَ الرُّكُوعِ؟
- ٣- مَاذَا يَقُولُ الْمُصَلِّيُّ عِنْدَ السُّجُودِ؟
- ٤- مَاذَا يَقْرَأُ الْمُصَلِّيُّ حَالَ الْقِيَامِ فِي الرُّكْعَتَيْنِ الثَّلَاثَةِ وَالرَّابِعَةِ؟
- ٥- عَدَدُ مَبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ.
- ٦- أَيُّهُمَا أَفْضَلُ صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَمْ صَلَاةُ الْفَرْدِ؟

(٢) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

- ١- الْمُسْلِمُ يَسْتُرُ عَوْرَتَهُ فِي الصَّلَاةِ فَقَطْ. ( )
- ٢- تَصِحُّ الصَّلَاةُ إِذَا كَانَ فِي الثَّوْبِ نَجَاسَةٌ صَغِيرَةٌ. ( )
- ٣- كَثْرَةُ الْحَرَكَةِ لَا تُبْطِلُ الصَّلَاةَ. ( )
- ٤- فِي صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ يَقِفُ الْمُصَلُّونَ خَلْفَ الْإِمَامِ. ( )
- ٥- الْمُسْلِمُ يَحْتَرِمُ الْمَسَاجِدَ وَيَلْتَزِمُ الْأَدَبَ فِيهَا. ( )

(٣) اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ المناسب :

(الكعبة المشرفة - الإحرام - المساجد)

- أنوي الصلاة ثم أكبر تكبيرة .....
- المسلم يتجه في صلاته جهة .....
- أحب الأماكن إلى الله .....

(٤) صل الجملة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

(ب)
سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
فِي آخِرِ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ

(أ)
أَقُولُ عِنْدَ التَّسْلِيمِ
يَكُونُ التَّشْهَدُ الْأَوْسَطُ
أَقُولُ عِنْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرَّكْعَةِ

# الوحدة الثالثة

٦

## أهداف الوحدة

يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ :

- ١- يَذْكُرُ الْحَدِيثَ الدَّالَّ عَلَى صَلَةِ الرَّحِمِ.
- ٢- يَحْرِصُ عَلَى صَلَةِ أَقَارِبِهِ وَأَرْحَامِهِ.
- ٣- يَذْكُرُ الْحَدِيثَ الدَّالَّ عَلَى إِكْرَامِ الْجَارِ.
- ٤- يَكُونُ اتِّجَاهًا إِيْجَابِيًّا نَحْوَ الْجِيرَانِ.
- ٥- يَرْتَبِ نَسَبَ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.
- ٦- يَذْكُرُ اسْمَ الشَّخْصِ الَّذِي كَفَلَ النَّبِيَّ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بَعْدَ جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ.
- ٧- يَذْكُرُ دَوْرَ أَبِي طَالِبٍ فِي كِفَالَتِهِ لِلنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.
- ٨- يَذْكُرُ مَكَانَةَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بَيْنَ قَوْمِهِ فِي الْجَاهِلِيَّةِ.
- ٩- يَقْتَدِي بِالنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي صِدْقِهِ وَأَمَانَتِهِ.
- ١٠- يَذْكُرُ مَوَاقِفَ عِنَايَةِ اللَّهِ بِرَسُولِهِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.
- ١١- يَسْتَشْعِرُ مَكَانَةَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَمَنْزِلَتَهُ.
- ١٢- يَسْتَوْعِبُ وَيَسْتَنْتِجُ عِلَامَاتِ النَّبُوَّةِ مِنْ خِلَالِ قِصَّةِ بَحِيرِ الرَّاهِبِ.
- ١٣- يَعْرِفُ مَنْ هُمْ أَشَدُّ أَعْدَاءِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ وَالْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

# صَلَاةُ الرَّحْمَةِ

## الدَّرْسُ الأَوَّلُ

### أَقْرَأِ الْحَدِيثَ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:  
«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحْمَهُ».

### أَسْأَلُ



أَطْمَئِنُّ عَلَى أَقْرَابِي



أُزُورُ أَرْحَامِي

أَحْفَظُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ (غَيْبًا).

## أقرأ:

- الإسلام يحث على صلة الرحم.
- رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قدوتنا في صلة الرحم.
- رحم الإنسان هم أقاربه.
- المسلم يزور أقاربه ويقدم لهم المساعدة.
- لا يجوز للمسلم أن يقطع صلته بأرحامه.
- أصل رحمي وأطمئن عليهم.
- أحث الآخرين على صلة أرحامهم.

## أتعلم:

- المسلمون أمة متراحمة فيما بينها.
- المسلم يصل رحمه، ولا يقطع صلته بهم.
- أصل أرحامي، وأحسن إلى أقاربي.
- لا أقابل الإساءة بمثلها.

## ١- أكمل الحديث الشريف:

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصَلِّ.....»

## ٢- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أَسْأَلُ عَنْ حَالِ أَقْرَابِي. ( )

- أَطْمَئِنُّ عَلَى صِحَّةِ عَمَّتِي. ( )

- لَا أَكَلِمَ أُخْتِي لِأَنَّهَا أَخْطَأَتْ فِي حَقِّي. ( )

- أَقَابِلُ الْإِسَاءَةَ بِالْإِحْسَانِ. ( )

- أَزُورُ مَنْ مَرِضٌ مِنْ أَقْرَابِي. ( )

## ٣- أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(صِلَة - مِتْرَاحِمَة - قَطِيعَة)

أ - الْمُسْلِمُونَ أُمَّةٌ ..... فِيمَا بَيْنَهُمَا.

ب - لَا يَجُوزُ لِلْمُسْلِمِ ..... الرَّحِمِ.

ج - ادْعُوا الْآخِرِينَ إِلَى ..... أَرْحَامِهِمْ.

# إِكْرَامُ الْجَارِ

## الدَّرْسُ الثَّانِي

### أَقْرَأِ الْحَدِيثَ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:  
«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ».

### أَشْهَدُ



لَا أُوذِي جِيرَانِي



أَحْسَنُ إِلَى جِيرَانِي

أَحْفَظُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ (غَيْبًا).

## أقرأ:

- الإسلام يحث على إكرام الجار والإحسان إليه.
- الإسلام يحرم علينا أن نؤذي جيراننا.
- الرسول محمد صلى الله عليه وآله وسلم قدوتنا في إكرام الجار.
- المسلم يكرم جيرانه، ويحسن إليهم.
- المسلم لا يؤذي جيرانه.
- المسلم يلتزم آداب الإسلام في حسن الجوار.

## أفعل:

- أكرم جيرانني، وأحسن إليهم.
- أساعد جاري إذا أراد المساعدة، وأقضي حوائجه.
- أزور جاري وأطمئن عليه.
- لا ألق بغيراني أي أذى بقول أو فعل.
- لا أؤذي جيرانني بالأصوات المزعجة.
- أسامح جيرانني ولا أقابل الإساءة بمثليها.



## النشاط

١- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة

الخطأ:

- أ - أضع القمامة أمام منزل جاري. ( )
- ب- أזור جاري إذا مرض. ( )
- ج- لا أؤدي جيراني بالأصوات المزعجة. ( )
- د - أعير جيراني إذا احتاجوا شيئاً من أدوات المنزل. ( )
- هـ- أضع القمامة أمام منزل جاري. ( )

٢- أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(حُسن - إكرام - يُؤذي)

- أ - الإسلام يحث على ..... الجار.
- ب - المسلم يلتزم آداب الإسلام في ..... الجوار.
- ج - المسلم لا ..... جيرانه .

صَلَّى اللهُ  
عَلَيْهِ وَآلِهِ  
وَسَلَّمَ

## نَسَبُ الرَّسُولِ

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### أَقْرَأَ الْحَدِيثَ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:

«إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى مِنْ وَلَدِ إِبْرَاهِيمَ إِسْمَاعِيلَ، وَاصْطَفَى مِنْ وَلَدِ إِسْمَاعِيلَ كِنَانَةَ، وَاصْطَفَى مِنْ كِنَانَةَ قُرَيْشًا، وَاصْطَفَى مِنْ قُرَيْشِ بَنِي هَاشِمٍ، وَاصْطَفَانِي مِنْ بَنِي هَاشِمٍ» \*

### أَشْهَدُ



\* الْحَدِيثُ لِلْقِرَاءَةِ فَقَطْ، وَلَا يَلْزَمُ التَّلْمِيذَ بِحِفْظِهِ.

## أقرأ:

- نَسَبُ نَبِينَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ هُوَ:  
مُحَمَّدٌ، بِنُ عَبْدِ اللَّهِ، بِنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، بِنُ هَاشِمٍ، بِنُ عَبْدِ مَنَافٍ .
- أَبُو النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ هُوَ: عَبْدِ اللَّهِ بِنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ مِنْ خَيْرِ شَبَابِ بَنِي هَاشِمٍ فِي مَكَّةَ .
- أُمُّ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ هِيَ: أَمِنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ مِنْ خَيْرِ نِسَاءِ بَنِي زُهْرَةَ فِي يَثْرِبَ .
- يَنْتَهِي نَسَبُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ إِلَى نَبِيِّ اللَّهِ إِسْمَاعِيلَ بِنِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ .
- اصْطَفَى اللَّهُ نَبِينَا مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ مِنْ أَشْرَفِ الْأَنْسَابِ؛ فَكَانَتْ شَجَرَتُهُ خَيْرَ شَجَرَةٍ، وَأُسْرَتُهُ خَيْرَ أُسْرَةٍ .

## أعلم:

- شَرَّفَ اللَّهُ الْعَرَبَ بِأَنْ جَعَلَ خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءِ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ مِنَ الْعَرَبِ .
- الْمُسْلِمُ يَحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ، وَيَعْظُمُهُ، وَيَقْتَدِي بِهِ .

## النشاط

(١) أَكْتُبُ نَسَبَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ مَرَّتَيْنِ:

(عَبْدُ الْمُطَّلِبِ - عَبْدُ اللَّهِ - عَبْدُ مَنَافٍ - هَاشِمٍ)

مُحَمَّدٌ بِنُ ..... بِنُ ..... بِنُ .....

(٢) يَنْتَهِي نَسَبُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ إِلَى:

.....

(٣) أَبُو النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ هُوَ:

.....

(٤) أُمُّ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ هِيَ:

.....

## الدرس الرابع

صَلَّى اللهُ  
عَلَيْهِ وَآلِهِ  
وَسَلَّمَ

## كفالة أبي طالب للنبي محمد

### أقرأ وأتعرف

بعد وفاة عبد المطلب كفل النبي محمدًا - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ -  
عمه أبو طالب، وكان نبينا محمدًا - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - في الثامنة  
من عمره.

كان أبو طالب أعظم أعمام النبي مكانة في قريش، وعندما انتقل  
النبي محمد - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - للعيش معه في بيته حلت البركة  
والسعادة في ذلك البيت، واعتنى به عمه أبو طالب وزوجته فاطمة بنت  
أسد عناية كبيرة، وكانا يحبانه كثيرًا، ويؤثرانه على أولادهما. فيقدمان  
له الطعام قبل أن يقدماه لأولادهما.



كَانَ نَبِيْنَا مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - عَلَى قَدَرٍ كَبِيرٍ مِنَ الْخَلْقِ  
وَالْأَدَبِ، وَعِنْدَمَا كَبُرَ قَلِيلًا قَرَّرَ أَنْ يُسَاعِدَ عَمَّهُ أَبَا طَالِبٍ فِي رِعْيِ الْأَغْنَامِ،  
وَكَانَ يَشْغُلُ وَقْتَهُ فِي التَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ وَعِظْمَةِ الْخَالِقِ  
سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

وَاسْتَمَرَ أَبُو طَالِبٍ فِي الْعِنَايَةِ بِالنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ  
وَسَلَّمَ - وَالِدِفَاعِ عَنْهُ، وَحِمَايَتِهِ، فَلَمْ يَكُنِ الْخَوْفُ عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ - صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - يُفَارِقُ قَلْبَهُ، لَمَّا عَلِمَ مِنْ بَرَكَتِهِ، وَأَنَّهُ سَيَكُونُ لَهُ  
شَأْنٌ عَظِيمٌ.



## أقرأ :

- عاش نبينا محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - يتيم الأبوين.
- حفظ الله نبينا محمدا - صلى الله عليه وآله وسلم - ورعا.
- كفل النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - عمه أبو طالب بعد وفاة جده عبد المطلب.
- كفل أبو طالب محمدا - صلى الله عليه وآله وسلم - وعمره ثمانية أعوام.
- اعتنى أبو طالب وزوجته فاطمة بنت أسد بالنبي محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - عناية كبيرة.
- كان النبي محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - على قدر كبير من الخلق والأدب.
- عمل النبي محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - مع عمه أبي طالب في رعي الأغنام.

## أتعلم :

- حفظ الله ورعايته لنبيه محمد - صلى الله عليه وآله وسلم.
- المسلم يقتدي بالنبي محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - في أخلاقه وأدابه .
- المسلم يعطف على الأيتام ويرعاهم.

## النشاط

٢- أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(أبو طالب - عبد المطلب - فاطمة بنت أسد)

- الذي كفل النبي محمدًا - صلى الله عليه وآله وسلم - بعد وفاة جده ..... هو عمه .....

- الذي ساعد أبا طالب في رعاية النبي محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - هي زوجته .....

١- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة

الخطأ:

أ- زوجة أبي طالب هي فاطمة بنت أسد ( ) .

ب- كان النبي محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - على قدر كبير من الخلق والأدب ( ) .

ج- استمر أبو طالب في العناية بالنبي محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - والدفاع عنه ( ) .

د - عمل النبي محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - مع عمه أبي طالب في الزراعة ( ) .



أقرأ وأتعرّف

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ((وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ)).

تَجَلَّتْ عِظْمَةُ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - مِنْذُ طُفُولَتِهِ؛ فَقَدْ تَحَلَّى بِصِفَاتِ الْفَضْلِ، وَكَانَ عَلَى أَعْلَى مُسْتَوَى مِنَ الْأَدَبِ وَالْأَخْلَاقِ.

كَانَ صَادِقًا، لَمْ يَكْذِبْ فِي حَيَاتِهِ قَطُّ، وَلَمْ يُوْذَ أَحَدًا، وَكَانَ حَسَنَ الْمَعَامَلَةِ مَعَ النَّاسِ، وَكَانَ يَهْتَمُّ بِمُظْهَرِهِ وَنِظَافَتِهِ.

وَقَدْ شَبَّ عَلَى ذَلِكَ مَحْفُوظًا بِعِنَايَةِ اللَّهِ، بَعِيدًا عَنِ أَقْذَارِ أَهْلِ الْجَاهِلِيَّةِ وَعَادَاتِهِمُ السَّيِّئَةِ الَّتِي كَانَ يَكْرَهُهَا؛ فَمَا شَرِبَ الْخَمْرَ، وَلَا مَارَسَ اللَّهُوً، وَلَا عَبَدَ الْأَصْنَامَ.

كَانَ أَحْسَنَ النَّاسِ أَخْلَاقًا، وَصَدَقًا، وَأَمَانَةً، وَكِرْمًا، وَشَجَاعَةً، وَتَوَاضَعًا. وَكَانَ أَوْصَلَ النَّاسِ لِرَحْمِهِ، وَأَكْرَمَهُمْ لِقْرَابَتِهِ وَأَصْحَابِهِ وَجِيرَانِهِ.

أَحْبَبَهُ النَّاسُ بِسَبَبِ ذَلِكَ كَثِيرًا، وَاشْتَهَرَ بَيْنَ قَوْمِهِ مِنْ قُرَيْشٍ بِفَضْلِهِ، وَأَخْلَاقِهِ، وَصَدْقِهِ، وَأَمَانَتِهِ، وَكَانُوا يُودِعُونَ عِنْدَهُ أَمْوَالَهُمْ وَأَشْيَاءَهُمُ الثَّمِينَةَ، وَكَانُوا يَلْقَبُونَهُ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ.

## أقرأ :

- نَبِينَا مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - أَفْضَلُ الْخَلْقِ وَأَكْمَلُ النَّاسِ.
- كَانَ نَبِينَا مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - أَحْسَنَ النَّاسِ أَخْلَاقًا.
- ظَهَرَ اللَّهُ نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - مِنْ أَقْدَارِ الْجَاهِلِيَّةِ وَعَادَاتِهَا السَّيِّئَةِ.
- اشْتَهَرَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - بَيْنَ قَوْمِهِ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ.

## أتعلم :

- الصِّدْقُ وَالْأَمَانَةُ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِ.
- الْمُسْلِمُ صَادِقٌ لَا يَكْذِبُ، وَأَمِينٌ لَا يَخُونُ الْأَمَانَةَ.
- الْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ طَرِيقُ التَّفُوقِ وَالنَّجَاحِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.
- الْمُسْلِمُ يُحِبُّ نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَيَقْتَدِي بِهِ.

## النشاط

(١) أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(الصادق الأمين - يقتدي - أخلاقاً)

- المسلم ..... بنبيه محمد - صلى الله عليه وآله وسلم.
  - اشتهر رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - بين قومه ب.....
  - كان نبينا محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - أحسن الناس .....
- (٢) أذكر أربعاً من صفات النبي محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - لأقتدي به:

١. ....
٢. ....
٣. ....
٤. ....

(٣) أكتب بخط جميل وواضح:

قال تعالى: (وانك لعلی خلق عظیم)

- .....
- .....
- .....

# قصة بحيرا الراهب

## الدرس السادس

### أقرأ وأتعرف

كَانَ لِقْرِيشَ رِحْلَتَانِ: رِحْلَةٌ الشِّتَاءِ إِلَى الْيَمَنِ، وَرِحْلَةٌ الصَّيْفِ إِلَى الشَّامِ، وَفِي ذَاتِ مَرَّةٍ عَزَمَ أَبُو طَالِبٍ عَلَى الْخُرُوجِ إِلَى الشَّامِ، وَلَمْ يَكُنْ يُحِبُّ أَنْ يَفَارِقَ ابْنَ أَخِيهِ مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - الَّذِي كَانَ عَمْرُهُ حِينَئِذٍ اثْنَتَيْ عَشْرَةَ سَنَةً، فَقَرَّرَ أَنْ يَصْطَحِبَهُ مَعَهُ فِي رِحْلَتِهِ إِلَى الشَّامِ.

وَانْطَلَقَتِ الْقَافِلَةُ نَحْوَ بِلَادِ الشَّامِ، وَفِي الطَّرِيقِ تَوَقَّفَ الْمَسَافِرُونَ فِي (بُصْرَى) بِالشَّامِ قَرَبَ مَعْبَدِ لِرَاهِبٍ نَصْرَانِيٍّ يُقَالُ لَهُ (بَحِيرًا).



كَانَ هَذَا الرَّاهِبُ يَعْرِفُ مِنْ خَلَالِ كِتَابِ اللَّهِ السَّابِقَةَ أَنَّهُ قَدْ قَرَّبَ ظُهُورَ نَبِيِّ آخِرِ الزَّمَانِ، أَفْضَلَ الْأَنْبِيَاءِ وَخَاتَمِهِمْ، فَكَانَ يَرِاقِبُ قَوَافِلَ قْرِيشَ مِنْ نَافِذَةِ مَعْبَدِهِ.

وَعِنْدَمَا رَأَى الْقَافِلَةَ الَّتِي فِيهَا نَبِينَا مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - شَاهِدَ غَمَامَةً تَظَلُّلُ صَبِيًّا فِي الْقَافِلَةِ، تَسِيرُ فَوْقَهُ حَيْثَمَا سَارَ؛ فَحَدَّثَ بَحِيرًا نَفْسَهُ أَنَّهُ رُبَّمَا يَكُونُ هَذَا الصَّبِيُّ هُوَ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ الَّذِي تَحَدَّثَتْ عَنْهُ الْكُتُبُ السَّمَاوِيَّةُ؛ فَقَرَّرَ التَّأَكُّدَ مِنْ ذَلِكَ.

وخرج (بحيرا)، من معبده مسرعا نحو القافلة، ودعاهم إلى الطعام، فقبلوا الدعوة، وعندما رأى (بحيرا) نبينا محمدا - صلى الله عليه وآله وسلم - أشرق وجهه وتهلل فرحا؛ فقد كانت صفاته مطابقة للأوصاف التي ذكرها الله في الكتب السماوية السابقة، فأراد (بحيرا) التأكد أكثر، فطلب من نبينا محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - أن يكشف عن ظهره؛ فرأى خاتم النبوة بين كتفيه.

فرح (بحيرا) لذلك، وقبل جبين النبي محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - ثم أخذ أبا طالب على انفراد، وأخبره أن ابن أخيه سيكون له شأن، وحذره من اليهود، فهم لو علموا بأمره فإنهم قد يقتلونه، ونصحه أن يرجع به إلى مكة، فرجع أبو طالب بالنبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم إلى مكة، وازداد حرصه عليه وعنايته به.



## أقرأ:

- اصطحب أبو طالب ابن أخيه محمداً - صلى الله عليه وآله وسلم - في رحلته التجارية إلى الشام وعمره اثنا عشر عاماً.
- وصلت القافلة في قرية (بصرى) بالشام وتوقفت جوار معبد رهاب يقال له (بحيرا).
- تعرف (بحيرا) على نبينا محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - عندما رأى الغمامة تظله.
- تأكد (بحيرا) أن نبينا محمداً - صلى الله عليه وآله وسلم - هو خاتم الأنبياء عندما رأى خاتم النبوة بين كتفيه.
- حذر (بحيرا) أبا طالب من مكر اليهود وغدرهم بابن أخيه.

## أعلم...

- الكتب السماوية السابقة بشرت بمجيئ نبينا محمد - صلى الله عليه وآله وسلم.
- كان أهل الكتاب (اليهود والنصارى) على علم أن محمداً نبي مرسل من عند الله، وأنه صادق لا يكذب.
- اليهود كانوا أشد أعداء النبي محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - وهم اليوم أشد أعداء الأمة الإسلامية.

(١) أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(خاتم النبوة - مكر اليهود - الغمامة)

- تعرف (بحيرا) على نبينا محمد - صلى الله عليه وآله وسلم،  
عندما رأى..... تظلمه.

- رأى (بحيرا)..... بين كتفي النبي صلى الله عليه  
وآله وسلم.

- حذر (بحيرا) أبا طالب من..... وغدرهم بابن أخيه.

(٢) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة  
الخطأ:

أ- الكتب السماوية السابقة بشرت بمجيئ نبينا محمد ﷺ. ( )

ب- كان أهل الكتاب على علم أن محمدا نبي مرسل من عند الله، وأنه  
صديق لا يكذب. ( )

ج- بحيرا راهب يهودي. ( )

د- اليهود هم أشد أعداء النبي محمد ﷺ والأمة الإسلامية. ( )

## تَعْوِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ

(١) يَسْأَلُ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ شَفْوِيًّا :

- ١- اذْكُرِ الْحَدِيثَ الدَّالَّ عَلَى صَلَّةِ الرَّحْمِ.
- ٢- اذْكُرِ الْحَدِيثَ الدَّالَّ عَلَى إِكْرَامِ الْجَارِ.
- ٣- اذْكُرْ نَسَبَ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.
- ٤- كَيْفَ كَانَتْ عِنَايَةُ أَبِي طَالِبٍ وَزَوْجَتِهِ فَاطِمَةَ بِنْتِ أَسَدٍ بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ؟
- ٥- مَا اللَّقَبُ الَّذِي اشْتَهَرَ بِهِ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - بَيْنَ قَوْمِهِ؟
- ٦- اذْكُرْ أَرْبَعًا مِنْ صِفَاتِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ .
- ٧- كَيْفَ عَرَفَ بَحِيرًا الرَّاهِبَ أَنْ مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ سَيَكُونُ نَبِيَّ آخِرِ الزَّمَانِ؟

(٢) ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

- أ - يَجُوزُ قَطِيعَةُ الرَّحْمِ إِذَا كَانُوا مُخْطِئِينَ. ( )
- ب - الْمُسْلِمُ لَا يُؤْذِي جِيرَانَهُ. ( )
- ج - نَبِيِّنَا مُحَمَّدٌ أَفْضَلُ الْخَلْقِ وَأَكْمَلُ النَّاسِ. ( )



د - لَمْ تَبْشُرِ الْكُتُبَ السَّابِقَةَ بِمَجِيئِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ . ( )

هـ- الْيَهُودُ هُمْ أَشَدُّ أَعْدَاءَ النَّبِيِّ وَالْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ . ( )

و- عَمَلُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - مَعَ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ بِالزَّرَاعَةِ . ( )

(٣) اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَضَعَهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

(أَبُو طَالِبٍ - الصَّادِقُ الْأَمِينُ - خَاتَمُ النَّبُوَّةِ )

- اشْتَهَرَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - فِي قَوْمِهِ بِ.....

- الَّذِي كَفَلَ النَّبِيُّ مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ هُوَ عَمُّهُ .....

- رَأَى بَحِيرًا ..... بَيْنَ كَتْفَيْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.

(٤) اكْمَلْ مَا يَأْتِي :

- ( مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصَلِّ ..... )

- ( مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمِ ..... )

- مُحَمَّدُ بْنُ ..... بْنِ .....

# الفصل الدراسي الثاني

# الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ



## أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

يَتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دَرَسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ:

- ١- يَذْكُرُ حُكْمَ الْإِيمَانِ بِالرُّسُلِ.
- ٢- يُؤْمِنُ بِالرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.
- ٣- يَذْكُرُ بَعْضَ أَسْمَاءِ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.
- ٤- يَسْتَوْعِبُ مَكَانَةَ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.
- ٥- يَذْكُرُ دَوْرَ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ فِي هِدَايَةِ النَّاسِ.
- ٦- يُؤْمِنُ بِكُتُبِ اللَّهِ الْمَنْزَلَةِ عَلَى الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ.
- ٧- يَذْكُرُ بَعْضَ كُتُبِ اللَّهِ الْمَنْزَلَةِ عَلَى الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ.
- ٨- يَسْتَوْعِبُ أَهْمِيَّةَ كُتُبِ اللَّهِ فِي هِدَايَةِ النَّاسِ.
- ٩- يَسْتَوْعِبُ مَنْزِلَةَ الْقُرْآنِ وَمَكَانَتَهُ.
- ١٠- يَرُدُّدُ مَلْحَنًا نَشِيدَ (الْقُرْآنِ).
- ١١- يَدْرِكُ أَهْمِيَّةَ الصَّلَاةِ.
- ١٢- يُحِبُّ الصَّلَاةَ وَيَحَافِظُ عَلَيْهَا.
- ١٣- يُؤَدِّي الصَّلَاةَ كَامِلَةً الْأَرْكَانَ وَالشُّرُوطَ.

# الإيمان بالرسول

## الدرس الأول

أَسْمِعْ وَأَنْمِلْ :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿عَٰمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَٰمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ...﴾ (البقرة)

أَشْهَدُ



## أقرأ :

- اختار الله الأنبياء والرسل واصطفاهم لتبليغ دين الله للناس.
- أيد الله الأنبياء والرسل بالمعجزات التي تدل على صدق نبوتهم.
- الأنبياء والرسل دعوا الناس إلى عبادة الله وحده.
- الأنبياء والرسل بينوا للناس تعاليم الله التي تحقق سعادتهم في الدنيا والآخرة.
- من رحمة الله بالناس أن أرسل إليهم الأنبياء والرسل.
- أول الرسل والأنبياء هو نبي الله آدم عليه السلام، وآخرهم وأفضلهم هو نبينا محمد - صلى الله عليه وآله وسلم.
- من الأنبياء والرسل الذين ورد ذكرهم في القرآن الكريم :  
( نوح ، هود ، صالح ، إبراهيم ، إسماعيل ، إسحاق ، يعقوب ، يوسف ، موسى ، عيسى ، محمد ) صلوات الله عليهم أجمعين.

## أتعلم :

- الأنبياء والرسل عليهم السلام بذلوا جهوداً عظيمة من أجل هداية الناس، وإخراجهم من الظلمات إلى النور.
- أفضل الناس جميعاً هم الرسل والأنبياء.
- المسلم يؤمن بجميع الرسل والأنبياء عليهم السلام.
- المسلم يحب أنبياء الله ورسله ، ويعظمهم ، ويقتدي بهم.

## النشاط

(١) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أ- خاتم الأنبياء هو نبينا محمد - صلى الله عليه وآله وسلم. ( )
- ب- المسلم لا يؤمن بجميع الأنبياء والرسل. ( )
- ج- أفضل الناس جميعاً هم الرسل والأنبياء. ( )

(٢) أنا أصل الجملة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

(ب)	(أ)
دَعُوا النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ.	المُسلِمُ يُؤْمِنُ بِجَمِيعِ
الأنبياء والرسل.	الأنبياء والرسل
بالمعجزات.	أرسل الله الأنبياء
لتبليغ دين الله للناس.	أيد الله الأنبياء والرسل

(٣) أكتب خمسة من أسماء الأنبياء والرسل:

- ..... ١ ..... ٢ .....
- ..... ٣ ..... ٤ ..... ٥ .....

# الإيمان بالكتب

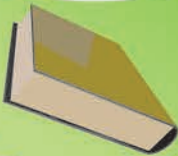
## الدرس الثاني

أَسْمِعْ وَأَتَمَّلْ :

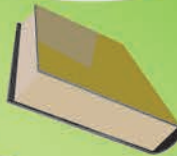
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ءَ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَيَّ رَسُولِهِ ءَ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ مِن قَبْلُ وَمَن يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ءَ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴿١٣٦﴾ (النساء)

أَشْهَدُ

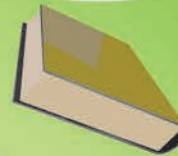
التَّوْرَةُ



الزَّبُورُ



صُحُفُ إِبْرَاهِيمَ



الْقُرْآنُ



الْإِنْجِيلُ



مِنَ الْكُتُبِ الْمُنزَلَةِ عَلَى أَنْبِيَاءِ اللَّهِ وَرُسُلِهِ

## أقرأ :

- الكتب المنزلة وحي من الله أنزله على الرسل بواسطة جبريل عليه السلام.
- من رحمة الله أن أنزل كتباً لهداية الناس.
- من الكتب المنزلة على أنبياء الله ورسله :
  - **صُحُفُ إِبْرَاهِيمَ**، أنزلت على نبي الله إبراهيم عليه السلام.
  - **الزُّبُورُ**، أنزل على نبي الله داود عليه السلام.
  - **التَّوَارِثُ**، أنزلت على نبي الله موسى عليه السلام.
  - **الإنجيلُ**، أنزل على نبي الله عيسى عليه السلام.
  - **القرآن الكريمُ**، أنزل على نبينا محمد - صلى الله عليه وآله وسلم.
- تعرّضت جميع الكتب السابقة المنزلة على الأنبياء للتحريف من اليهود والنصارى ليضلوا الناس عن هدى الله ما عدا القرآن الكريم الذي تكفل الله بحفظه.

## أتعلم :

- المسلم يؤمن بكتب الله جميعاً.
- القرآن الكريم هو آخر الكتب السماوية وأفضلها.
- القرآن الكريم هو الكتاب الوحيد المحفوظ من التحريف والتبديل.
- أنا أو من بكتب الله المنزلة على أنبياء الله ورسله.



## النشاط

(١) أنا أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(يؤمن - وحي - القرآن الكريم)

- الكتب المنزلة على الأنبياء هي ..... من الله.

- المسلم ..... بكتب الله جميعا.

- آخر الكتب المنزلة هي .....

(٢) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

أ- لم تتعرض الكتب السابقة للتحريف ( ) .

ب- الذي نزل بالوحي على الأنبياء والرسل هو جبريل عليه السلام. ( ) .

ج- القرآن الكريم هو الكتاب الوحيد المحفوظ من التحريف ( ) .

(٣) أنا أصل بين الرسول والكتاب الذي أنزل عليه:

موسى عليه السلام	القرآن
محمد صلى الله عليه وآله وسلم	الزبور
داود عليه السلام	الإنجيل
عيسى عليه السلام	التوراة

# القرآن الكريم

## الدرس الثالث

أَسْمِعْ وَأَتَمَّلْ :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَنْفَكِرُونَ﴾ (الحشر)

أشاهد



القرآن كتاب الله العظيم



أنا أتلو القرآن الكريم



أنا أعظم القرآن الكريم

## أقرأ :

- القرآن الكريم هو المعجزة الخالدة لنبينا محمد - صلى الله عليه وآله وسلم.
- القرآن الكريم أعظم الكتب المنزلة من عند الله تعالى.
- القرآن الكريم لم يدخله أي تحريف ولا تبديل؛ لأنه محفوظ من عند الله تعالى.
- القرآن الكريم كتاب هداية، أنزله الله لنهتدي به، ونعمل بتعاليمه.
- المسلم يؤمن أن القرآن الكريم كتاب الله.
- المسلم يعظم القرآن الكريم، ويؤمن بما جاء فيه.
- المسلم يداوم على قراءة القرآن الكريم وتدارسه.
- المسلم يهتم بحفظ القرآن الكريم، وتعلمه، ومعرفة معانيه.
- المسلم يعمل بما في القرآن الكريم، ويتبع تعاليمه.

## أتعلم :

- القرآن الكريم منهج حياة للناس جميعاً.
- أنا أؤمن أن القرآن الكريم كتاب الله تعالى أنزله على نبينا محمد - صلى الله عليه وآله وسلم.
- أنا أداوم على قراءة القرآن الكريم وتدارسه.
- أنا أعظم القرآن الكريم، وأتبع تعاليمه.

## النشاط

(١) أنا أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(القرآن الكريم - معجزة - هداية)

- القرآن الكريم كتاب .....
- القرآن الكريم ..... خالدة .
- المسلم يعمل بما جاء في .....

(٢) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة

الخطأ:

- أنزل الله القرآن لتتدبره وتهتدي به. ( )
- نقرأ القرآن الكريم في رمضان فقط. ( )
- اشتمل القرآن على كل ما نحتاج إليه في حياتنا من تعاليم. ( )

## نشيد: القرآن

### الدرس الرابع

#### أردد

وأردده كل أوان

فهو ضياء للوجدان

هوروضة شجروميا

كي يرضى عنك الرحمن

للمسلم نور وشفاء

وبطولات في الميدان

كم أحياء قلبا قدماتا

لتتل من خالقك الرضوان

أنا طفل أتلو القرآن

أتأمله كي أفهمه

القرآن كلام الله

فالتقراه بكل أناة

القرآن هدى وضياء

عز وجهاد وإباء

لا تتغيب عنه بتاتا

فأحرص ولتحفظ ما فاتا

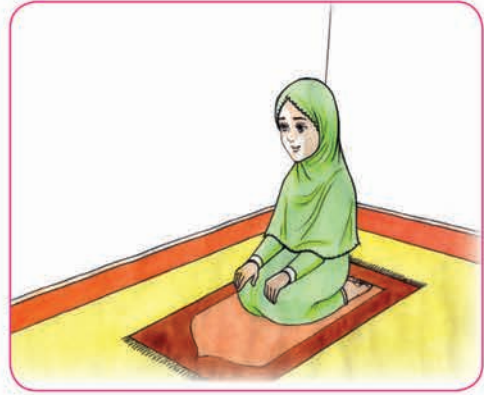
أحفظ النشيد (غيبا)

#### النشاط

- أنا أردد النشيد في الإذاعة المدرسية.

# الصلاة

## الدرس الخامس



### أقرأ:

- الصلاة من أهم العبادات، وهي الركن الثاني من أركان الإسلام.
- الصلاة من خير الأعمال وأفضلها.
- المسلم يحافظ على الصلاة في جميع الأوقات.
- الذي يحافظ على صلاته يحبه الله ويدخله الجنة.

### أتعلم:

- الصلاة عماد الدين.
- الصلاة تنير حياتي وتجعلني سعيدا ومحبويا عند الله.
- أنا أحافظ على صلاتي كل يوم.
- أنا أحت أصدقائي وأقربائي على أداء الصلاة.

## النشاط

١- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة

الخطأ:

- ( ) - الصلاة أهم العبادات.
- ( ) - لا أصلي إذا كنت متعباً.
- ( ) - الصلاة من خير الأعمال وأفضلها.

٢- أصل الجملة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

(ب)	(أ)
خمس صلوات.	الصلاة هي
محبوباً عند الله.	أصلي كل يوم
على أداء الصلاة.	الصلاة تجعلني
الركن الثاني من أركان الإسلام.	أحث أصدقائي

٣- أكتب ثلاث مرات بخط جميل وواضح الآية الآتية :

قال تعالى: ( حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى)

.....

.....

.....

## تَعْوِيمُ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ

(١) يَسْأَلُ الْمَعْلَمُ تَلَامِيذَهُ شَفْوِيًّا :

- ١- اذْكَرْ أَسْمَاءَ خَمْسَةِ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ .
- ٢- لِمَاذَا أُرْسِلَ اللَّهُ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ ؟
- ٣- لِمَاذَا أَنْزَلَ اللَّهُ الْكُتُبَ ؟
- ٤- مَا الْكِتَابُ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ ؟
- ٥- مَا وَاجِبُنَا تَجَاهَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ؟
- ٦- مَا أَهْمِيَّةُ الصَّلَاةِ ؟

(٢) ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ :

- أ- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِجَمِيعِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ. ( )
- ب- الرُّسُلُ وَالْأَنْبِيَاءُ هُمْ أَفْضَلُ النَّاسِ جَمِيعًا. ( )
- ج- تَعَرَّضَتْ الْكُتُبُ السَّابِقَةُ لِلتَّحْرِيفِ. ( )
- د- أَنْزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ لِنَتَدَبَّرَهُ وَنَهْتَدِي بِهِ. ( )
- هـ- لَنْ نَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا إِذَا حَافِظْنَا عَلَى الصَّلَاةِ. ( )



## (٣) أكمل الفراغات :

- مِنْ رُسُلِ اللَّهِ : ١ ..... ٢ ..... ٣ .....
- مِنْ كُتُبِ اللَّهِ : ١ ..... ٢ ..... ٣ .....

## (٤) اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ المناسب :

(التوراة والإنجيل - يؤمن - الأنبياء - القرآن الكريم)

- المسلم يقتدي ب.....
- المسلم ..... بكتب الله جميعا.
- أعظم كتب الله المنزلة هو.....
- قام اليهود والنصارى بتحريف.....

# الوحدة الخامسة



## أهداف الوحدة

يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ:

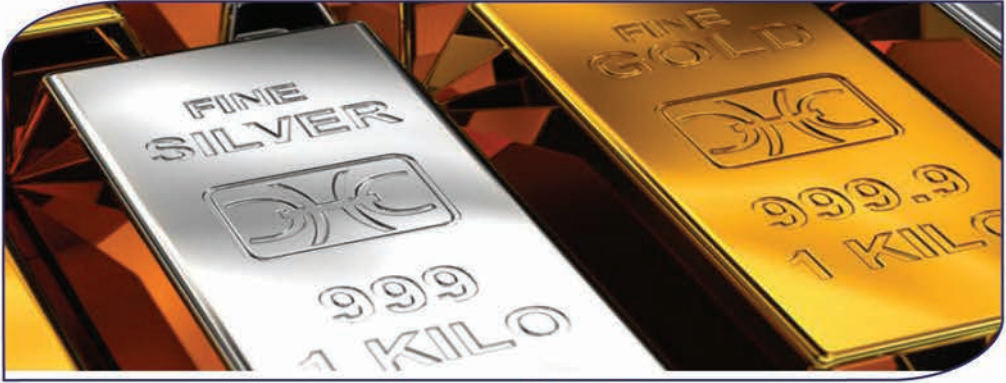
- ١- يَبِينُ أَهْمِيَّةَ الزَّكَاةِ بِالنِّسْبَةِ لِلْمُحْتَاجِينَ.
- ٢- يَذْكُرُ الْأَمْوَالَ الَّتِي تَجِبُ فِيهَا الزَّكَاةُ.
- ٣- يَذْكُرُ أَهْمِيَّةَ الْإِنْفَاقِ وَالصَّدَقَةِ.
- ٤- يَذْكُرُ أَهْمِيَّةَ الصَّوْمِ وَفَوَائِدَهُ.
- ٥- يَرُدُّ مَلْحَنًا نَشِيدَ (رَمَضَانَ).
- ٦- يَتَذَكَّرُ أَنَّ فَرِيضَةَ الْحَجِّ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
- ٧- يَذْكُرُ بَعْضَ أَعْمَالِ الْحَجِّ.
- ٨- يَحْرِصُ عَلَى التَّعَاوُنِ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ.



# الزكاة

## الدرس الأول

### أشاهد



زكاة الذهب والفضة



زكاة أموال  
التجارة



زكاة الزروع والثمار



زكاة الحيوان



نُعْطِي الزَّكَاةَ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ

### أَقْرَأ :

- الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّلَاثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
- فَرَضَ اللَّهُ الزَّكَاةَ فِي أَمْوَالِ الْأَغْنِيَاءِ لِنُتَوَّعَ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ.
- الزَّكَاةُ تُنَمِّي الْمَالَ وَتُبَارِكُهُ.
- الزَّكَاةُ تَعَلِّمُنَا الْكَرَمَ، وَتَعُوذُنَا عَلَى الْبَذْلِ وَالْإِنْفَاقِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.
- الزَّكَاةُ تَعَلِّمُنَا مَسَاعِدَةَ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ.

### أَتَعَلَّم :

- الْمُسْلِمُ يَنْفِقُ مِنْ مَالِهِ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ.
- الزَّكَاةُ وَاجِبَةٌ عَلَى الْأَغْنِيَاءِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ.
- الْمُسْلِمُ يَخْصُصُ جُزْءًا مِنْ مَالِهِ لِلْإِنْفَاقِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.
- الزَّكَاةُ تَقْضِي عَلَى الْفَقْرِ فِي الْمَجْتَمَعِ.

## النشاط

١- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- أ- الزكاة واجبة على الفقراء. ( )
- ب- الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام. ( )
- ج- الزكاة تعلمنا البذل والإنفاق. ( )

٢- أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(تقضي - تنمي - الإنفاق)

- الزكاة ..... المال وتباركه.
- الزكاة تعودنا على البذل و ..... في سبيل الله.
- الزكاة ..... على الفقير في المجتمع.

# الإنفاق والصدقة

## الدرس الثاني

### أُتْرَأُ وَأَتَأَمَّلُ ..

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الْمُسَدِّقِينَ وَالْمُصَدِّقَاتِ وَأَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يَضَعُ لَهُمْ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾ (الحديد)

### أَشْهَدُ



أَتَصَدَّقُ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ



أَعْطِفُ عَلَى الْفَقِيرِ



أَنْفِقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

## أقرأ :

- الإسلام يحثنا على الصدقة والإنفاق في سبيل الله.
- رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - قدوتنا في الصدقة والإنفاق في سبيل الله.
- في الصدقة والإنفاق أجر كبير عند الله تعالى.
- الصدقة تبارك المال، وتدفع الكثير من البلاء.
- الصدقة والإنفاق في سبيل الله سبب في دخول الجنة.

## أعلم :

- الصدقة والإنفاق دليل الإيمان الصادق.
- الذي يتصدق وينفق في سبيل الله يحبه الله ويحبه الناس.
- المسلم يشعر بمعاناة الفقراء والمحتاجين ويساعدهم.
- المسلم يتصدق ويدعو الآخرين إلى الصدقة والإنفاق في سبيل الله.
- المسلم يقتدي برسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - في الصدقة والإنفاق في سبيل الله.
- أنا أخصص جزءاً من مالي للإنفاق في سبيل الله.
- أنا أساعد الفقراء والمحتاجين.



١- أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(الإنفاق - المال - الصدقة - البلاء - يساعد)

- الصدقة تبارك ..... وتدفع الكثير من .....

- الإسلام يحث على ..... و..... في سبيل الله.

- المسلم ..... الفقراء والمحتاجين.

٢- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة

الخطأ:

أ- الصدقة والإنفاق يباركان المال ( ) .

ب- البخيل يعيش محبوباً بين الناس ( ) .

ج- كان رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - أكرم الناس ( ) .

# شهر الصوم

## الدرس الثالث

### أقرأ وأتأمل :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى  
الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٧٨﴾ (البقرة).

### أشهد



رمضان شهر  
الصيام



رمضان شهر  
القرآن

## أقرأ :

- الصَّوْمُ رُكْنٌ عَظِيمٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
- فَرَضَ اللَّهُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ صَوْمَ شَهْرِ رَمَضَانَ مِنْ كُلِّ عَامٍ.
- الصَّائِمُ يَمْتَنِعُ عَنِ الْأَكْلِ وَالشَّرْبِ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ (١).
- فِي الصَّوْمِ الْكَثِيرِ مِنَ الْفَوَائِدِ الصَّحِيَّةِ لِلْإِنْسَانِ.
- الصَّوْمُ يَهْدِبُ نَفْسَ الْإِنْسَانِ، وَيَعْلَمُهُ التَّقْوَى.
- الصَّوْمُ يَجْعَلُنَا نَشْعُرُ بِمَعَانَاةِ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ.
- الصَّوْمُ يَعْلَمُنَا الصَّبْرَ، وَيَغْرِسُ فِيْنَا الْقَنَاعَةَ.

## أتعلم :

- الْمُسْلِمُ يَصُومُ شَهْرَ رَمَضَانَ كُلِّ عَامٍ.
- أَفْرَحُ بِقُدُومِ رَمَضَانَ شَهْرِ الصِّيَامِ وَالْقُرْآنِ.
- أَسْتَعِلُّ وَقْتِي فِي رَمَضَانَ فِي قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ وَتَدْبِيرِهِ.
- لَا أَضِيعُ وَقْتِي فِيمَا لَا يَعُودُ عَلَيَّ بِالْفَائِدَةِ.

(١) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ثُمَّ أَتَمُّوا الصِّيَامَ إِلَى الْيَلِّ﴾ (البقرة).

## النشاط

١- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- الشهر الذي يصومه المسلمون هو شهر شعبان ( ) .
- المسلم يكثر من قراءة القرآن في رمضان ( ) .
- يفطر الصائم عند أذان المغرب ( ) .

٢- أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(رمضان - التقوى - الفوائد)

- شهر ..... هو شهر القرآن.
- للصوم الكثير من ..... للإنسان.
- الصوم يهذب نفس الإنسان ويعلمه .....

## الدرس الرابع

## نشيد: الصوم

### أردد

رَمَضانُ هَلْ هالَهُ      فَاسْتَبَشِرُوا بَطُلُوعِهِ  
وَبصُومِهِ وَصَلاتِهِ      وَبذِكرِهِ وَخُشُوعِهِ  
فَاضَتْ عَلَيْنَا رَحْمَةٌ      بِالخَيْرِ مَنْ يَنْبُوعِهِ  
قَدْ عادَ يَشْرِقُ بِالهُدَى      يا مَرحَبًا بِرِجُوعِهِ

أحفظ النشيد غيباً

### أقرأ وأتعلّم:

- المُسَلِّمُ يَسْتَبَشِرُ بِقَدُومِ رَمَضانِ.
- شَهرُ رَمَضانِ كَلَهُ خَيْرٌ وَبِرَكَّةٍ .
- المُسَلِّمُونَ يَصُومُونَ شَهرَ رَمَضانِ كُلِّ عامٍ.
- تَنزَلُ الرَحِماتُ فِي شَهرِ رَمَضانِ.
- رَمَضانُ شَهرُ القُرآنِ.

### النشاط

- أنا أردد النشيد في الإذاعة المدرسية.

# الحج

## الدرس الخامس

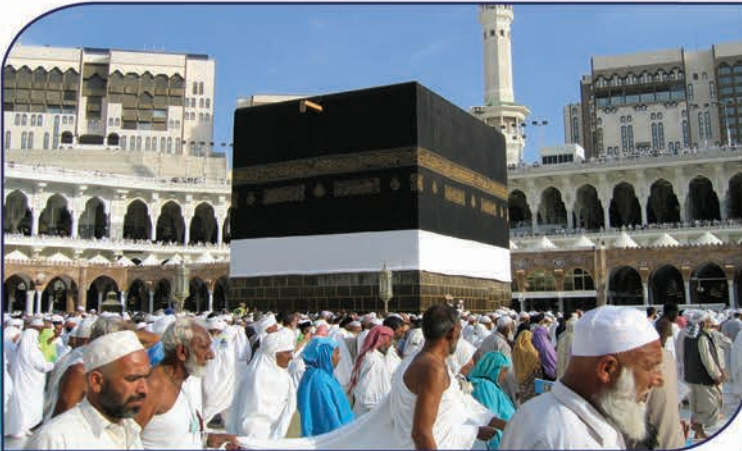
### أقرأ وتأمل :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا  
وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ عَنِّي عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ (آل عمران).

### أشهد



الكعبة بيت الله  
الحرام



الطواف حول  
الكعبة



### الوقوف بعرفة

#### أقرأ :

- ١- الحجُّ رُكنٌ عَظيمٌ من أركانِ الإسلامِ .
- ٢- في الحجِّ يجتمعُ المسلمونُ من كلِّ بقاعِ الأرضِ .
- ٣- فرضَ اللهُ الحجَّ على من استطاعَ من المسلمينَ مرةً واحدةً في العمرِ .
- ٤- الحجُّ يكونُ إلى مكة المكرمة التي فيها بيتُ اللهِ الحرامِ .

#### أتعلم :

- ١- الحجُّ يدلُّ على وحدةِ المسلمينِ .
- ٢- المسلمونُ في جميعِ بقاعِ الأرضِ إخوةٌ في الدينِ .
- ٣- في الحجِّ الكثيرُ من المنافعِ الدنيويةِ والدنيويةِ .

## النشاط

١- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

أ - فرض الله الحج مرتين في العمر. ( )

ب- الحج يدل على وحدة المسلمين. ( )

ج- الحج ركن من أركان الإسلام. ( )

٢- أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(مكة المكرمة - إخوة - استطاع)

- فرض الله الحج على من ..... من المسلمين.

- يحج المسلمون إلى .....

- جميع المسلمين ..... في الدين.



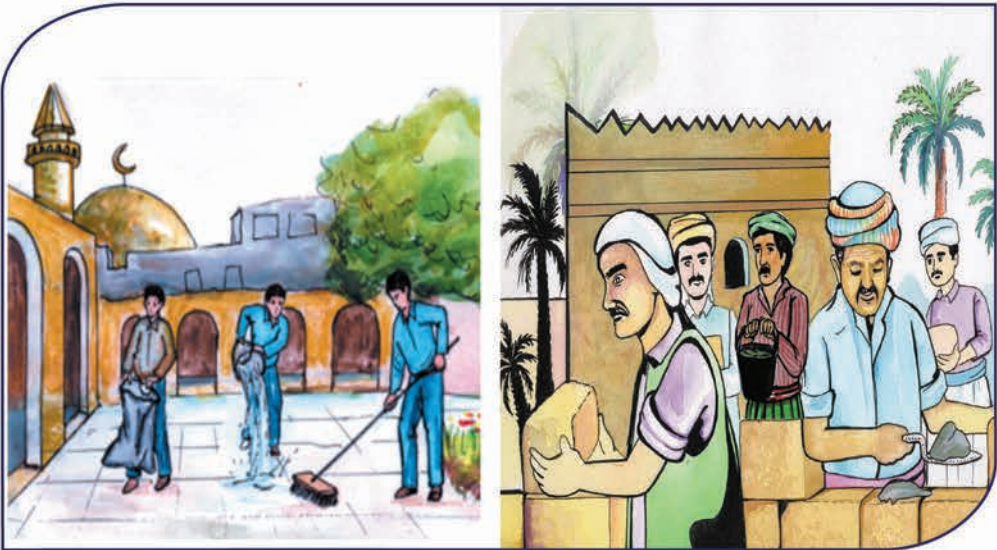
# التعاون

## الدرس السادس

### أقرأ وتأمل :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ  
وَالْعَدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾ (المائدة)

### أشاهد



أَسَاعِدُ إِخْوَانِي الْمُسْلِمِينَ فِي أَعْمَالِهِمْ      أَتَعَاوَنُ مَعَ الْآخِرِينَ فِي فِعْلِ الْخَيْرِ

## أقرأ :

- الإسلام يحث المسلمين على التعاون فيما بينهم.
- كان رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - يعين المسلمين، ويحثهم على التعاون.
- أساعد أبي وأمي في أعمالهما.
- أساعد الآخرين عندما يحتاجون للمساعدة.
- المسلم يساعد إخوانه المسلمين، ويتعاون معهم.

## أعلم :

- المسلمون أمة متعاونة مع بعضها.
- المسلم يقتدي برسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - في مساعدة الآخرين.
- أساعد إخواني المسلمين في أعمالهم.
- أتعاون مع الآخرين في فعل الخير.
- بالتعاون نكون أمة قوية تنتصر على أعدائها.

١. أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(يتعاون - قوية - الخير)

أ - التعاون يجعلنا أمة .....

ب - أتعاون مع الآخرين في فعل .....

ج - المسلم ..... مع إخوانه المسلمين.

٢. أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة

الخطأ:

أ - المسلم يهتم بنفسه فقط. ( )

ب - أساعد الآخرين في أعمالهم. ( )

ج - المسلمون يتعاونون في أعمال الخير. ( )

٣. أكتب الآية الكريمة بخط واضح وجميل:

قال تعالى: (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان)

.....

.....

.....

## تَعْرِيمُ الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ

(١) يَسْأَلُ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ شَفْوِيًّا :

- لِمَاذَا شَرَعَ اللَّهُ الزَّكَاةَ ؟
- اذْكُرْ بَعْضَ الْأَمْوَالِ الَّتِي تَجِبُ فِيهَا الزَّكَاةُ .
- مَا اسْمُ الشَّهْرِ الَّذِي يَصُومُهُ الْمُسْلِمُونَ ؟
- مَا الرُّكْنُ الْخَامِسُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ ؟

(٢) اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَضَعَهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

( الزَّكَاةُ - الْمَالُ - مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ - الْبَلَاءُ )

- الصَّدَقَةُ تَبَارِكُ ..... وَتَدْفَعُ الْكَثِيرَ مِنْ .....
- ..... هِيَ الرُّكْنُ الثَّلَاثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
- يَحُجُّ الْمُسْلِمُونَ إِلَى .....

(٣) ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطِئَةِ :

- الشَّهْرُ الَّذِي يَصُومُهُ الْمُسْلِمُونَ هُوَ شَهْرُ شَعْبَانَ. ( )
- يُفْطِرُ الصَّائِمُ قَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ. ( )
- الْبَخِيلُ يَعْيشُ مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ. ( )
- جَمِيعُ الْمُسْلِمِينَ إِخْوَةٌ فِي الدِّينِ. ( )
- التَّعَاوُنُ يَجْعَلُنَا أُمَّةً ضَعِيفَةً. ( )

# الوحدة السادسة



## أهداف الوحدة

يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ:

- ١- يَقْدِرُ الْأَعْمَالُ الْيَدَوِيَّةَ وَيَحْتَرِمُ الْعَامِلِينَ بِهَا.
- ٢- يَذْكُرُ الْحَدِيثَ الدَّالَّ عَلَى آدَابِ الطَّرِيقِ.
- ٣- يَلْتَزِمُ آدَابَ الطَّرِيقِ.
- ٤- يَسْتَوْعِبُ حِكْمَةَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - مِنْ قِصَّةِ تَحْكِيمِهِ فِي وَضْعِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ.
- ٥- يَسْتَشْعِرُ مَكَانَةَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - فِي قَوْمِهِ.
- ٦- يَذْكُرُ اسْمَ أَوْلَى زَوْجَاتِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ .
- ٧- يَسْتَنْتِجُ بَعْضَ صِفَاتِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - مِنْ سَفَرِهِ لِلتَّجَارَةِ بِأَمْوَالِ خَدِيجَةَ .
- ٨- يَقْدِرُ مَكَانَةَ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ وَيَقْتَدِي بِهَا .
- ٩- يَسْتَشْعِرُ مَعَانَةَ السَّابِقِينَ لِلإِسْلَامِ وَيَقْتَدِي بِهِمْ .
- ١٠- يَقْدِرُ مَنْزِلَةَ السَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ لِلإِسْلَامِ .
- ١١- يَذْكُرُ بِأَسْلُوبِهِ قِصَّةَ نَبِيِّ اللَّهِ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ .
- ١٢- يَسْتَوْعِبُ الدَّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ قِصَّةِ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

# أهمية العمل

## الدرس الأول

أقرأ وأتأمل :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

﴿ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾

(التوبة: ١٠٥)

أشاهد



النجار



المهندس



الصيد



الطبيب



المزارع



عامل النظافة

## أقرأ:

- العمل وسيلة لكسب الرزق الحلال.
- الإسلام يحث على العمل وإتقانه.
- كان الأنبياء - عليهم السلام - يعملون، ويحثون الناس على العمل.
- أن يعمل الإنسان بيده خير من سؤال الناس.
- المسلم يستعين بالله، ويتوكل عليه.

## أتعلم:

- المسلم يعمل بجد وإتقان.
- المسلم يكسب رزقه من عمل يده.
- لا أعيب العمل اليدوي، ولا أحتقر العاملين فيه.
- أحترم العاملين وأقدر جهودهم.
- عندما أكبر أعمل بجد لخدمة وطني.

## النشاط

١- أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

(يده - العمل - إتقانه)

أ - الإسلام يحث على العمل و.....

ب - المسلم يكسب رزقه من عمل.....

ج - كان الأنبياء يعملون ويحثون الناس على.....

٢- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة

الخطأ:

أ- عندما أكبر أعمل بجد لخدمة وطني ( )

ب- لا أسخر من عامل النظافة ( )

ج- أساعد أبي في أعماله ( )

د - المسلم لا يعيب العمل اليدوي ولا يحتقره ( )

هـ- أحترم الإنسان الكسول ( )

٣- أكتب الآية الآتية بخط جميل وواضح:

قال الله تعالى: (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون)

.....

.....

.....



# آداب الطريق

## الدرس الثاني

### أقرأ الحديث :

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم :

« أعطوا الطريق حقه »

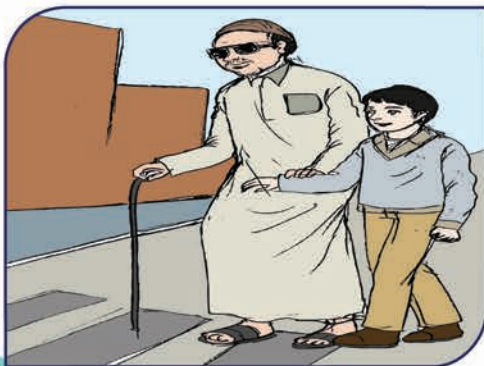
### أشهد



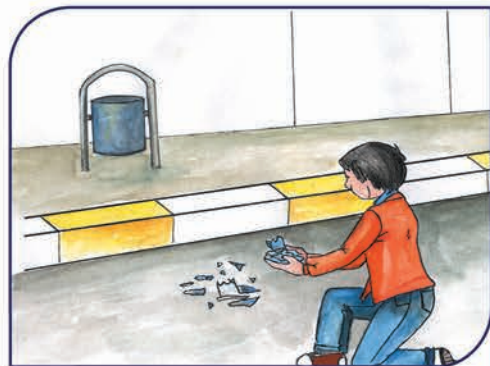
لا أؤذي المارة



أزود السلام



أساعد الآخرين



أرفع الأذى من الطريق

## أَحْفَظُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ (غَيْبًا)

### أَفْرَأُ :

- الإِسْلَامُ يَحْتُ عَلَى الْإِتِّزَامِ بِأَدَابِ الطَّرِيقِ.
- أَرَدُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ يُسَلِّمُ عَلَيَّ.
- أُرِيبُ الْأَذَى مِنَ الطَّرِيقِ، وَلَا أُرْمِي الْمُخَلَّفَاتِ فِيهَا.
- لَا أُؤْذِي أَحَدًا مِنَ الْمَارَّةِ.
- لَا أَعْبَثُ بِالْأَشْجَارِ فِي الشَّارِعِ.
- أَنْصَحُ مَنْ يُؤْذِي الْأَخْرَيْنَ بِتَرْكِ ذَلِكَ.
- أَسَاعِدُ مَنْ يَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ.

### أَتَعَلَّمُ :

- الْمُسْلِمُونَ أُمَّةٌ رَاقِيَةٌ فِي تَعَامُلِهَا وَأَخْلَاقِهَا.
- الْمُسْلِمُ يَلْتَزِمُ آدَابَ الطَّرِيقِ.
- أَلْتَزِمُ بِأَدَابِ الطَّرِيقِ، وَأَحْتُ الْأَخْرَيْنَ عَلَى ذَلِكَ.

١- أكمل الحديث الشريف:

«أعطوا الطريق.....»

٢- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة

الخطأ:

- أ- إذا وجدت زجاجة في الطريق أتركها مكانها ( ) .
- ب- من حقي أن أعب في الشارع الذي يمر منه الناس ( ) .
- ج- أساعد الصغير على عبور الشارع ( ) .
- د- أنصح من يؤدي الآخرين في الطريق بترك ذلك ( ) .

٣- أكتب بخط جميل وواضح:

«أعطوا الطريق حقه»

.....

.....

.....

صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَآلِهِ  
وَسَلَّمَ

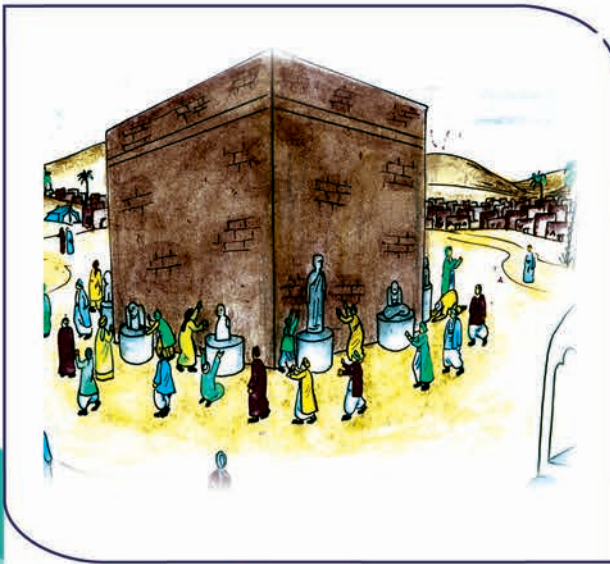
## تَحْكِيمُ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ بِوَضْعِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ

### الدَّرْسُ الثَّالِثُ

#### أَقْرَأْ وَاتَّعَرَّفْ :

الكَعْبَةُ الْمَشْرُفَةُ أَوَّلُ بَيْتِ بَنِي لِعِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى، أَعَادَ بِنَاءَهَا أَبُو  
الْأَنْبِيَاءِ إِبْرَاهِيمُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - وَفِي زَمَنِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَآلِهِ وَسَلَّمَ - لَحِقَ بِهَا أَضْرَارٌ كَبِيرَةٌ بِسَبَبِ السُّيُولِ الَّتِي اجْتَاكَتْ مَكَّةَ؛  
فَعَزَمَتْ قُرَيْشٌ عَلَى إِعَادَةِ بِنَائِهَا لَمَّا لَهَا مِنْ مَكَانَةٍ كَبِيرَةٍ عِنْدَ الْعَرَبِ عُمُومًا.

اجْتَمَعَتِ الْقِبَائِلُ، وَتَعَاوَنَتْ عَلَى بِنَاءِ الْكَعْبَةِ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ الْبِنَاءُ  
إِلَى مَوْضِعِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ أَرَادَتْ كُلُّ قَبِيلَةٍ أَنْ يَكُونَ لِرُزْعِيمِهَا شَرَفٌ وَضِعٌ  
الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ فِي مَكَانِهِ، وَاشْتَدَّ الْخِلَافُ، وَكَادَ أَنْ يَصِلَ إِلَى حَدِّ الْاِقْتِتَالِ



فِيمَا بَيْنَهُمْ. وَهَنَا تَدَخَّلَ  
شَيْخٌ حَكِيمٌ وَأَشَارَ عَلَيْهِمْ  
أَنْ يَحْكُمُوا أَوَّلَ مَنْ يَدْخُلُ  
عَلَيْهِمْ مِنْ بَابِ الْحَرَمِ،  
فَوَافَقُوا عَلَى ذَلِكَ.

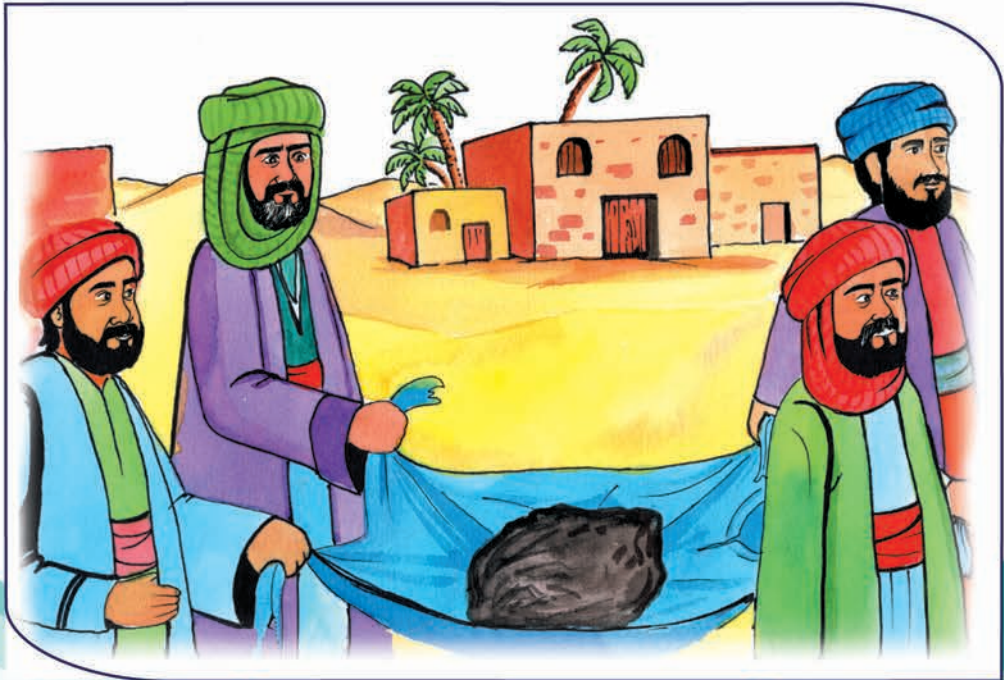
وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ دَخَلَ

عَلَيْهِمْ هُوَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ

صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - فَفَرَحُوا بِذَلِكَ لَعَلَّهُمْ أَنَّهُ خَيْرٌ مِنْ يَحْكُمَ  
بَيْنَهُمْ، وَقَالُوا: رَضِينَا بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ حَكَمًا.

بَسَطَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - رِدَاءَهُ عَلَى  
الْأَرْضِ، وَوَضَعَ عَلَيْهِ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ، وَأَمَرَ كُلَّ زَعِيمٍ مِنْ زُعَمَاءِ مَكَّةَ أَنْ  
يَمْسَكَ بِطَرْفِ الرِّدَاءِ، وَأَمَرَهُمْ أَنْ يَحْمِلُوا الْحَجَرَ إِلَى جَوَارِ الْبِنَاءِ، وَبَعْدَ  
أَنْ فَعَلُوا ذَلِكَ أَخَذَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ  
وَوَضَعَهُ فِي مَكَانِهِ بِيَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ.

وَبِفَضْلِ حِكْمَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - وَفِطْنَتِهِ  
أَخْمَدَتِ الْفِتْنَةَ الَّتِي كَادَتْ تَنْشُبُ بَيْنَ الْقَبَائِلِ، وَبَعْدَ ذَلِكَ وَاصَلُوا الْعَمَلَ  
حَتَّى اكْتَمَلَ بِنَاءُ الْكَعْبَةِ الْمَشْرُفَةِ.



## أقرأ :

- الكعبة المشرفة أول بيت بني لعبادة الله تعالى.
- تضررت الكعبة فقررت قريش إعادة بنائها.
- اختلفت القبائل في من يضع الحجر الأسود في مكانه.
- كان نبينا محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - حكيما.
- تجلت حكمة النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - في فكرته الذكية التي حلت الخلاف بين زعماء القبائل.
- رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - هو من وضع الحجر الأسود في مكانه بيديه الشريفتين.

## أعلم :

- للكعبة المشرفة مكانة عظيمة في الجاهلية والإسلام.
- المسلم يعظم الكعبة المشرفة بيت الله الحرام .
- المسلم يسعى في حل الخلافات بحكمة، ويشارك في إخماد الفتن.

## النشاط

(١) أنا أصل الجملة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

(ب)	(أ)
النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.	أَوَّلُ بَيْتِ بَنِي لِعِبَادَةِ اللَّهِ هُوَ
الكعبة المشرفة.	الَّذِي وَضَعَ الْحَجْرَ الْأَسْوَدَ فِي مَكَانِهِ هُوَ
بسبب السيول.	تَضَرَّرَتِ الْكَعْبَةُ الْمَشْرُفَةُ

(٢) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- أ - المسلم لا يتدخل في حل الخلاف بين الناس ( ) .
- ب- أول من بنى الكعبة المشرفة هو إبراهيم عليه السلام ( ) .
- ج- المسلم لا يهتم بأمر الكعبة المشرفة ( ) .

صلى الله  
عليه وآله  
وسلم

## زواج النبي محمد من خديجة

## الدرس الرابع

### أقرأ وأتعرّف :

كَانَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - سَيِّدَةً فَاضِلَةً مِنْ قَرَيْشٍ، تَجَمَّعَ بَيْنَ الْجَاهِ الرَّفِيعِ وَالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ، كَمَا أَنَّهَا كَانَتْ امْرَأَةً ثَرِيَّةً تَمْلِكُ تِجَارَةً كَبِيرَةً.

وَلَمَّا كَانَتْ قَدْ سَمِعَتْ بِصِدْقِ وَأَمَانَةِ وَأَخْلَاقِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ أُرْسِلَتْ إِلَيْهِ تَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يُخْرِجَ بِتِجَارَتِهَا إِلَى الشَّامِ، وَأَعْطَتْهُ أَجْرًا عَلَى ذَلِكَ ضَعْفَ مَا كَانَتْ تُعْطِيهِ لغيره.

انطلق النبي محمد - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - بِتِجَارَةِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ إِلَى الشَّامِ، وَأَصْطَحَبَ مَعَهُ غُلَامَهَا مَيْسِرَةَ، وَفِي رِحْلَتِهِ مَعَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - رَأَى أَمْرًا عَجَبًا، فَقَدْ كَانَتْ الْغَمَامَةُ تَظِلُّ النَّبِيَّ مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - وَتَسِيرُ مَعَهُ حَيْثُمَا سَارَ.

عَادَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - إِلَى مَكَّةَ بَعْدَ أَنْ كَسَبَ أَرْبَاحًا كَثِيرَةً لِحَدِيجَةَ، وَذَهَبَ مَيْسِرَةَ لِيُخْبِرَ السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ بِمَا شَهِدَ فِي رِحْلَتِهِ مِنْ أَمْرِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ، بِالإِضَافَةِ إِلَى مَا



رَأَهُ مِنْ أَخْلَاقِهِ، وَأَمَانَتِهِ، وَحَسَنِ مَعَامَلَتِهِ؛ فَأَعْجَبَتْ خَدِيجَةُ بِالنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - وَأَبَدَتْ رَغْبَتَهَا فِي الزَّوْجِ مِنْهُ، فَوَافَقَ عَلَى ذَلِكَ، وَذَهَبَ عَمَهُ أَبُو طَالِبٍ مَعَ بَعْضِ وَجْهَاءِ بَنِي هَاشِمٍ نَحْوَ بَيْتِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ لَخِطْبَتِهَا، وَعَقَدَ قِرَانَهَا بِابْنِ أَخِيهِ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - وَكَانَ عُمُرُهُ حِينَئِذٍ خَمْسًا وَعِشْرِينَ سَنَةً، فَتَمَّ الزَّوْجُ الْمُبَارَكُ.

كَانَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَةُ نَعَمَ الزَّوْجَةَ الصَّالِحَةَ، وَالْمَرْأَةَ الْمُسْلِمَةَ، الَّتِي بَدَلَتْ جَاهَهَا وَمَالَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ نَصْرَةَ لِلنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - وَالْإِسْلَامَ حَتَّى تُوْفِّيتَ، فَكَانَتْ بِذَلِكَ مِنْ أَعْظَمِ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ، وَكَانَتْ أَحَبَّ زَوْجَاتِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - إِلَى قَلْبِهِ.



## أقرأ :

- أم المؤمنين خديجة بنت خويلد سيدة فاضلة من مكة.
- طلبت السيدة خديجة من نبينا محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - أن يخرج بتجارتها إلى الشام؛ لأنه كان صادقاً أميناً.
- كان النبي محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - حسن المعاملة في تجارته وتعامله مع الناس بالصدق والأمانة.
- رافق ميسرة النبي محمداً - صلى الله عليه وآله وسلم - وقص للسيدة خديجة ما شاهد من أخلاق النبي محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - وحسن سيرته.
- تزوج النبي السيدة خديجة وعمره خمسة وعشرون عاماً.
- جاهدت أم المؤمنين خديجة بجاهها ومالها في نصرة النبي محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - ونصرة الإسلام.

## أعلم :

- المسلم يقتدي بالنبي محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - في أخلاقه وحسن سيرته.
- التاجر المسلم لا يكذب، ولا يغش في سلعته.
- المرأة المسلمة تقتدي بأم المؤمنين خديجة في جهادها في نصرة الإسلام.
- للمرأة المسلمة دور مهم في نصرة الإسلام.

(١) أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

( خديجة بنت خويلد - خمس وعشرون - بلاد الشام )

- تزوج النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - وعمره ..... سنة.

- زوجة النبي الأولى هي .....

- رافق مبصرة النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - إلى .....

(٢) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- للمرأة المسلمة دور في نصرته الإسلام ( ) .

- أعجبت السيدة خديجة بالنبي محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - لصدقته وأمانته ( ) .

- السيدة خديجة امرأة فاضلة من أهل الشام ( ) .

# السابقون الأولون

## الدرس الخامس

### أقرأ وأتعرّف :

نزل الوحي على نبينا محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - وهو في الأربعين من عمره، وبدأ في دعوة الناس إلى الإيمان بالله، وعبادته وحده، وترك ما هم عليه من عبادتهم للأصنام والأوثان.

نال شرف السبق إلى الإسلام بعض أقارب الرسول - صلى الله عليه وآله وسلم - وعدد قليل من شباب مكة ورجالها الذين أعلنوا إسلامهم دون خوف من بطش الكافرين.

كان الإسلام ينتشر شيئاً فشيئاً رغم المعارضة الشديدة من كفار قريش، فقد كانوا متمسكين باعتقاداتهم الباطلة وعاداتهم الجاهلية السيئة؛ فحاربوا الرسول محمداً - صلى الله عليه وآله وسلم - وآذوه، كما آذوا أصحابه المسلمين



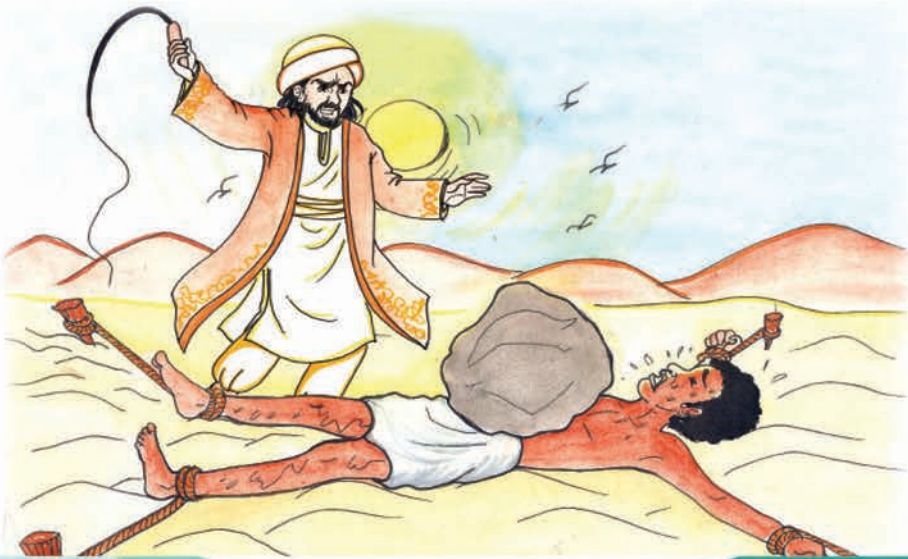
الأوائل، وعذبوهم أشد التعذيب كي يتركوا دين الإسلام.

ومن ذلك ما فعله كفار قريش، عندما علموا بإسلام بلال بن رباح، فقد منعوا عنه الطعام والشراب،

وكانوا يأخذونه إلى الصحراء الحارقة، ويضعون صخرة كبيرة على صدره، ويأمرونه أن يذكر آلهتهم ويترك دين الإسلام، لكنه لم يضعف بسبب ذلك التعذيب، وصبر ولم يترك دينه، وظل يردد: أحد أحد. حتى نجاه الله منهم.

كان لليمنيين شرف السبق للإسلام، فقد كانت أسرة عمار بن ياسر اليمنية من أول الأسر التي سارعت إلى الإسلام، ونالها في سبيل الله أشد أنواع الابتلاء والتعذيب، فقد قام كفار قريش بأخراج عمار وأبيه ياسر وأمه سمية إلى الصحراء، وضربوهم بالسياط، وعذبوهم أشد التعذيب، إلا أنهم صبروا ولم يتركوا دينهم، فما كان من المشركين إلا أن قتلوا سمية؛ فكانت أول شهيدة في الإسلام، ثم قتلوا ياسرا، ونجى الله عمارا من القتل.

وهكذا عانى المسلمون الأوائل في سبيل الله أشد المعاناة، وبفضل إيمانهم وصبرهم وجهادهم مع رسول الله انتصر الإسلام وساد؛ فاستحقوا بذلك أعلى المنازل الرفيعة عند الله سبحانه وتعالى.



### أقرأ وأتعلم :

- السَّابِقُونَ الْأَوَّلُ مِنَ الصَّحَابَةِ صَبَرُوا عَلَى الْبَلَاءِ، وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى انْتَصَرَ الْإِسْلَامُ.
- بِفَضْلِ صَبْرِ السَّابِقِينَ الْأَوَّلِ وَتَضَحِيَّتِهِمْ وَجِهَادِهِمْ انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ فِي أَرْجَاءِ الْعَالَمِ.
- الْمُسْلِمُ يَصْبِرُ عَلَى الْبَلَاءِ وَلَا يَتَنَازَلُ عَنْ دِينِهِ.
- الْمُسْلِمُ يَحِبُّ السَّابِقِينَ الْأَوَّلِ مِنَ الصَّحَابَةِ وَيَقْتَدِي بِهِمْ.

### النشاط

(١) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - وَهُوَ فِي الثَّلَاثِينَ مِنْ عَمْرِهِ. ( )
- قَامَ كُفَارُ قُرَيْشٍ بِتَعْذِيبِ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَّلِ لَكِي يَتْرُكُوا دِينَ الْإِسْلَامِ. ( )
- أُسْرَةُ عَمَّارِ بْنِ يَاسِرٍ أُسْرَةٌ يَمَنِيَّةٌ. ( )

(٢) أذكر اثنين من السابقين الأولين للإسلام:

١. ....

٢. ....

أقرأ وأتعرّف :

بَعْدَ مَوْتِ أَبِينَا آدَمَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - بَزَمَنٍ طَوِيلٍ شَرَعَ النَّاسُ يَنْحَرِفُونَ عَنِ تَعَالِيمِ اللَّهِ تَعَالَى، وَعِنْدَمَا جَاءَ زَمَنُ نَبِيِّ اللَّهِ نُوحٍ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - كَانَ الضَّلَالُ قَدِ عَمَّ، فَقَدِ عَبَدَ النَّاسُ الْأَصْنَامَ وَاتَّخَذُوا آلِهَةً مِنْ دُونِ اللَّهِ، وَانْتَشَرَ الظُّلْمُ وَالْعَادَاتُ السَّيِّئَةُ؛ وَمِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ بَعْبَادَهُ أَنْ أَرْسَلَ إِلَيْهِمْ نَبِيَّهُ نُوحًا - عَلَيْهِ السَّلَامُ - لِهَدَايَتِهِمْ وَإِخْرَاجِهِمْ مِنَ الضَّلَالِ.

دَعَا نَبِيُّ اللَّهِ نُوحٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - قَوْمَهُ إِلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ تَعَالَى وَعِبَادَتِهِ وَحَدَهُ، وَدَعَاهُمْ إِلَى الْإِلْتِمَامِ بِتَعَالِيمِ اللَّهِ، وَتَرَكَ الظُّلْمَ وَالْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ، كَمَا دَعَاهُمْ إِلَى تَرْكِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ، وَحَذَرَهُمْ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ، وَاسْتَمَرَّ فِي دَعْوَةِ قَوْمِهِ وَهَدَايَتِهِمْ، مُسْتَعِدًّا مَعَهُمْ مُخْتَلِفِ الْوَسَائِلِ، لَيْلًا وَنَهَارًا، سِرًّا وَجَهْرًا، وَظَلَّ نُوحٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - يَدْعُو قَوْمَهُ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا، يُحَاوِلُ جَاهِدًا هَدَايَتَهُمْ، وَهُوَ صَابِرٌ عَلَى أَذَاهُمْ، لَمْ يَبْيَأسَ، وَلَمْ يَمَلْ.



وَمَعَ طَوْلِ الْمُدَّةِ الَّتِي ظَلَّ نُوحٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - يَدْعُو قَوْمَهُ وَيُرْشِدُهُمْ، إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَسْتَجِبْ لَهُ إِلَّا الْقَلِيلُ مِنْهُمْ، وَكَانُوا قَرَابَةَ الثَّمَانِينَ فَقَطْ، وَأَصْرُوا عَلَى كُفْرِهِمْ، وَسَخَرُوا مِنْ نُوحٍ وَمِنْ أَتْبَاعِهِ، وَتَكَبَّرُوا عَنِ قَبُولِ الْحَقِّ وَاتِّبَاعِهِ.

غَضِبَ اللهُ عَلَى قَوْمِ نُوحٍ بِسَبَبِ تَكْذِيبِهِمْ، فَابْتَلَاهُمْ بِالْقَحْطِ وَقَلَّةِ الْمَطَرِ، فَيَبِسَ الزَّرْعُ، وَقَلَّ الرِّزْقُ، فَطَلَبَ مِنْهُمْ نُوحٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ، وَأَنْ يَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ وَيَسْتَغْفِرُونَهِ كَيْ يَرْفَعَ اللَّهُ عَنْهُمْ الْعَذَابَ، لَكِنَّهُمْ اسْتَمَرُوا فِي عِنَادِهِمْ وَكُفْرِهِمْ.



### أقرأ:

- كَانَ قَوْمُ نُوحٍ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ وَيَنْشُرُونَ الظُّلْمَ فِيمَا بَيْنَهُمْ.
- أَرْسَلَ اللهُ نَبِيَّهُ نُوحًا - عَلَيْهِ السَّلَامُ - لِهَدَايَةِ قَوْمِهِ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ.
- دَعَا نُوحٌ قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ وَالِاتِّزَامِ بِتَعَالِيهِمْ.
- تَكَبَّرَ قَوْمُ نُوحٍ عَنِ قَبُولِ الْحَقِّ، وَلَمْ يُؤْمِنُوا إِلَّا الْقَلِيلُ مِنْهُمْ.
- كَانَ نُوحٌ حَرِيصًا عَلَى هَدَايَةِ قَوْمِهِ، رَحِيمًا بِهِمْ، صَابِرًا عَلَى أَذَاهُمْ.
- ظَلَّ نُوحٌ يَدْعُو قَوْمَهُ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا لَمْ يَبِأَسْ وَلَمْ يَمَلَّ.



## أَقْرَأْ:

- الْمُسْلِمُ يَقْتَدِي بِالْأَنْبِيَاءِ فِي نَصْحِ النَّاسِ وَإِرْشَادِهِمْ.
- الْمُسْلِمُ يَقْبَلُ الْحَقَّ وَيَتَّبِعُهُ.
- الرَّجُوعُ إِلَى اللَّهِ وَالْإِسْتِغْفَارُ سَبَبٌ مِنْ أَسْبَابِ كَثْرَةِ الرِّزْقِ وَدَفْعِ الْبَلَاءِ.
- الْمُسْلِمُ لَا يِيَّاسُ وَهُوَ فِي طَرِيقِ الْحَقِّ، بَلْ يَتَحَمَّلُ الْأَذَى وَيَصْبِرُ عَلَى مَا يَصِيبُهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

## النَّشَاطُ

(١) أَصِلْ الْجُمْلَةَ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعُمُودِ (ب):

(ب)	(أ)
عِبَادَةُ اللَّهِ.	كَانَ قَوْمُ نُوحٍ
أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا.	دَعَا نُوحٌ قَوْمَهُ إِلَى
يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ.	ظَلَّ نُوحٌ يَدْعُو قَوْمَهُ

(٢) أَضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبْرَةِ الصَّحِيحَةَ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبْرَةِ الْخَطَأَ:

- أ - اسْتَجَابَ لِنَبِيِّ اللَّهِ نُوحٌ كَثِيرٌ مِنْ قَوْمِهِ ( ) .
- ب - الْمُسْلِمُ لَا يِيَّاسُ وَهُوَ فِي طَرِيقِ الْحَقِّ ( ) .
- ج - الْمُسْلِمُ يَقْبَلُ الْحَقَّ وَيَعْمَلُ بِهِ ( ) .

# نبي الله نوح عليه السلام (٢)

## الدرس السابع

### أقرأ وأتعرّف :

ظَلَّ نُوحٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - يَدْعُو قَوْمَهُ وَيَبْطِلُ دَعَاؤَهُمْ وَأَعْدَارُهُمْ،  
وَيَحذِّرُهُمْ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ تَعَالَى بِعَزِيمَةٍ قَوِيَّةٍ وَإِرَادَةٍ صَادِقَةٍ.

لَكِنَّ قَوْمَهُ اسْتَمَرُّوا فِي تَكْذِيبِهِمْ لَهُ، وَطَعُوا، وَتَكَبَّرُوا أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ، وَأَذُوا  
أَتْبَاعَهُ الْمُؤْمِنِينَ، وَهَدَدُوهُ بِالرَّجْمِ وَالْقَتْلِ، وَتَحَدَّوهُ أَنْ يَأْتِيَهُمْ بِالْعَذَابِ إِنْ  
كَانَ صَادِقًا فِيمَا يَقُولُ.

لَمْ يَكُنْ نُوحٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - يُبَالِي بِتَهْدِيدِهِمْ، وَإِيذَائِهِمْ فَهُوَ لَمْ يَكُنْ  
يَخَافُ إِلَّا مِنَ اللَّهِ وَعَذَابِهِ، وَكَانَ وَاثِقًا بِاللَّهِ وَنَصْرِهِ.

لَجَأَ نُوحٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - إِلَى اللَّهِ تَعَالَى، وَشَكَا قَوْمَهُ إِلَيْهِ، فَأَخْبَرَهُ  
اللَّهُ أَنَّ قُلُوبَ قَوْمِهِ قَدْ قَسَتْ فَلَنْ يُؤْمِنَ مِنْهُمْ أَحَدٌ غَيْرَ مَنْ قَدْ آمَنَ.



عند ذلك دعا نوح ربه قائلاً: ﴿ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنْ  
الْكَافِرِينَ دَيَّارًا ۝﴾ (نوح)، فاستجاب الله لنبية نوح، وأخبره أن العذاب  
سيصيب قومه، وأمره بأن يصنع سفينة كبيرة.

شرع نبي الله نوح -عليه السلام- وأتباعه المؤمنون يصنعون السفينة،  
وعندما رآه قومه يصنع السفينة سخرُوا منه، لأنه كان يعيش في أعلى جبل  
مرتفع، لكن نوحاً لم يتأثر لموقفهم وسخريتهم، واستمر في صنع السفينة.  
أتم نوح عليه السلام صنع السفينة، وعند وقوع علامة العذاب أمره  
الله أن يركب على السفينة هو ومن آمن معه، وأن يحمل فيها من كل صنف  
من أصناف الحيوانات زوجين (ذكراً وأنثى).

وانهمرت السماء بالأمطار الغزيرة، وتفجرت الأرض بالماء الكثير،  
وأخذ الماء يعلو ويعلو، والسفينة تصعد فوقه، والكفار يغرقون الواحد تلو  
الواحد، حتى غرقوا جميعاً.

كان من ضمن الغرقى زوجة نوح، فقد كانت امرأة غير صالحة، كانت  
تنقل إلى الكفار أخبار زوجها نوح -عليه السلام- وتساعدهم في معرفة من  
آمن معه ليؤذوهم ويصدوهم عن الإيمان.

وكان من ضمن الغرقى أيضاً أحد أبناء نوح، فقد كان عاصياً كافراً،  
وعند حلول العذاب ناداه أبوه نوح ليؤمن ويركب معه في السفينة، ولكنه  
لم يستجب وظن أن صعوده إلى قمة الجبل سينجيه من عذاب الله، فغرق  
وهلك مع الهالكين.

ظلت السفينة تسير فوق أمواج الماء، حتى أمر الله الأمطار بالتوقف،  
وأمر الأرض بإبتلاع الماء، فرست السفينة على جبل الجودي، ونزل نوح  
ومن آمن معه حامدين الله الذي نجاهم ونصرهم، وأهلك جميع الكافرين.



### أقرأ :

- ظل نوح عليه السلام يدعو قومه بعزيمة قوية وإرادة صادقة.
- ازداد طغيان قوم نوح وهددوه بالرجم والقتل.
- لم يخف نوح عليه السلام، ولكنه لجأ إلى الله فنصره على قومه.
- أمر الله نوحاً عليه السلام بأن يصنع سفينة كبيرة.
- أهلك الله الكافرين بالغرق ونجى المؤمنين.
- أهلك الله زوجة نوح وابنه؛ لأنهما كانا في صف الكافرين.

### أتعلم :

- المسلم يثق بالله ونصره، ولا يخاف أحداً إلا الله.
- الإيمان والعمل الصالح هو ما ينفع الإنسان عند الله تعالى.

(١) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام

العبارة الخاطئة:

- أ- الإيمان والعمل الصالح هو ما ينفع الإنسان عند الله ( ) .
- ب- خاف نوح من تهديد قومه فترك دعوتهم ( ) .
- ج- المسلم يعتمد على الله ويثق بنصره ( ) .

(٢) أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ المناسب:

( العمل الصالح - الغرق - سفينة )

- أمر الله نوحاً بأن يصنع ..... كبيرة.
- أهلك الله قوم نوح ب.....
- ما ينفع الإنسان عند الله تعالى هو .....

## تَثْوِيمُ الْوَحْدَةِ السَّادَةِ

١- يَسْأَلُ الْمَعْلَمُ تَلَامِيذَهُ شَفَوِيًّا :

- ١- عَدَّدَ بَعْضُ آدَابِ الطَّرِيقِ.
- ٢- مَنْ أَوَّلُ مَنْ بَنَى الْكَعْبَةَ الْمَشْرُفَةَ ؟
- ٣- مَا الَّذِي فَعَلَهُ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - حِينَ اخْتَلَفَتْ قَرِيشٌ عَلَى وَضْعِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ فِي مَكَانِهِ؟
- ٤- لِمَاذَا طَلَبَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ مِنَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - أَنْ يَخْرُجَ بِتِجَارَتِهَا إِلَى الشَّامِ؟
- ٥- مَنْ هِيَ أَوَّلُ شَهِيدَةٍ فِي الْإِسْلَامِ؟
- ٦- بِمَاذَا أَمَرَ اللَّهُ نُوحًا عِنْدَمَا كَفَرَ قَوْمُهُ وَلَمْ يَسْتَجِيبُوا لِدَعْوَتِهِ؟
- ٧- بِمَاذَا أَهْلَكَ اللَّهُ قَوْمَ نُوحٍ؟

(٢) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

- (( وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ ..... وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ))
- (أَعْطُوا الطَّرِيقَ .....).
- أَوَّلُ زَوْجَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - هِيَ .....

٣ - دَعَا نَبِيُّ اللَّهِ نُوحٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - قَوْمَهُ .....إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا.

٣- ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

أ - لَا أُعِيبُ الْعَمَلَ الْيَدَوِيَّ وَلَا أُحْتَقِرُهُ ( ) .

ب- أَلْعَبُ فِي الطَّرِيقِ الَّذِي يَمُرُّ مِنْهُ النَّاسُ ( ) .

ج- الَّذِي وَضَعَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ فِي مَكَانِهِ هُمْ زُعَمَاءُ الْقَبَائِلِ ( )

د - الْمُسْلِمُ يَهْتَمُّ بِأَمْرِ الْكَعْبَةِ الْمَشْرُفَةِ ( )

هـ- الْكَعْبَةُ الْمَشْرُفَةُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ ( )

و- نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ وَعَمْرُهُ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ عَامًا ( )

ز - الْمُسْلِمُ يَصْبِرُ عَلَى الْبَلَاءِ وَلَا يَتَنَازَلُ عَنْ دِينِهِ ( )

# تم الكتاب بِعون الله



